รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
(29 มิถุนายน 2563 – 30 พฤษภาคม 2564)

รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report 19th)

ประจำปีการศึกษา 2563

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(29 มิถุนายน พ.ศ. 2563 – 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2564)

คำนำ

การบริหารงานของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การพัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายงานการประเมินตนเองฉบับที่ 19 ประจำปีการศึกษา 2563 (29 มิถุนายน พ.ศ. 2563 – 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2564) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้คณาจารย์และผู้สนใจได้ทราบข้อมูลรายละเอียดการทำงานในรอบปีการศึกษา 2563 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างชัดเจน จึงอาจถือได้ว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นรายงานประจำปีของคณะครุศาสตร์

2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งจะทำให้ทราบว่าคณะฯ มีจุดบกพร่องใดที่ควรแก้ไข และควรส่งเสริมเรื่องใดให้ดียิ่งขึ้น

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ช่วยปฏิบัติภารกิจของคณะฯ ด้วยความตั้งใจเสียสละและร่วมมือกันด้วยดีมาโดยตลอด จนทำให้คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาอย่างเป็นลำดับ สิ่งเหล่านี้จะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่ก่อให้เกิดความสำเร็จในการพัฒนาตนเองและองค์กร ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ควรดำรงให้อยู่คู่กับคณะครุศาสตร์ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
บทสรุปผู้บริหาร	**จ**
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ค่านิยมหลัก คุณลักษณะบัณฑิต และภารกิจหลัก	6
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	8
คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์	10
คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	10
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563	12
จำนวนนักศึกษา / จำนวน FTES ของหน่วยงาน	12
จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน	14
งบประมาณ และอาคารสถานที่	21
ผลการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา	23
ส่วนที่ 2 รายงานการประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	25
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	28
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	31
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	34
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	42
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	59
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	66
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	71
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพนักศึกษาตามกรอบ KPRUQF	74

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 76
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 83
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 85
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 94
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 96
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 101
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 104
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 115
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 1 120
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 2 124
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 3 132
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 4 136
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 5 156
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 6 159
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 7 163
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร 168

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 ส่วนสรุป

สรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 169

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีโรงเรียน ตชด. ที่เป็นโรงเรียนนำร่องในปีการศึกษา 2563 จำนวน 6 โรงเรียน โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาครูโรงเรียน ตชด. ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ ยังได้รับการจัดสรรงบลงทุนครุภัณฑ์ จำนวน 8,676,000 บาท เพื่อดำเนินการสร้างศูนย์การเรียนรู้ “EDU Co-Working & Learning space” เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตร รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,371 คน มีบุคลากรสายวิชาการ (ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง) จำนวน 77 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 17 คน

จากการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินตนเองอยู่ใน**ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.76)** ซึ่งผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.58	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.78	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
รวม	**4.76**	**ดีมาก**

โดย คณะครุศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันจันทร์ที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ซึ่งจะเป็นการประเมินในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ขันผนึก ตำแหน่ง ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด ดวงจักร์ ตำแหน่ง กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์ ตำแหน่ง กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว ตำแหน่ง กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอนก เทียนบูชา ตำแหน่ง กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ตำแหน่ง กรรมการ
7. นางสาวภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์ ตำแหน่ง เลขานุการ
8. ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ
9. อาจารย์กษมา สุรเดชา ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ
10. อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี เลิศแก้ว ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ
12. อาจารย์อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ

หลังจากคณะครุศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับในคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันจันทร์ที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยมีผลการประเมินโดยอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.65) ซึ่งผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	**ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)**	
	โดยคณะกรรมการ	**ระดับคุณภาพ**
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.58	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.78	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	4.50	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.67	ดีมาก
รวม	**4.65**	**ดีมาก**

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ส่วนที่ 1
บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน

คณะครุศาสตร์ (Faculty of Education)

ที่ตั้ง

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เลขที่ 69 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานระดับคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตครูเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ เดิมมีชื่อว่า “คณะวิชาครุศาสตร์” เป็นส่วนราชการหนึ่งของวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2518 และมีการแก้ไขเพิ่มเติมปรับมาใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527 ประกาศให้กรมการฝึกหัดครูโดยวิทยาลัยครูมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ คณะวิชาครุศาสตร์จึงสามารถผลิตครูในระดับปริญญาตรีได้ ในปีพุทธศักราช 2528 ได้มีการประกาศแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูกำแพงเพชรเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู จึงเปลี่ยนชื่อจากคณะวิชาครุศาสตร์ มาเป็นคณะครุศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน ในปีพุทธศักราช 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “สถาบัน ราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในกรมการฝึกหัดครู เริ่มใช้ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา คณะครุศาสตร์จึงเป็นหน่วยงานหนึ่งของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร หลังจากนั้นในปีพุทธศักราช 2538 จึงมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนสูงกว่าระดับปริญญาตรีและเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารจาก “หัวหน้าคณะวิชา” มาเป็นตำแหน่ง “คณบดี” และในขณะนั้น คณะครุศาสตร์มีทั้งหมด 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชาอนุบาลศึกษา ภาควิชาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาทดสอบและวิจัย และภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์เด็กปฐมวัย

ปีการศึกษา 2547 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาที่เคยสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ย้ายมาสังกัดคณะ ครุศาสตร์ ได้แก่ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ได้รับมอบหมายให้ผลิตบัณฑิตโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)

เป็นรุ่นแรก มีนักศึกษาในโครงการจำนวน 39 คน ได้แก่ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และโปรแกรมวิชาศิลปกรรม (ดนตรี) นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ ยังได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างภายในหน่วยงานให้มีความเหมาะสม จึงได้มีการจัดกลุ่มโปรแกรมวิชา เป็น 3 กลุ่ม สังกัดในภาควิชา ดังนี้ ภาควิชาการศึกษาพื้นฐานและเทคนิคการศึกษา ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ โปรแกรมวิชาพลศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาภาควิชาการศึกษาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (กลุ่มดนตรี) และโปรแกรมวิชาศิลปกรรม ภาควิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2548 คณะครุศาสตร์ ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และเปิดศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อรับดูแลเด็กพิเศษออทิสติกและเด็กปัญญาอ่อน ซึ่งในระยะแรกมีเด็กพิเศษที่อยู่ในความดูแล จำนวน 8 คน

ปีการศึกษา 2549 ศูนย์เด็กปฐมวัยเปลี่ยนเป็นโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรรับนักเรียนในระดับก่อนอนุบาลและอนุบาล 1 และได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) เพื่อให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบด้วย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายสาขาวิชามากขึ้น

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธ์ใหม่นำร่อง โดยมีนักศึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครูได้รับทุนในปีการศึกษา 2552 จำนวน 4 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 2 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน และนักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธ์ใหม่นำร่อง จำนวน 5 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 7 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 22 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 6 คน และนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน นอกจากนี้ ยังได้รับเลือกให้เป็นหน่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยความร่วมมือ

ระหว่างสำนักงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.), สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2556 และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2555 นี้ คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูมืออาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ ฯ นี้ ต้องกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับทุนจำนวน 14 คน โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะได้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) และเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2556 จำนวน 60 คน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) นอกเหนือจากการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ยังมีการลงนามความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานต่างประเทศ ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ College Of Education, West Visayas State University, Philippines บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในการจัดการศึกษาแก่โรงเรียนสาธิต (วัดพระบรมธาตุ), บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยทางการศึกษาตามภารกิจขององค์กร กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนโครงการเปิดโลกเรียนรู้เด็กและเยาวชน กับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวถนน

ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจัดการในระดับโปรแกรมวิชา จากเดิมในระดับปริญญาตรี จะมีจำนวน 11 โปรแกรมวิชา แต่เนื่องจากเกิดความซ้ำซ้อนในเรื่องการบริหารงาน ในปีการศึกษา 2557 โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จึงได้ย้ายไปสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แทน เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 2 คณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูที่มีความเข้มแข็ง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำคัญ ที่จะทำหน้าที่ในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อน

วิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ฯลฯ

ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาทางด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและเห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่องความร่วมมือในกิจการลูกเสือกับทั้ง 9 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อบูรณาการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า และสนับสนุนองค์ความรู้ทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนในฐานะเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในชุมชน

ปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และให้เกิดความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน นอกจากนี้คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการตามนโยบายการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของรัฐบาล โดยการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของตนเอง เพื่อให้สามารถแข่งขันกับสถาบันผลิตครูอื่น ๆ ได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาที่สามารถสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ จำนวน 29 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 5 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน และสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 8 คน ซึ่งนักศึกษาทั้ง 29 คน จะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูในเขตพื้นที่ตามภูมิลำเนาของนักศึกษา

ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2560 มีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ 9 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 83 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 12 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 18 คน และสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 15 คน มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง (บางส่วน) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 หลักสูตร มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาและการบริการวิชาการในรูปแบบการดำเนินงานเป็นศูนย์ ประกอบด้วย ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ ศูนย์นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการวิชาการที่เน้นการตอบสนองความต้องการของสังคมและ

ท้องถิ่น เช่น การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเพิ่มวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ

ปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สำหรับใช้ในการพัฒนาการวิจัยโดยการบรูณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC โดยมีการจัดสรรงบประมาณลงสู่โปรแกรมวิชาทุกโปรแกรม เพื่อให้ทุกโปรแกรมวิชาได้พัฒนางานวิจัยบูรณาการการเรียนการสอนตามศาสตร์ของตนเอง รวมไปถึงการพัฒนานักศึกษาให้สามารถทำกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน และมีโครงการบริการวิชาการให้มีความหลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โครงการพัฒนาครู (คูปองครู) ซึ่งเป็นโครงการที่ร่วมมือกับสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) ในการเป็นหน่วยพัฒนาครู ด้วยหลักสูตรพัฒนาครูที่หลากหลาย ปัจจุบันมีหลักสูตรพัฒนาครูตามโครงการ ทั้งสิ้น 8 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2561 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตยังสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา และอัตราการสอบคัดเลือกเพื่อเข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งบัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และบัณฑิตที่สอบคัดเลือกในรอบทั่วไปยังสูงขึ้นอีกด้วย ปัจจุบัน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น จำแนกเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 42 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 70 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 58 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 31 คน และชั้นปีที่ 1 จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 218 คน นอกเหนือจากผลลัพธ์ของการผลิตบัณฑิตครูที่ดีขึ้น การได้รับงบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือ และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยังส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย

ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับนโยบายการปรับปรุงหลักสูตรครู 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหลักสูตรที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ โดยโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ประจำปี 2562 ซึ่งโครงการดังกล่าว คือการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ซึ่งผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จะได้รับทุนการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปีของ

การศึกษาในหลักสูตร และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้รับราชการครูในภูมิลำเนาของตนเอง ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จำนวน 28 คน

ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีโรงเรียน ตชด. ที่เป็นโรงเรียนนำร่องในปีการศึกษา 2563 จำนวน 6 โรงเรียน โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาครูโรงเรียน ตชด. ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ ยังได้รับการจัดสรรงบลงทุนครุภัณฑ์ จำนวน 8,676,000 บาท เพื่อดำเนินการสร้างศูนย์การเรียนรู้ “EDU Co-Working & Learning space” เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ปรัชญา

ครูดีสร้างคน คนดีสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครูดี

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ เป็นผู้นำในการประยุกต์ศาสตร์พระราชามาใช้ในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม
2. สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
5. เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
3. ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

ค่านิยมหลัก EDU

E : Efficiency คือ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ชุมชนและสังคมพึงพอใจ

D : Democracy คือ การทำงานร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตย

U : Unity คือ มีความรัก ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและภักดีต่อองค์กร

อัตลักษณ์ของสถาบัน

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

จุดเน้นและจุดเด่นของคณะ

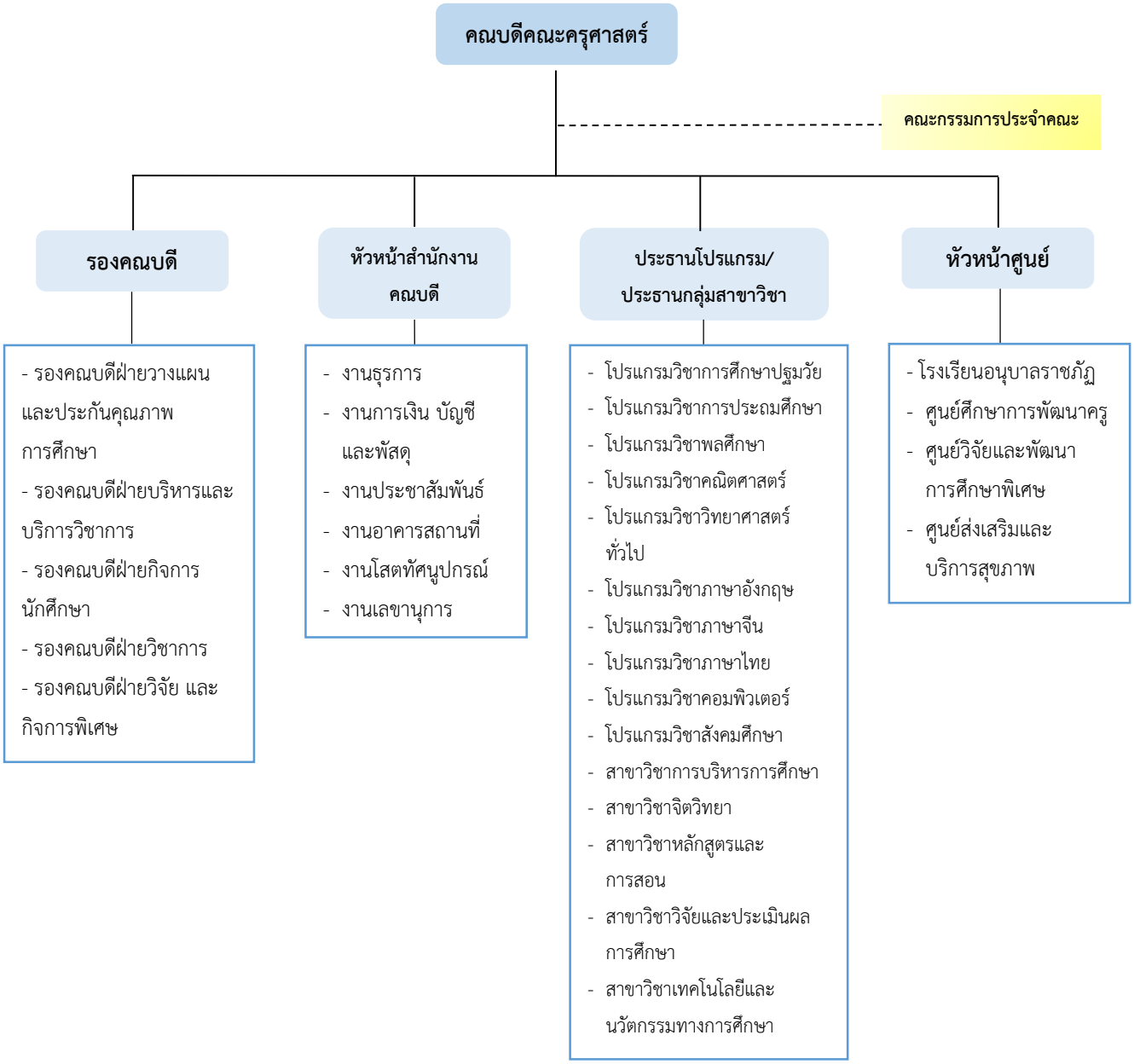
ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์

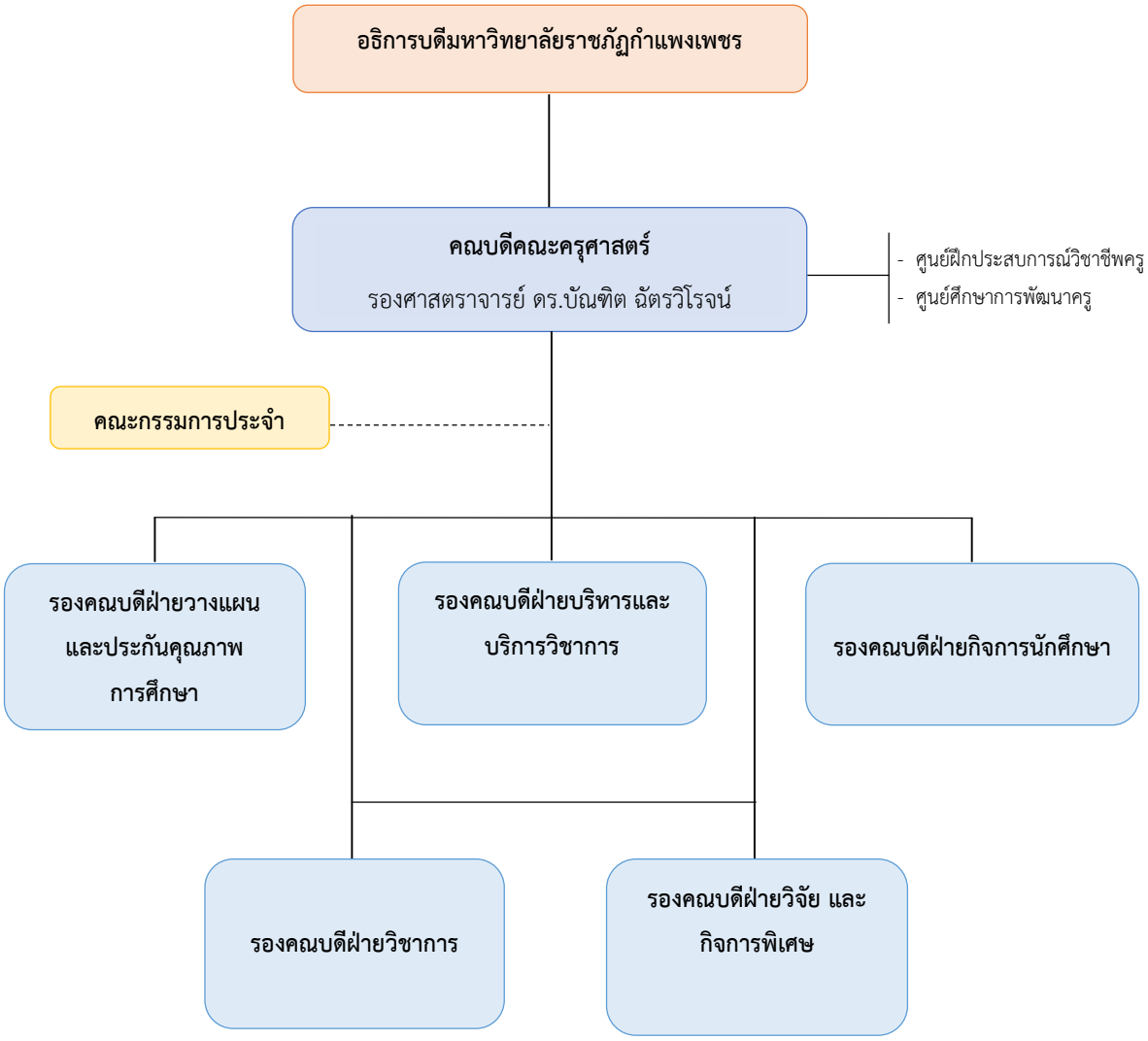
อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร : Organization Chart



โครงสร้างการบริหาร : Administration Chat (ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2564)



คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

คณะกรรมการชุดเดิม (สิ้นสุดวาระการดำรงตำแหน่ง 24 มีนาคม 2564)		คณะกรรมการชุดปัจจุบัน	
1. รศ.ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์	คณบดี	1. รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	คณบดี
2. รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	รองคณบดี	2. ผศ.ชูวิทย์ กมุทธภิไชย	รองคณบดี
3. รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	รองคณบดี	3. ผศ.อมรา ศรีแก้ว	รองคณบดี
4. ผศ.ชูวิทย์ กมุทธภิไชย	ตัวแทนคณาจารย์	4. รศ.ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์	ตัวแทนคณาจารย์
5. ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ	ตัวแทนโปรแกรมวิชา	5. ผศ.อนุสิทธิ์ พันธ์กล่ำ	ตัวแทนโปรแกรมวิชา
6. อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	ตัวแทนโปรแกรมวิชา	6. ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	ตัวแทนโปรแกรมวิชา
7. ดร.รมย์ พะโยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	7. ดร.รมย์ พะโยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ดร.อภิชัย นุชเนื่อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	8. ดร.อภิชัย นุชเนื่อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายเสริมวุฒิ สุวรรณ์โรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	9. นายเสริมวุฒิ สุวรรณ์โรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ (วาระการดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม 2560 – 24 มีนาคม 2564)

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์	คณบดีคณะครุศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
รองศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏฯ
รองศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ
อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง	ประธานโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา กมุทธภิไชย	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ประธานโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
อาจารย์ทวิโรฒ ศรีแก้ว	ประธานโปรแกรมวิชาพลศึกษา
อาจารย์นันทิวัน อินหาดกรวด	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
อาจารย์กษมา สุรเดชา	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาต เตชะ	ประธานโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ ได้มีการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ ที่มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ ดังนั้นจึงมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ซึ่งเริ่มต้นวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป ดังนี้

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	คณบดีคณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูวิทย์ กมุทธภิไชย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และบริการวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ
อาจารย์อัฐณีญา สัจจพัฒนะกุล	ประธานโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
อาจารย์โกมินทร์ บุญชู	ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล	ประธานโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวิโรฒ ศรีแก้ว	ประธานโปรแกรมวิชาพลศึกษา
อาจารย์นันทิวัน อินหาดกรวด	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน
อาจารย์เฉลิม ทองจอน	ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
อาจารย์กษมา สุรเดชา	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย
อาจารย์ ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	ประธานโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 15 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
• **ระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร**		
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	การประถมศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	คณิตศาสตร์
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	พลศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	ภาษาไทย
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	สังคมศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	ภาษาจีน
• **ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร**		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
• **ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร**		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
• **ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร**		
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.วิชาชีพ	วิชาชีพครู

จำนวนนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา และประเภทนักศึกษา)

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
ระดับปริญญาตรี	**341**	**355**	**374**	**446**	**496**	**2,012**
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	28	28	42	51	54	203
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	21	26	54	51	48	200

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	28	24	28	24	28	132
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	48	48	34	42	53	225
สาขาวิชาสังคมศึกษา	54	57	47	49	52	259
สาขาวิชาพลศึกษา	25	30	34	47	52	188
สาขาวิชาภาษาจีน	20	-	25	35	53	133
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	15	27	11	37	48	138
สาขาวิชาภาษาไทย	48	56	56	55	56	271
สาขาวิชาการประถมศึกษา	54	59	43	55	52	263
ระดับปริญญาโท	**31**	**36**	**25**	**20**	**11**	**123**
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	27	30	20	20	11	108
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	4	6	5	-	-	15
ระดับปริญญาเอก	**10**	**16**	**9**	**11**	**13**	**59**
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	6	7	5	-	6	24
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	4	9	4	11	7	35
ระดับประกาศนียบัตร	**177**	**-**	**-**	**-**	**-**	**177**
สาขาวิชาชีพครู	177	-	-	-	-	177
รวม	**559**	**407**	**408**	**477**	**520**	**2,371**

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

สาขาวิชา	SCH = (ผลรวมจำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษา)				
	ภาคเรียน 1/2562	ภาคเรียน 2/2562	ภาคเรียน 3/2562	รวม	FTES
คณะครุศาสตร์	10,235	9,222	-	19,457	540.47
สาขาวิชาพลศึกษา	2,374	2,664	2	5,040	140.00
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	2,468	1,607	21	4,096	113.78
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	1,811	2,173	-	3,984	110.67
สาขาวิชาสังคมศึกษา	2,375	2,903	-	5,274	146.61
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1,237	1,356	16	2,609	72.47

สาขาวิชา	SCH = (ผลรวมจำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษา)				
	ภาคเรียน 1/2562	ภาคเรียน 2/2562	ภาคเรียน 3/2562	รวม	FTES
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3,511	3,203	-	6,714	186.50
สาขาวิชาภาษาจีน	1,242	887	15	2,144	59.56
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1,683	1,152	-	2,835	78.75
สาขาวิชาภาษาไทย	3,409	2,945	-	6,345	176.50
สาขาวิชาการประถมศึกษา	3,246	3,854	-	7,280	202.22
รวม	**33,591**	**31,966**	**54**	**65,778**	**1,827.53**

(1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES เท่ากับ 1,827.53

(2) จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะปฏิบัติงานจริง) 74 คน

(3) เกณฑ์มาตรฐานค่า FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 1 : 30

(4) การเทียบเกณฑ์มาตรฐาน FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 0.823

จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

1) บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภท ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ – สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ			หมายเหตุ
		สญจ.	พม.	ขก.	อ.	ผศ.	รศ.	ตรี	โท	เอก	
1	นายทวนทอง เชาวกีรติพงศ์	-	-	1	-	-	1	-	-	1	ต่ออายุราชการ
2	นายวชิระ วิชชุวรนันท์	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
3	นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	-	-	1	1	-	-	-	-	1	
4	นายชัยรัตน์ บุมี	-	-	1	-	1	-	-	-	1	
5	นางพัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์	-	-	1	-	-	1	-	1	-	
6	นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
7	นางสาวยุภาดี ปณะราช	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
8	นางอังสุรีย์ พันธ์แก้ว	-	-	1	-	1	-	-	-	1	
9	นายบุญล้อม ด้วงวิเศษ	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
10	นายภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	-	1	-	-	-	1	-	-	1	
11	นายพฤฑฒิพล พฤฑฒิกุล	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
12	นางสาวชลชลิตา กมุทธภิไชย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
13	นายอนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
14	นายชูวิทย์ กมุทธภิไชย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
15	นางสาวปาริชาต เตชะ	-	1	-	-	1	-	-	-	1	

ที่	ชื่อ – สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ			หมายเหตุ
		สญจ.	พม.	ขก.	อ.	ผศ.	รศ.	ตรี	โท	เอก	
16	นายจิรัฏฐ์ เพ็งแดง	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
17	นางอมรา ศรีแก้ว	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
18	นางศรินญา หวาจ้อย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
19	นางสาวรัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
20	นายเลเกีย เขียวดี	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
21	นางสาววรพรรณ ขาวประทุม	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
22	นายศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
23	นายขวัญชัย ขัวนา	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
24	นายประจบ ขวัญมั่น	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
25	นายวชิระ พิมพ์ทอง	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
26	นางสาวอุไรวรรณ ปานทโชติ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
27	นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
28	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
29	นายยุทธนา พันธ์มี	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
30	นายเฉลิม ทองจอน	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
31	นายธัชนิติ วีระศิริวัฒน์	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
32	นายนิติพันธ์ บุตรฉุย	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
33	นายทวิโรฒ ศรีแก้ว	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
34	นายไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
35	นางสาวปราณี เลิศแก้ว	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
36	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
37	นางสาวอรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
38	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
39	นางสาวเบญจวรรณ ชัยปลัด	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
40	นางสาวกษมา สุรเดชา	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
41	นางสาวชลธิชา สว่างไตรภพ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	ศึกษาต่อเต็มเวลา
42	นางสาวเทพกาญจนา เทพแก้ว	-	1	-	1	-	-	-	1	-	ศึกษาต่อเต็มเวลา
43	นางสาวธิดารัตน์ พรหมมา	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
44	นางสาวจุฑาทิพย์ โอบอ้อม	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
45	นายมนตรี หลินภู	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
46	นางสาวธารณา สุวรรณเจริญ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
47	นางรุ่งนภา บุญยิ้ม	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
48	นางสาวมณฑา หมีไพรพฤกษ์	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
49	นางสาวจารุนันท์ ขวัญแน่น	-	1	-	-	1	-	-	-	1	

ที่	ชื่อ – สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ			หมายเหตุ
		สญจ.	พม.	ขก.	อ.	ผศ.	รศ.	ตรี	โท	เอก	
50	นายเมธี มธุรส	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
51	นายจิรพงค์ พวงมาลัย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
52	นางสาวนันทิวัน อินหาดกรวด	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
53	นางสาวนันท์นภัส ชิตนุรัตน์	-	1	-	1	-	-	-	1	-	ศึกษาต่อเต็มเวลา
54	นายถิรวิท ไพรมหานิยม	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
55	นายเกรียงไกร กันตีมูล	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
56	นายสุขเกษม ขุนทอง	-	1	-	-	-	1	-	-	1	
57	นางสาวศิริโสภา แสนบุญเวช	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
58	นายโกมินทร์ บุญชู	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
59	นางอัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
60	นางสาวชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
61	นางสาวศศิกัญชนา บุญนาค	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
62	นายธวัช วีระศิริวัฒน์	1	-	-	-	-	1	-	1	-	
63	นายก่อเกียรติ วิทยรัตน์	1	-	-	-	1	-	-	1	-	
64	มล.ปัทมาวดี สิงหจารุ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	
65	นายธงชัย ช่อพฤกษา	1	-	-	-	-	1	-	1	-	
66	นายภูมิสิทธิ์ สัจจหทยาศรม	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
67	นายมานพ ศรีเทียม	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
68	นายศรวัส ศิริ	1	-	-	1	-	-	-	-	1	
69	นางสาวลัดดาวัลย์ แก้วใส	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
70	นายพีรพัตน์ พวงจิต	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
71	นางสาววรรษวัลย์ วงศ์กำแหง	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
72	นางสาวสุภัตชา จำปา	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
73	นางสาวจิตลดา หนูดอนทราย	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
74	นายชูเกียรติ์ จันทวี	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
75	นายบุญมา กุพันธ์	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
76	นางคนึงนิตย์ เพรียวพานิช	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
77	Mr.Chrishoph franz Schaach	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
รวมทั้งสิ้น		**16**	**53**	**8**	**37**	**31**	**9**	**-**	**51**	**26**	**77**
ร้อยละ		**20.78**	**68.83**	**10.39**	**48.05**	**40.26**	**11.69**	**-**	**66.23**	**33.77**	

2) บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามโปรแกรม และสาขาวิชา

โปรแกรมวิชา/ สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ประเภท
โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย	รองศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์	ข้าราชการ
	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก	พนักงานมหาวิทยาลัย
โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี เลิศแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์	พนักงานมหาวิทยาลัย
โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช	ข้าราชการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพงค์ พวงมาลัย	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์โกมินทร์ บุญชู	พนักงานมหาวิทยาลัย
โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ข้าราชการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา กมุทธภิไชย	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ชูเกียรติ์ จันทวี	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	อาจารย์บุญมา กุพันธ์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	อาจารย์คนึงนิตย์ เพรียวพานิช	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	Mr.Chrishoph franz Schaach	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูวิทย์ กมุทธภิไชย	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกรียงไกร กันตีมูล	พนักงานมหาวิทยาลัย

โปรแกรมวิชา/สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ประเภท
	รองศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม ขุนทอง	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ดร.ศรวัส ศิริ	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
โปรแกรมวิชาพลศึกษา	อาจารย์ธัชนิติ วีระศิริวัฒน์	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉุย	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวิโรฒ ศรีแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย
	รองศาสตราจารย์ ธวัช วีระศิริวัฒน์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิทยรัตน์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มล.ปัทมาวดี สิงหจารุ	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจหทยาศรม	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	อาจารย์ลัดดาวัลย์ แก้วใส	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
โปรแกรมวิชาภาษาจีน	อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ *	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว *	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์นันทิวัน อินหาดกรวด	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์นันท์นภัส ชิตนุรัตน์ *	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์พีรพัตน์ พวงจิต	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	อาจารย์วรรษวัลย์ วงศ์กำแหง	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	อาจารย์สุภัตชา จำปา	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุมี	ข้าราชการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินญา หวาจ้อย	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์เฉลิม ทองจอน	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์เมธี มธุรส	พนักงานมหาวิทยาลัย
โปรแกรมวิชาภาษาไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฏฐ์ เพ็งแดง	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์กษมา สุรเดชา	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์มานพ ศรีเทียม	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง

โปรแกรมวิชา/สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ประเภท
โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์	ข้าราชการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาต เตชะ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ พิมพ์ทอง	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ดร.ยุทธนา พันธ์มี	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	พนักงานมหาวิทยาลัย
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	รองศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ขัวนา	พนักงานมหาวิทยาลัย
สาขาวิชาบริหารการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤฑฒิพล พฤฑฒิกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจบ ขวัญมั่น	พนักงานมหาวิทยาลัย
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เชาวกีรติพงศ์	ข้าราชการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว	ข้าราชการ
	อาจารย์มนตรี หลินภู	พนักงานมหาวิทยาลัย
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา	ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	ข้าราชการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุนันท์ ขวัญแน่น	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์จิตลดา หนูดอนทราย	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา

3) อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา/บางเวลา

ที่	ชื่อ – สกุล	เต็มเวลา	บางเวลา	ปีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		
				2563	2564	2565
1	นายเฉลิม ทองจอน	-	/	-	/	-
2	นายธัชนิติ วีระศิริวัฒน์	-	/	-	/	-
3	นายมนตรี หลินภู	-	/	-	/	-
4	นายนิติพันธ์ บุตรฉุย	-	/	-	/	-
5	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	-	/	-	/	-
6	นางสาวธิดารัตน์ พรมมา	-	/	-	/	-
7	นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	-	/	-		/
8	นางสาวชลธิชา สว่างไตรภพ	/	-	-	-	/

ที่	ชื่อ – สกุล	เต็มเวลา	บางเวลา	ปีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		
				2563	2564	2565
9	นางสาวเทพกาญจนา เทพแก้ว	/	-	-	-	/
10	นางสาวนันท์นภัส ชิตนุรัตน์	/	-	-	-	/
รวม	**10 คน**	**3 คน**	**7 คน**	**-**	**7 คน**	**3 คน**

4) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ที่	ชื่อ – สกุล	ประเภท			ตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบ	ระดับ	
		พม.	พรก.	สญจ.		ระดับชำนาญการ	ระดับปฏิบัติการ
1	นางมาริตา จิตชู	/	-	-	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (งานการเงิน บัญชี และพัสดุ)	/	-
2	นางสาวภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์	/			เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (งานวางแผน และประกันคุณภาพ)	-	/
3	นายอานนท์ ปลื้มเนตร	/			เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (งานวิจัย และบริการวิชาการ)	-	/*
4	นายพรหมธร พูลสุข	/			เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักศึกษา)	-	/*
5	นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์	/			เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (งานโครงการและกิจกรรมพิเศษฯ)	-	/
6	นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู	/			นักวิชาการศึกษา (ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)	-	/*
7	นายศาสตราวุธ กิมิพันธ์	/			นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์ (งานโสตทัศนูปกรณ์)	-	/*
8	นางสาวระพีพร พุ่มอิ่ม	/			เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ)	-	/*
9	นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี	/			นักวิชาการศึกษา (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ)	-	/*
10	นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน	/			นักวิชาการศึกษา (ครูผู้สอนประจำโรงเรียนอนุบาลราชภัฏ)	-	/
11	นางสาววาสนา สุระพา	/			นักวิชาการศึกษา (ครูผู้สอนประจำโรงเรียนอนุบาลราชภัฏ)	-	/

ที่	ชื่อ – สกุล	ประเภท			ตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบ	ระดับ	
		พม.	พรก.	สญจ.		ระดับชำนาญการ	ระดับปฏิบัติการ
12	นางสาวกรรณิกา จันสายทอง	/			นักวิชาการศึกษา (ครูผู้สอนประจำโรงเรียนอนุบาลราชภัฏ)	-	/
13	นางสาววาสนา จันทร์ผ่อง	-	/	-	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (งานธุรการ และเลขาฯการประชุม)	-	-
14	นายธนวัฒน์ วัดเกลี้ยพงษ์	-	-	/	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (งานหลักสูตร ป.วิชาชีพครู)	-	-
15	นายวัลลภ ทิพย์สุคนธ์	-	-	/	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ)	-	-
16	นายนเรศ ขำเจริญ	-	-	/	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ (ประจำโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	-	-
17	นายธนชัย บูรกิจภาชัย	-	-	/	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ (ประจำโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์)	-	-

หมายเหตุ * หมายถึง อยู่ในระหว่างการทำตำแหน่งที่สูงขึ้น (ระดับชำนาญการ)

งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	6,413,200	68.03	5,303,780	73.87	4,516,386	65.17
งบประมาณเงินรายได้	3,014,480	31.97	1,875,660	26.13	2,413,962	34.83
รวม	**9,427,680**	**100**	**7,179,440**	**100**	**6,930,348**	**100**

อาคารสถานที่

1) อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นอาคารสูง 6 ชั้น ประกอบด้วย

ชั้น 1 เป็นอาคารลานจอดรถ และห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์

ชั้น 2 ประกอบด้วย สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ห้องประชุม จำนวน 2 ห้อง โปรแกรมวิชาภาษาจีน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคม

ศึกษา โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ห้องสมุด ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู และห้อง I - classroom

ชั้น 3 ประกอบด้วย ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 ห้องประชุมคุรุร่มสัก 2 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล ห้องพักอาจารย์จิตวิทยา โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ และห้องพักอาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชั้น 4 ประกอบด้วย ศูนย์นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องเรียน

ชั้น 5 ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ห้องเรียน ห้อง I - classroom

ชั้น 6 ประกอบด้วย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ห้องเรียน ห้อง I – classroom

2) อาคาร 2 (อาคารครุศาสตร์ หลังเก่า) เป็นอาคารสูง 3 ชั้น แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

ชั้น 1 ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 ห้องประชุมคุรุร่มสัก 2 ห้องเรียน 2301 และห้องเรียน 2308

ชั้น 2 ห้องเรียน 2204 ห้องมัลติมีเดีย ห้องสตูดิโอ ห้องเรียน 2208 และห้องเรียน 2209

ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้องเรียน 2301 และห้องเรียน 2309

3) อาคารกีฬาในร่ม (หลังเก่า) ประกอบด้วย

ห้องออกกำลังกาย (Fitness) ห้องเรียน 3 ห้อง สนามกีฬาในร่ม สนามเทนนิสสนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล และอาคารกีฬากลางแจ้ง

4) อาคารกีฬาในร่ม (หลังใหม่) ประกอบด้วย

ห้องพักอาจารย์โปรแกรมวิชาพลศึกษา ห้องเรียนขนาดใหญ่ 3 ห้อง ห้องเรียนขนาดเล็ก 2 ห้อง ห้องประชุม ห้องอเนกประสงค์ ห้องออกกำลังกาย (Fitness) สระว่ายน้ำ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ และสนามแบตมินตัน

5) โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

6) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ

ผลการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ถึงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการเท่ากับร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการเท่ากับร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการเท่ากับร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการเท่ากับร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ถึงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการเท่ากับร้อยละ 100
รวมทั้งหมด 12 กิจกรรมที่ดำเนินการจาก 12 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100					

ส่วนที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

ส่วนที่ 2
รายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการประเมินตนเอง

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 11 หลักสูตร และได้ดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หลักสูตร สาขาวิชา										
	ค.บ. ปฐมวัย	ค.บ. สังคมศึกษา	ค.บ. พลศึกษา	ค.บ. ภาษาจีน	ค.บ. คอมพิวเตอร์	ค.บ. ภาษาไทย	ป.วิชาชีพครู	ค.ม. บริหารฯ	ปร.ด. บริหารฯ	ปร.ด. ยุทธศาสตร์ฯ	ศศ.ม. ยุทธศาสตร์ฯ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน											
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ระดับคุณภาพ	**ผ่าน**	**ผ่าน**	**ผ่าน**	**ผ่าน**	**ผ่าน**	**ผ่าน**	**ผ่าน**	**ผ่าน**	**ผ่าน**	**ผ่าน**	**ผ่าน**
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ 2.1	4.64	4.55	4.59	4.34	4.67	4.69	4.58	4.70	4.96	4.80	-
ตัวบ่งชี้ 2.2	5.00	3.37	5.00	3.60	3.91	4.24	-	2.84	5.00	5.00	-
คะแนนเฉลี่ย	**4.82**	**3.96**	**4.80**	**3.97**	**4.29**	**4.47**	**4.58**	**3.77**	**4.98**	**4.90**	**-**
ระดับคุณภาพ	**ดีมาก**	**ดี**	**ดีมาก**	**ดี**	**ดีมาก**	**ดีมาก**	**ดีมาก**	**ดี**	**ดีมาก**	**ดีมาก**	**-**
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา											
ตัวบ่งชี้ 3.1	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.3	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00
คะแนนเฉลี่ย	**3.33**	**4.00**	**3.67**	**3.33**	**3.67**	**3.67**	**3.33**	**3.00**	**3.00**	**3.33**	**3.00**
ระดับคุณภาพ	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ปานกลาง**	**ปานกลาง**	**ดี**	**ปานกลาง**
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์											
ตัวบ่งชี้ 4.1	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หลักสูตร สาขาวิชา										
	ค.บ. ปฐมวัย	ค.บ. สังคมศึกษา	ค.บ. พลศึกษา	ค.บ. ภาษาจีน	ค.บ. คอมพิวเตอร์	ค.บ. ภาษาไทย	ป.วิชาชีพครู	ค.ม. บริหารฯ	ปร.ด. บริหารฯ	ปร.ด. ยุทธศาสตร์ฯ	ศศ.ม. ยุทธศาสตร์ฯ
ตัวบ่งชี้ 4.2	2.22	3.67	0.00	0.00	3.67	3.33	5.00	5.00	3.75	4.58	4.44
ตัวบ่งชี้ 4.3	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
คะแนนเฉลี่ย	**2.74**	**3.56**	**2.00**	**2.00**	**3.89**	**3.78**	**4.33**	**4.00**	**3.58**	**4.19**	**4.15**
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	**ดี**	**น้อย**	**น้อย**	**ดี**	**ดี**	**ดีมาก**	**ดี**	**ดี**	**ดีมาก**	**ดีมาก**
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน											
ตัวบ่งชี้ 5.1	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย	**3.50**	**4.25**	**3.75**	**3.50**	**3.75**	**4.00**	**3.50**	**3.50**	**3.50**	**4.25**	**4.25**
ระดับคุณภาพ	**ดี**	**ดีมาก**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดีมาก**	**ดีมาก**
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้											
ตัวบ่งชี้ 6.1	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00
คะแนนเฉลี่ย	**3.00**	**4.00**	**4.00**	**3.00**	**5.00**	**4.00**	**4.00**	**3.00**	**3.00**	**4.00**	**4.00**
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	**ดี**	**ดี**	ปานกลาง	**ดีมาก**	**ดี**	**ดี**	ปานกลาง	ปานกลาง	**ดี**	**ดี**
คะแนนรวมเฉลี่ย	**3.45**	**3.97**	**3.51**	**3.15**	**3.94**	**3.94**	**3.80**	**3.50**	**3.59**	**4.11**	**3.86**
ระดับคุณภาพ	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดี**	**ดีมาก**	**ดี**

จากตาราง พบว่า ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี - ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน
1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.45
2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.97
3	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.51
4	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3.15
5	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.94
6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.94
7	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.80
8	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.50

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน
9	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.59
10	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.86
11	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	4.11

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

$$= \frac{40.82}{11}$$

$$= 3.71 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.1-0-1(รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.71	3.71 คะแนน	/	ค่าเฉลี่ย 4.00
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.71	3.71 คะแนน	/	ค่าเฉลี่ย 4.00

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: ผศ.อมรา ศรีแก้ว	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: น.ส.ภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์	: 083 – 6265716	**โทรศัพท์**	: 099 – 2414169
E-mail	: aum_raja@hotmail.com	**E-mail**	: nunenyy.p@gmail.com

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการเปลี่ยนแปลงค่าร้อยล่ะของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 77 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 26 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 33.77 คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.22 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางแสดงรายละเอียดของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เชาวกีรติพงศ์	Ph.D. (Educational Psychology)
2	รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์	Ph.D. (Education)
3	ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุมี	Ph.D. (Education)
5	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ค.ด. (อุดมศึกษา)
6	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว	ปร.ด. (การศึกษาปฐมวัย)
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)
9	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤฑฒิพล พฤฑฒิกุล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาต เตชะ	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจบ ขวัญมั่น	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ขัวนา	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	ปร.ด. (บริหารการศึกษา)
16	รองศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม ขุนทอง	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี เลิศแก้ว	วท.ด. (ชีวเคมี)

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์	วท.ด. (ชีวเคมี)
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุนันท์ ขวัญแน่น	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
22	ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
23	ดร.ศรวัส ศิริ	ปร.ด. (บริหารการศึกษา)
24	ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)
25	ดร.ยุทธนา พันธ์มี	กศ.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษ)

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \boxed{\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}} \times 100$$

$$= \frac{26}{77}$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = 33.77

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \boxed{\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}} \times 5$$

$$= \frac{33.77}{40} \times 5$$

= 4.22 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.2-0-1 ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 40	ร้อยละ 33.77	4.22 คะแนน	X	ร้อยละ 40
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 40	ร้อยละ 33.77	4.22 คะแนน	X	ร้อยละ 40

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน : อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** : นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์** : 088 – 2805813
E-mail :	**E-mail** : kpru.crenic@gmail.com

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการเปลี่ยนแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา) จำนวน 77 คน มีคณาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 40 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 31 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 51.95 คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.33 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางแสดงรายละเอียดของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา/โปรแกรมวิชาที่สังกัด
1	รองศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา	หลักสูตรและการสอน
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เชาวกีรติพงศ์	จิตวิทยาการศึกษา
3	รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์	การประถมศึกษา
4	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ภาษาอังกฤษ
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช	คณิตศาสตร์
6	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	การบริหารการศึกษา
7	รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	พลศึกษา
8	รองศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์	การศึกษาปฐมวัย
9	รองศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม ขุนทอง	สังคมศึกษา
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุมี	คอมพิวเตอร์
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว	จิตวิทยาการศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ	การประถมศึกษา
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤฑฒิพล พฤฑฒิกุล	การบริหารการศึกษา
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาต เตชะ	การประถมศึกษา
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา/โปรแกรมวิชาที่สังกัด
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูวิทย์ กมุทธภิไชย	สังคมศึกษา
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินญา หวาจ้อย	คอมพิวเตอร์
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา กมุทธภิไชย	สังคมศึกษา
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล	สังคมศึกษา
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	ภาษาไทย
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฏฐ์ เพ็งแดง	ภาษาไทย
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิทยรัตน์	พลศึกษา
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มล.ปัทมาวดี สิงหจารุ	พลศึกษา
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	สังคมศึกษา
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	สังคมศึกษา
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจบ ขวัญมั่น	การบริหารการศึกษา
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ขัวนา	หลักสูตรและการสอน
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ พิมพ์ทอง	การประถมศึกษา
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ	คณิตศาสตร์
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ	ภาษาไทย
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพงค์ พวงมาลัย	คณิตศาสตร์
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	คอมพิวเตอร์
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุนันท์ ขวัญแน่น	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม	ภาษาอังกฤษ
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร กันตีมูล	สังคมศึกษา
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี เลิศแก้ว	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวิโรฒ ศรีแก้ว	พลศึกษา

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \boxed{\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}} \times 100$$

$$= \frac{\mathbf{40}}{\mathbf{77}}$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = 51.95

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \boxed{\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}} \times 5$$

$$= \frac{\mathbf{51.95}}{\mathbf{60}} \times 5$$

= 4.33 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.3-0-1 ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 60	ร้อยละ 51.95	4.33 คะแนน	X	ร้อยละ 60
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 60	ร้อยละ 51.95	4.33 คะแนน	X	ร้อยละ 60

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน : อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** : นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์** : 088 – 2805813
E-mail :	**E-mail** : kpru.crenic@gmail.com

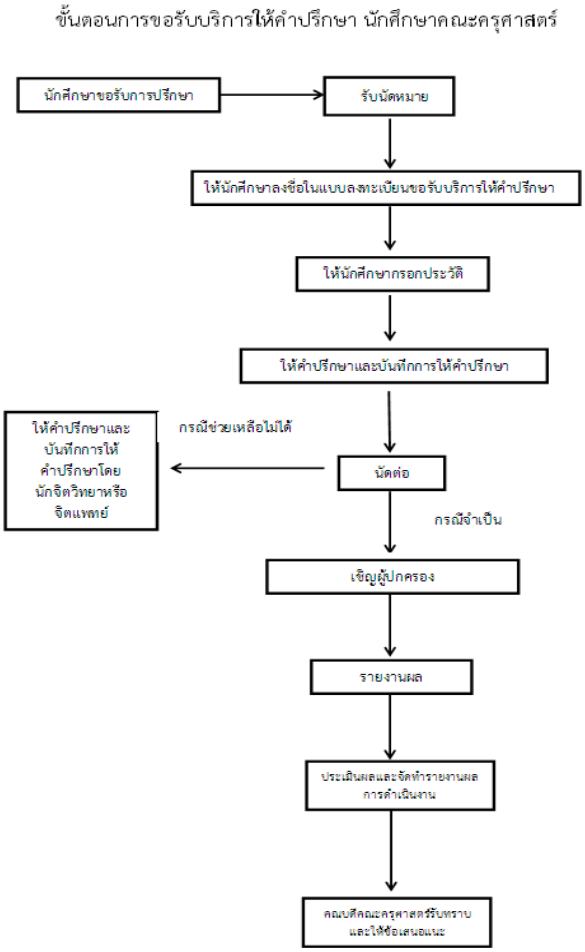
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

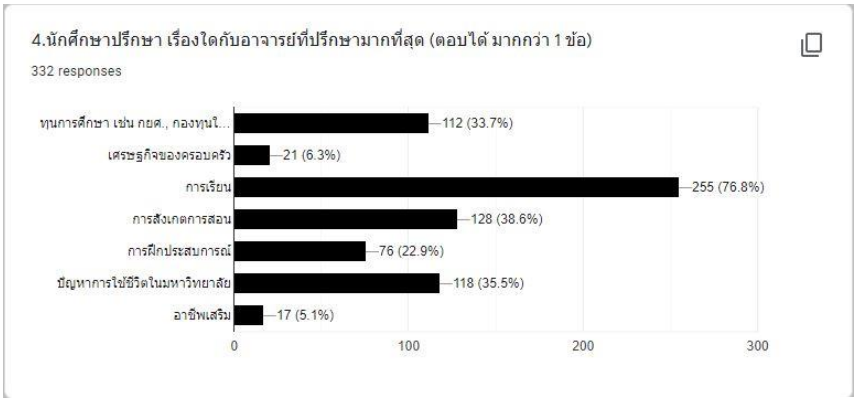
เกณฑ์การประเมิน

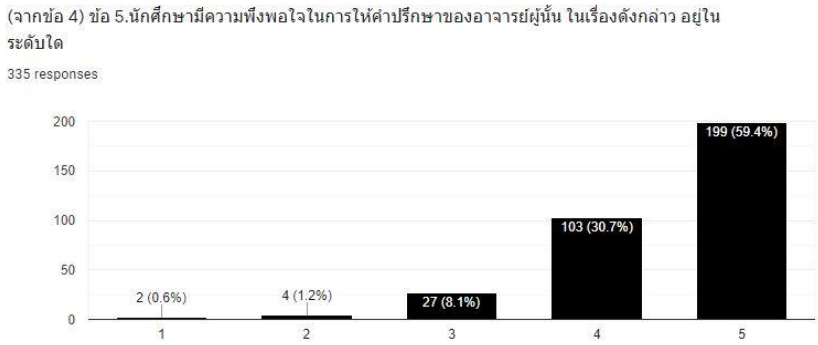
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	แผนผังการให้คำปรึกษาตามคู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(คศ.1.4-1-1)**  ในปัจจุบันการจัดการให้ปรึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกระบบออนไลน์ ตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา **(คศ.1.4-1-2)** และมหาวิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา

2564 ที่ 0844/2564 **(คศ.1.4-1-3)** คณะครุศาสตร์ได้จัดให้มีการให้คำปรึกษา ผลการดำเนินงาน พบว่า **(คศ.1.4-1-4)**





ในกรณีที่ปัญหามีความรุนแรงเกินกว่าความสามารถการแก้ไขของอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนจะแก้ไขได้ ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาโดยตรงเพื่อรับการส่งต่อและแก้ไขปัญหา ดังนี้

1. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว
2. อาจารย์มนตรี หลินภู
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ พิมพ์ทอง

ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้พบปัญหา ดังนี้

- นักศึกษาปรึกษาเรื่อง การเรียนมากที่สุด รองลงมา คือ ทุนการศึกษา เนื่องจากนักศึกษามีการย้ายสถานศึกษาจากระดับมัธยม มาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งอยู่ในระหว่างการปรับตัว และ ปัญหาด้านเศรษฐกิจ โดยทางคณะได้มีการแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ โดย จัดสรรกองทุนกู้ยืมพิเศษให้กับ 10 โปรแกรมวิชาๆ ละ 20,000 บาท **(คศ.1.4-1-5)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

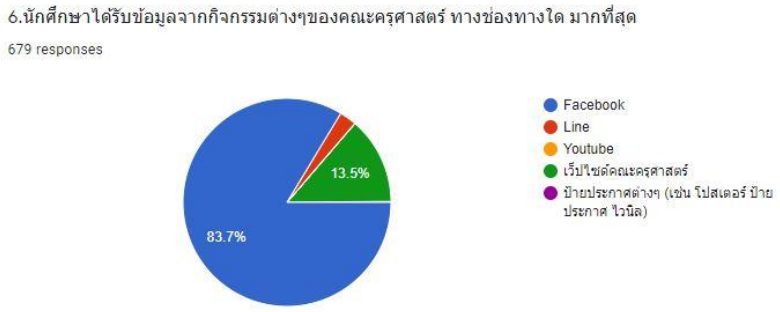
คศ.1.4-1-1(แผนผังการให้คำปรึกษาตามคู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

คศ.1.4-1-2(คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์)

คศ.1.4-1-3(คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564)

คศ.1.4-1-4(Google Form)

คศ.1.4-1-5 ตัวอย่างหนังสือสัญญากู้ยืมเงิน จากโปรแกรมวิชาต่าง ๆ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และข่าวสารอื่น ๆ ผ่านทางเฟซบุ๊คของฝ่ายกิจการนักศึกษา เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ภายในคณะครุศาสตร์ ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาไปที่ประธานโปรแกรมวิชาทั้งหมด โดยแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณ เพื่อขอความอนุเคราะห์ติดประกาศและประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ **(คศ.1.4-2-1)** จากการดำเนินงานด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาพบว่า นักศึกษารับรู้เกี่ยวกับข่าวประชาสัมพันธ์จากทางคณะมากขึ้น ตามแหล่งข้อมูลที่คณะได้จัดทำ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์คณะครุศาสตร์ เฟซบุ๊คและไลน์ของฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นต้น แต่จำนวนแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลายังมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา รายงานผลการรับรู้สื่อประชาสัมพันธ์ พบว่า **(คศ.1.4-2-2)**  ความพึงพอใจในการรับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ทางคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการสำรวจผู้มีงานทำขณะเรียน พบว่า **ชั้นปีการศึกษา** | **จำนวน** | **ร้อยละ** 1 | 5 | 1.58

2	11	3.23
3	4	1.07
4	9	2.05
5	1	0.21

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 จึงมีการวางแผนจัดหาเว็บไซต์รับสมัครงาน และอบรมการทำ Resume เพื่อสมัครงานออนไลน์ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการภายนอก เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา และผู้ประกอบการได้พบปะเข้าถึงกันมากขึ้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.4-2-1(ภาพหนังสือเวียน หน้า Facebook)

คศ.1.4-2-2(ผลการรับรู้สื่อประชาสัมพันธ์)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพแก่นักศึกษา ตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้ 1. โครงการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ (S.S.B.T.C) จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 25 - 27 มีนาคม 2564, 29 - 31 มีนาคม 2564, 2 - 4 เมษายน 2564 และ 6 - 8 เมษายน 2564 ณ ค่ายรามจิตติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(คศ.1.4-3-1)** 2. โครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จัดขึ้นในวันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2563, 5 - 6 ธันวาคม 2563, 19 - 20 ธันวาคม 2563, 15 กุมภาพันธ์ 2564 ณ อาคารกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(คศ.1.4-3-3)** 3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 2 มีนาคม 2564 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(คศ.1.4-3-5)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.4-3-1(รายงานสรุปโครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C))

คศ.1.4-3-2(รายงานสรุปโครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู (TOEIC))

คศ.1.4-3-3 รายงานสรุปกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน

4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการจัดทำแบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 **(คศ.1.4-4-1)** 2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (การจัดหางานและศึกษาต่อ) พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 **(คศ.1.4-4-1)** 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา พบว่า - โครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 **(คศ.1.4-4-2)** - โครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) สำหรับนักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 **(คศ.1.4-4-3)** - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 **(คศ.1.4-4-4)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.4-4-1(ผลการประเมิน)

คศ.1.4-4-2(ผลการประเมินโครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C))

คศ.1.4-4-3(ผลการประเมินโครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู (TOEIC))

คศ.1.4-4-4 ผลการประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาชั้นที่ 5

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความ	มีการนำผลการประเมินจากข้อที่ 4 มาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ ดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จากการประเมินด้านที่มีค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือ การเรียน ซึ่งคณะฯ ได้มีการปรับปรุงโดยได้มีการดำเนินการจัดทำระบบ MS Team, Google Meet, ระบบคลังข้อสอบออนไลน์, ระบบการเรียนภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม

	คาดหวังของนักศึกษา	คอมพิวเตอร์ English Discovery เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การสอบ สร้างความสะดวกให้นักศึกษาไม่ต้องเดินทางไกล **(คศ.1.4-5-1)** 2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (การจัดหางานและศึกษาต่อ) จากการประเมินด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ได้รับบริการข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา และกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวสารด้านแหล่งทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปัจจุบัน ซึ่งทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยได้มีการดำเนินการ ส่งอาจารย์ฝ่ายกิจการฝ่ายกิจการนักศึกษาไปร่วมเป็นคณะกรรมการในการติดตามกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) และทุนการศึกษาอื่น ๆ **(คศ.1.4-5-1)** 3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา **(คศ.1.4-5-2, คศ.1.4-5-3, คศ.1.4-5-4)** ดังนี้ - กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการแก่นักศึกษา ได้แก่ การอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) จากการประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง คือ <u>ข้อเสนอแนะ</u> 1. ควรมีพัดลมให้มากกว่านี้ 2. อุปกรณ์ที่ใช้ยังไม่มีความทันสมัย 3. สถานที่ใช้กางเต็นท์ไม่เรียบ นอนปวดหลัง 4. ห้องน้ำไม่เพียงพอ <u>การปรับปรุง</u> 1. ทำการจัดซื้อพัดลมเพิ่มและติดตั้งไว้ที่จุดต่าง ๆ ให้ทั่วถึง 2. จัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยมากขึ้น 3. ประสานไปยังฝ่ายอาคารสถานที่ให้ดำเนินการปรับหน้าดินบริเวณที่เป็นสถานที่กางเต็นท์ 4. สร้างห้องน้ำชั่วคราวเพิ่มเพื่อรองรับจำนวนคนได้มากขึ้น - โครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จากการประเมินโครงการ ไม่มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จากการประเมินโครงการ ไม่มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง
รายการหลักฐานอ้างอิง <u>คศ.1.4-5-1(ผลการประเมิน)</u>		

คศ.1.4-5-2(ผลการประเมินโครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C))

คศ.1.4-5-3(ผลการประเมินโครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู (TOEIC))

คศ.1.4-4-4 ผลการประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาชั้นที่ 5

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะครุศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า นอกจากนั้น ในส่วนของศิษย์เก่าที่ทำงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่าในรุ่นได้ทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของทางคณะฯ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์และสื่อออนไลน์ **(คศ.1.4-6-1)** 1. Facebook คณะครุศาสตร์ https://www.facebook.com/edukpru/ 2. เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ https://edu.kpru.ac.th/ 3. เว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.kpru.ac.th 4. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://std.kpru.ac.th/th/ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำห้องศิษย์เก่าเพื่อรวบรวมผลงานและรางวัลของศิษย์เก่า **(คศ.1.4-6-2)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.4-6-1(ภาพหน้า Facebook การติว ฝึกอบรม ต่าง ๆ)

คศ.1.4-6-2(ภาพถ่ายห้องศิษย์เก่า)

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน : ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** : ดร.ศรวัส ศิริ นายพรหมธร พูลสุข
โทรศัพท์ : 090-6196935	**โทรศัพท์** : 080-5051979
E-mail	**E-mail** : yosiri007@gmail.com

จุดแข็ง

- มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาโดยตรงในการให้คำปรึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- อบรมอาจารย์ที่ปรึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนปัญหาของนักศึกษาในแต่ละปี โดยรับฟังคำแนะนำจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม/โครงการยังไม่เพียงพอ
2. ควรปรับกิจกรรมให้เข้าสู่ระบบออนไลน์มากยิ่งขึ้นเนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ลดค่าใช้จ่ายในบางรายงการที่ไม่จำเป็น เช่น โครงการรื่นเริงต่าง ๆ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา **(คศ.1.5-1-1)** เพื่อทำหน้าที่ในการควบคุม ดูแล ประสานงานและดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา **(คศ.1.5-1-2)** โดยเชิญคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร ตัวแทนอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา และตัวแทนนักศึกษาประจำโปรแกรมวิชา จำนวน 10 โปรแกรมวิชา ซึ่งมีรายชื่อดังต่อไปนี้ **(คศ.1.5-1-3)** <u>คณะกรรมการ</u> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ขัวนา 5. อาจารย์ ดร.ศรวัส ศิริ 6. อาจารย์โกมินทร์ บุญชู 7. อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ 8. อาจารย์เมธี มธุรส 9. อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี 10. อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม 11. อาจารย์มนตรี หลินภู 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ พิมพ์ทอง 13. อาจารย์ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก 14. นายพรหมธร พูลสุข

		<u>ตัวแทนนักศึกษา</u> 1. นายกรกฎ ตีนาเต 2. นายราชบุรินทร์ บดีรัฐ 3. นายเกียรติศักดิ์ ทองขาว 4. นางสาวฐิติมา เนียมสุ่ม 5. นายกิตติพร ขันเงิน 6. นายอำนาจ นวลเปียน 7. นายนพดล นาสืบ 8. นางสาวอังคณา สุขเกษ 9. นางสาวสิวลี อะมะระดี 10. นายเสกสรร แหวเมือง

รายการหลักฐานอ้างอิง

<u>คศ.1.5-1-1(คำสั่งแต่งตั้งฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563)</u>

<u>คศ.1.5-1-2(แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564)</u>

<u>คศ.1.5-1-3(รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันศุกร์ ที่ 5 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์)</u>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม	จากแผนปฏิบัติราชการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผน ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน ประกอบด้วย **(คศ.1.5-2-1)**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF					
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. ด้านการจัดการเรียนรู้
1. พัฒนาคุณลักษณะและทักษะนักศึกษา(ชุมนุม)	/	/	/	/	/	
2. กีฬาระหว่างคณะ (ไม่ได้จัดกิจกรรม	/			/		

	(2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		เนื่องจากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19)							
			3. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์	/	/		/			
			4. แข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ 8 ราชภัฏภาคเหนือ (มรภ.เพชรบูรณ์) (ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19)		/	/	/	/	/	
			5.ครุอาสา 8 ราชภัฏภาคเหนือ (ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-				/			
			6.ปัจฉิมนิเทศและขอขมาลาครูและสานสัมพันธ์น้องพี่				/			
			7.วันครู		/	/	/	/		
			8.ปฐมนิเทศ และรับน้องใหม่		/		/			
			9.EDU STAR				/			
			10.อบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		/	/	/			
			11.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	/	/	/	/	/	/	
			12.โครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูประจำปีการศึกษา 2563		/	/	/	/	/	

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.5-2-1(รายงานผลการดำเนินกิจกรรม)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 430 คน ในวันที่ 23 - 23 มิถุนายน 2563 ด้วยระบบออนไลน์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ และยังได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร จัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (QA.KM) และฝึกทักษะการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดย

		ใช้กระบวนการ PDCA โดยจัดขึ้นในวันที่ 10 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะครุศาสตร์ ได้ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 50 คน วิทยากรที่ให้ความรู้แก่นักศึกษาในครั้งนี้ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งมีรายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การเขียนโครงการ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด เพื่อการจัดกิจกรรมในการพัฒนามหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย (QA.KM) ภายหลังการอบรมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาแล้ว นักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการ ดำเนินงานตามแผน ได้ทำการประเมินโครงการและปรับปรุงการดำเนินโครงการด้วยตนเอง เช่น โครงการอบรมเตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา เป็นต้น **(คศ.1.5-3-1)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.5-3-1(สรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยโดยกระบวนการจัดการความรู้ QA.KM ให้นักศึกษา)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์และนักศึกษา หลังจบการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมในปี 2563 ดังนี้ **1. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะและทักษะนักศึกษา (ชุมนุม)** จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2563 ณ อาคารคณะครุศาสตร์ <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - นักศึกษาได้ฝึกการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - นักศึกษาได้ฝึกทักษะพิเศษนอกเหนือจากทักษะทางวิชาการวิชาชีพครู - นักศึกษาได้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

		<u>ข้อเสนอแนะ</u> - อยากให้มีชุมนุมที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกด้านที่นักศึกษาสนใจ <u>วิธีการปรับปรุง</u> - ให้นักศึกษาออกแบบและจัดตั้งชุมนุมตามความสนใจของนักศึกษาเอง และมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น **2. กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ** (ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19) **3. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์** ดำเนินการจัดกิจกรรม ในวันที่ 10 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก 14 อาคารคณะครุศาสตร์ <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย - นักศึกษาได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทุกสาขาวิชาในการลงรับการเลือกตั้ง <u>วิธีการปรับปรุง</u> - ให้มีการรวมกลุ่มในรูปของพรรค เพื่อให้มีนักศึกษาทุกสาขาวิชา **4. แข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 ราชภัฏภาคเหนือ (มรภ.เพชรบูรณ์** (ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19) **5. ครุอาสา 8 ราชภัฏภาคเหนือ** (ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19) **6. ปัจฉิมนิเทศและขอขมาลาครูและสานสัมพันธ์น้องพี่** ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 5 มีนาคม 2564 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าสู่งานในอนาคต - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง <u>ข้อเสนอแนะ</u> - การจัดกิจกรรมช่วงหลังจากเรียนจบ แล้วทำให้นักศึกษาไม่สะดวกเข้าร่วมกิจกรรม

		<u>วิธีการปรับปรุง</u> - ปรับระยะเวลาจัดกิจกรรมให้อยู่ในช่วงที่กลับมาทำกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู **7. วันครู** ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 4 มีนาคม 2564 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู - นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาการวิชาชีพ - นักศึกษาได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีของไทย <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ระยะเวลาที่จัดกิจกรรมนานเกินไป - น้ำดื่มไม่เพียงพอ <u>วิธีการปรับปรุง</u> - ปรับกำหนดการและลดกิจกรรมบางส่วนที่ไม่จำเป็นออกเพื่อในระยะเวลาการจัดกิจกรรมกระชับขึ้น - ตรวจเช็คผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ครบถ้วนและจัดเตรียมน้ำดื่มให้เพียงพอต่อความต้องการ **8. ปฐมนิเทศ และรับน้องใหม่** ดำเนินการจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 22 – 23 มิถุนายน 2563 ณ อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - นักศึกษาได้มีกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างน้องพี่ในคณะ - นักศึกษาได้รับรู้ทักษะการใช้ชีวิตที่ดีและเหมาะสมภายในรั้วมหาวิทยาลัย - นักศึกษามีจิตสำนึกห่างไกลยาเสพติด <u>ข้อเสนอแนะ</u> - กิจกรรมในช่วงโควิด-19 จึงทำให้ไม่สามารถมาจัดกิจกรรมร่วมกันได้ <u>วิธีการปรับปรุง</u> - จัดรูปแบบการปฐมนิเทศแบบออนไลน์ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทั้งแบบไลฟ์สด และบันทึกวิดีโอ **9. EDU STAR** ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - นักศึกษากล้าแสดงในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

		- ได้นักศึกษาที่จะเป็นตัวแทนของคณะครุศาสตร์ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมยาวนานเกินไป ทำให้กิจกรรมเสร็จสิ้นในเวลาค่ำ <u>วิธีการปรับปรุง</u> - เริ่มดำเนินกิจกรรมให้เริ่มเร็วขึ้น และปรับกำหนดการในมีความกระชับลง **10 . อบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ** ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 19 กรกฎาคม 2563 ณ ตำบลระหาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้นเพื่อไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ลักษณะอาชีพที่นำเสนอให้กับนักศึกษาเป็นอาชีพเกี่ยวกับเกษตรกรรม ซึ่งมีประโยชน์ต่อการนำเอาไปประกอบอาชีพในอนาคต แต่เนื่องด้วยพื้นฐานทางบ้านของนักศึกษาบางคนอาจจะไม่ได้ทำอาชีพดังกล่าว จึงทำให้โอกาสที่นักศึกษาจะนำทักษะดังกล่าวไปใช้ได้จริงมีน้อย <u>วิธีการปรับปรุง</u> - นำเสนอทักษะการเป็นผู้ประกอบการอื่น ๆ ที่สามารถทำให้นักศึกษามีโอกาสนำไปใช้จริงในอนาคตได้มากขึ้น **11. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 คณะครุศาสตร์** โดยมี 10 กิจกรรม ดังนี้ 1) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัล โปรแกรมวิชาภาษาไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องครุร่มสัก 2 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่พบข้อเสนอแนะ

		2) โครงการกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไม่ใช่แค่เอาไว้สอบ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 7 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ อาคารกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพอื่น ๆ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - กิจกรรมจัดในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ทำให้ต้องสวมแมสก์ตลอดระยะเวลาการทำกิจกรรม เลยทำให้กิจกรรมไม่สนุกเท่าที่ควร <u>วิธีการปรับปรุง</u> - ต้องเพิ่มกิจกรรมที่มีความหลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน 3) สัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรื่อง ส้วมในสถานศึกษากับการพัฒนาสุขภาวะการเรียนรู้ของเด็ก โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 7 เมษายน 2564 ณ อาคารกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - ส่งเสริมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ - ส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการประสานงานกิจกรรม - ส่งเสริมทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการตัดสินใจดำเนินกิจกรรม - ส่งเสริมทักษะในการแก้ปัญหา <u>ข้อเสนอแนะ</u> - การสัมมนาแบบออนไลน์ควรมีการบันทึกเป็นวิดีโอเพื่อการนำมาศึกษาได้ครั้งต่อ ๆ ไป <u>วิธีการปรับปรุง</u> - การสัมมนาครั้งต่อไปจะทำการบันทึกวิดีโอไว้และเผยแพร่ทางสื่อโซเชียล 4.) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียนสำหรับครูประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องคุรุร่มสัก 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		<u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - เพื่อให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นในชั้นเรียนได้อย่างน้อยร้อยละ 80 - เพื่อให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความพึงพอใจต่อการการอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียนสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่พบข้อเสนอแนะ 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอบวัดระดับมาตรฐานความรู้ทางด้านภาษาจีน (HSK) ภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และทักษะดิจิทัล โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 11 - 15 มกราคม 2564 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะทางภาษาจีน - เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพทางด้านภาษาจีนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่พบข้อเสนอแนะ 6) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาวิทาศาสตร์ทั่วไป ดำเนินการจัดกิจกรรมวันที่ 24 มกราคม 2564 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 9 ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - เพื่อให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ - เพื่อให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ระบบการสืบค้นจากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ล่าช้า

		<u>วิธีการปรับปรุง</u> - วางแผนและสืบค้นก่อนเข้าร่วมกิจกรรม 7) โครงการกิจกรรมการพัฒนาสื่อนิทานดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยเทคนิค Stop Motion โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 23 มกราคม 2564 ณ อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานฯวิชาชีพครูของคุรุสภา - พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามหลักสูตร <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่พบข้อเสนอแนะ 8) กิจกรรมการอบรมและแลกเปลี่ยนการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาพลศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 14 มีนาคม 2564 ณ อาคารกีฬาในร่ม โปรแกรมวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - เพื่อให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษาได้เรียนรู้วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่ถูกต้องในศตวรรษที่ 21 <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่พบข้อเสนอแนะ 9) กิจกรรมการแข่งขัน A-Math และ 180IQ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัล โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - เพื่อเสริมทักษะการเป็นครูคณิตศาสตร์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่พบข้อเสนอแนะ 10.) โครงการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัด

		กิจกรรมในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีการสอนผ่านเว็บไซต์กูเกิลไซต์ - เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในอนาคตได้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ <u>วิธีการปรับปรุง</u> - สนับสนุนงบประมาณกิจกรรมให้มากขึ้น **12. โครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น** กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2563 ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ - นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ข้อเสนอแนะ - ไม่พบข้อเสนอแนะ **(คศ.1.5-4-1)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

<u>คศ.1.5-4-1(รายงานผลการดำเนินกิจกรรม)</u>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ดังนี้ **วัตถุประสงค์** เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา **เป้าประสงค์** เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา **ตัวชี้วัดที่ 1** จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) **เป้าหมาย** 6 ด้าน **ผลการดำเนินงาน** จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 ด้าน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยรายละเอียดกิจกรรม ทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วย **(คศ.1.5-5-1)**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF					
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. ด้านการจัดการเรียนรู้
1. พัฒนาคุณลักษณะและทักษะนักศึกษา(ชุมนุม)	/	/	/	/	/	
2. กีฬาระหว่างคณะ (ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19)	/			/		
3. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์	/	/		/		
4. แข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ 8 ราชภัฏภาคเหนือ (มรภ.เพชรบูรณ์) (ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19)		/	/	/	/	/
5.ครุอาสา 8 ราชภัฏภาคเหนือ (ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-				/		
6.ปัจฉิมนิเทศและขอขมาลาครูและสานสัมพันธ์น้องพี่				/		
7.วันครู		/	/	/	/	
8.ปฐมนิเทศ และรับน้องใหม่		/		/		
9.EDU STAR				/		
10.อบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		/	/	/		
11.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	/	/	/	/	/	/
12.โครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2563		/	/	/	/	/

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าหมาย 5 คน

ผลการดำเนินงาน มีนักศึกษาได้รับรางวัล จำนวน 6 คน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยรายละเอียดกิจกรรม และนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ประกอบด้วย

(คศ.1.5-5-2)

ประเภทการแข่งขัน	ชื่อ – สกุล	โปรแกรมวิชา	ชั้นปี	รางวัลที่ได้รับ
รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการประกวดมารยาทไทยระดับชาติ ครั้งที่ 4 ระดับอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 10 - 12 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นางสาวสีดาพร แซ่กือ	การศึกษาปฐมวัย	3	ชนะเลิศ
รางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทไทยระดับชาติมัธยมและอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภททีม 4 คน ระหว่างวันที่ 10 – 12 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมเธียเตอร์ ชั้น 3 อาคารบูรณมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา จังหวัดพระนครอยุธยา	นางสาวปิยฉัตร ปานทองคำ	ภาษาไทย	2	ชนะเลิศ
รางวัลชนะเลิศระดับภาคเหนือ การแข่งขันแต่งกลอนสด ระดับอุดมศึกษา ประจำปี2563 มหาวิทยาลัย	นางสาวธิศารัตน์ อินทพงษ์ นางสาววัชราภรณ์ รัตนะ	ภาษาไทย	4	ชนะเลิศ

ราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับสมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย ประเภททีม 4 คน เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2563 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์	นางสาวปัญญาทิพย์ คำแสง นายชูศักดิ์ เข็มมงคลศิริ			

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 2 กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน 1 โครงการ 10 กิจกรรม ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 คณะครุศาสตร์ โดยกิจกรรมทั้ง 10 กิจกรรม ประกอบด้วย (ตามจากทุกโปรแกรมวิชา) **(คศ.1.5-5-3)**

1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัล คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องครุร่มสัก 2 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไม่ใช่แค่เอาไว้สอบ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 7 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ อาคารกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรื่อง ส้วมในสถานศึกษากับการพัฒนาสุขภาวะการเรียนรู้ของเด็ก โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 7 เมษายน 2564 ณ อาคารกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
4. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียนสำหรับครูประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องคุรุร่มสัก 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสอบวัดระดับมาตรฐานความรู้ทางด้านภาษาจีน (HSK) ภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และดิจิทัล โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมใน

		วันที่ 11-15 มกราคม 2564 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 24 มกราคม 2564 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 9 ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 7. กิจกรรมการพัฒนาสื่อนิทานดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยเทคนิค Stop Motion โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 23 มกราคม 2564 ณ อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 8. กิจกรรมการอบรมและแลกเปลี่ยนการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาพลศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 14 มีนาคม 2564 ณ อาคารกีฬาในร่ม โปรแกรมวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 9. กิจกรรมการแข่งขัน A-Math และ 180IQ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัล โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 10. โครงการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(คศ.1.5-5-3)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.5-5-1(รายงานผลการดำเนินกิจกรรม)

คศ.1.5-5-2(รายงานผลการดำเนินกิจกรรม)

คศ.1.5-5-3 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของทุกโปรแกรมวิชา

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัด	คณะครุศาสตร์ พิจารณาทบทวนแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน จากการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาใน

	กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 จากการประชุมคณะกรรมการคณะฯ พบว่า **วัตถุประสงค์** เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา 1. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผน 2. คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้ - ควรออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19 และมีหลากหลายรูปแบบ - พัฒนากิจกรรมในรูปแบบออนไลน์เพื่อสอดรับกับวิกฤตการณ์โรคระบาด **(คศ.1.5-6-1)**
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.5-6-1(รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6 วันอังคาร ที่ 30 มีนาคม 2564 ณ ห้อง ประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์)		

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี นายพรหมธร พูลสุข
โทรศัพท์	: 090-6196935	**โทรศัพท์**	: 090 – 6196935
E-mail	:	**E-mail**	: elgio007@hotmail.com

จุดแข็ง

- มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ปรับกิจกรรมให้เป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ตามกรอบ TQF ให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- งบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม/โครงการยังไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ปรับลดกิจกรรมบางกิจกรรมที่ซับซ้อนเพื่อสามารถบริหารงบประมาณกับกิจกรรมที่มีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	มีการกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ชัดเจน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งมีการกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 (Special English I) ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 150 คะแนนขึ้นไป - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 (Special English II) ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 200 คะแนนขึ้นไป - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 (Special English III) ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 250 คะแนนขึ้นไป - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 (Special English IV) ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และเมื่อนักศึกษาสอบผ่านตามมาตรฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัด และต้องมีผลการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 300 คะแนนขึ้นไป และมีผลการทดสอบ TOEIC รวมกัน ไม่น้อยกว่า 500 คะแนน โดยคณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ 1. มีการนำนโยบายด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ มากำหนดเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนาด้าน

		ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อย่างชัดเจน โดยผ่านการพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ผ่านการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร และโปรแกรมวิชา 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษอย่างชัดเจน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ร่วมเป็นคณะกรรมการของศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย และคณะฯ 4. มีการจัดกิจกรรมโครงการและงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานอ้างอิง

<u>คศ.1.6-1-1(ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560)</u>

<u>คศ.1.6-1-2(แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)</u>

คศ.1.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีคณะครุศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และประธานโปรแกรมวิชา และมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 โดยผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ 3/2563 วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2563 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วย <u>วัตถุประสงค์ของแผน</u> 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. เพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย <u>ประเด็นยุทธศาสตร์</u> 1. ยกระดับคุณภาพทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

		<u>เป้าประสงค์</u> 1. พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลยุทธ์ 1.1 ยกระดับทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู 1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รายการหลักฐานอ้างอิง

<u>คศ.1.6-2-1(แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)</u>

คศ.1.6-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ <u>งบประมาณสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</u> - งบประมาณโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 1,000,000 บาท <u>สิ่งสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</u> - ศูนย์ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CU-TEP - ห้องปฏิบัติการทางภาษา อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ที่มีหนังสือสำหรับเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ

รายการหลักฐานอ้างอิง

<u>คศ.1.6-3-1(แผนงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ)</u>

<u>คศ.1.6-3-2(ภาพถ่ายกิจกรรมสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)</u>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน

4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้ **วัตถุประสงค์ของแผน** 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ <u>เป้าหมาย</u> บรรลุผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 **ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้** <u>ตัวบ่งชี้ที่ 1</u> ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ - มีนักศึกษาครูที่เข้ารับการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ทั้งสิ้น จำนวน 144 คน โดยมีผู้สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 ของนักศึกษาครูที่สอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ *ดังนั้น ผลการดำเนินงานจึงบรรลุตามเป้าหมาย* <u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ หรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในต่างประเทศ - ไม่มีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ หรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในต่างประเทศ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด ทำให้มหาวิทยาลัยต้องหยุดดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ *ดังนั้น ผลการดำเนินงานจึงไม่บรรลุตามเป้าหมาย* **ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์** - ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้บรรลุตามเป้าหมายเพียง 1 ตัวชี้วัด ดังนั้น จึง*ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน* 2. เพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย <u>เป้าหมาย</u> บรรลุผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 **ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้** <u>ตัวบ่งชี้ที่ 1</u> ร้อยละของนักศึกษาครูที่มีการใช้โปรแกรม Dyned - มีนักศึกษาครูที่มีการเข้าใช้งานโปรแกรม Dyned ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 และ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 โดยศูนย์ภาษาฯ คิดเป็นร้อยละ 100 *โดยผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย* <u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> จำนวนแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีด้านภาษาอังกฤษ - มีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีด้านภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

		1) ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และ 2) ห้องปฏิบัติการทางภาษา อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร *โดยผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย* **ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์** - ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ ดังนั้น จึง*บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน*

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.6-4-1(รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	คณะครุศาสตร์ มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษโดยศูนย์การทดสอบ TOEIC ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ.2564 ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยกำหนดสิทธิ์ให้กับนักศึกษาจำนวน 150 สิทธิ์ จากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมดในทุกสาขาวิชา ซึ่งนักศึกษาผู้ได้รับสิทธิ์ในการเข้าทดสอบโดยศูนย์การทดสอบฯ จะต้องมีคุณสมบัติในการร่วมกิจกรรมการอบรมตลอดหลักสูตรร้อยละ 100 และต้องมีผลทดสอบหลังการอบรมสูงสุด 150 อันดับแรกที่จัดโดยคณะครุศาสตร์ ทั้งนี้มีผู้เข้าทดสอบจริงจำนวน 144 คน เนื่องจาก นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบจำนวน 6 คน เป็นนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงการติดเชื้อไวรัส Covid – 19 (จ.ตาก) จึงไม่ได้เข้าสอบ และในจำนวนผู้เข้าสอบดังกล่าวเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยตั้งเป้าหมายโครงการนักศึกษาครูต้องผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ขั้นต่ำ TOEIC 380 คะแนนขึ้นไป (ระดับ B1 ของเกณฑ์ CEFR) โดยเปรียบเทียบคะแนนตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการตามระดับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2563 พบว่า นักศึกษาครูระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน จำนวน 46 คน จากผู้เข้าสอบ 144 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อมูลผลการสอบจำแนกตามผลคะแนน TOEIC

ผลคะแนน TOEIC	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
100 - 195 คะแนน	5	3.47
200 – 295 คะแนน	60	41.67
300 – 395 คะแนน	41	28.47
400 - 496 คะแนน	20	13.89
500 - 595 คะแนน	9	6.25
600 – 695 คะแนน	7	4.86
700 - 795 คะแนน	2	1.39
รวมผู้เข้าสอบ	**144**	**100**

ข้อมูลผลการสอบจำแนกตามเกณฑ์ Center for Professional Assessment (Thailand) ดังนี้

ระดับ A2 เท่ากับ 250 คะแนน จำนวน 98 คน

ระดับ B1 เท่ากับ 380 คะแนน จำนวน 23 คน

ระดับ B2 เท่ากับ 450 คะแนน จำนวน 5 คน

ระดับ C1 เท่ากับ 520 คะแนน จำนวน 18 คน

จากผลการทดสอบ พบว่า มีนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ และจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ 144 คน จากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน 484 คน คิดเป็นร้อยละ 29.75

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.6-5-1(ผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC)

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	/	5 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	/	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน : อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** : นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์** :
E-mail :	**E-mail** :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	ระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล มีดังต่อไปนี้ 1. คณะครุศาสตร์ร่วมกับโปรแกรมวิชาจัดประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1.1 เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและมีประกาศนียบัตรรับรองความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน 1.3 เพื่อบริหารจัดการการเรียนรู้และพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย 2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่นักศึกษา 4. มีการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาก่อนการสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ 5. กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบวัดมาตรฐานความรู้สามารถด้านคอมพิวเตอร์ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในชั้นปีที่ 5 6. คณะครุศาสตร์ร่วมกับโปรแกรมวิชาประชุม ทบทวน เพื่อประเมินผลการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล 7. นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.7-1-1(แผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565)		
ข้อ	**เกณฑ์มาตรฐาน**	**ผลการดำเนินงาน**
2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	คณะครุศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรในการประชุมวางแผนและจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลของคณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ **วิสัยทัศน์** นักศึกษาครูมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและมีประกาศนียบัตรรับรองความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน **วัตถุประสงค์** 1. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและมีประกาศนียบัตรรับรองความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน 2. เพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อบริหารจัดการการเรียนรู้และพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย **พันธกิจ** 1. การยกระดับคุณภาพทักษะ ความรู้ ความสามารถและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน 3. เพื่อบริหารจัดการการเรียนรู้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย **ประเด็นยุทธศาสตร์** 1. พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. พัฒนาทักษะการประยุกต์ทักษะพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน 3. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

		เป้าประสงค์ 1. พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ได้ประกาศนียบัตรที่รับรองความรู้และทักษะคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน 2. พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน 3. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2563 ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2563

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.7-2-1(แผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล 1. คณะครุศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรในการจัดหาแหล่งการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล 2. คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อรองรับการใช้งานด้านเทคโนโลยีแก่นักศึกษา โดยมีห้องเรียนที่มีความพร้อมและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้ 2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.2 ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2.3 ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย 2.4 ห้องปฏิบัติการสตูดิโอและตัดต่อวิดีทัศน์ 2.5 ห้องเรียน Smart classroom 2.6 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์ 2.7 ห้องเรียน EDU-CO Learning and Working Space

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.7-3-1(ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

คศ.1.7-3-2(ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์)

คศ.1.7-3-3(ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย)

คศ.1.7-3-4(ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการสตูดิโอและตัดต่อวิดีทัศน์)

คศ.1.7-3-5(ภาพถ่ายห้องเรียน Smart classroom)

คศ.1.7-3-6(ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์)

คศ.1.7-3-7(ห้องเรียน EDU-CO Learning and Working Space)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผน และได้มีการวางแผนเพื่อนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาแผนในปีถัดไป โดยมีการประเมินจำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ 1. ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. จำนวนนักศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3. ร้อยละนักศึกษาที่มี Application 4. จำนวนแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีด้านพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และผลการประเมินพบว่าบรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ตัวชี้วัด

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.7-4-1(ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	คณะครุศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ผ่านระบบการสอบของมหาวิทยาลัย โดยมีการสอบวัดความรู้จากข้อสอบ 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และการใช้งานเบื้องต้น ชุดที่ 2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน โดยมีนักศึกษาเข้าสอบและผ่านเกณฑ์ตามกำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 873 คน จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด 1036 คน คิดเป็นร้อยละ 84.27 (ข้อมูลจากศูนย์คอมพิวเตอร์)

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.7-5-1(รายงานผลการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 5)

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน : ผศ.ชูวิทย์ กมุทธภิไชย	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** : ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ ผศ.ดร.ชัยรัตน์ บุมี ผศ.ศรินญา หวาจ้อย อ.เฉลิม ทองจอน อ.เมธี มธุรส นายศาสตราวุธ กิมิพันธ์
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์** :
E-mail :	**E-mail** :

จุดแข็ง

- นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และผ่านการทดสอบมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- หลักสูตรควรมีการกระตุ้นและพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ด้วยการอบรมพัฒนาเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 15 หลักสูตร และมีจำนวนหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งหมด 15 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
11. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
12. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
13. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
14. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
15. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

สูตรคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม $= \frac{15}{15} \times 100$

$=$ ร้อยละ 100

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{100} \times 5$$

$=$ 5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.8-0-1(สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย)

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 100
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 100

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช ผศ.ดร.จารุนันท์ ขวัญแน่น ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ อ.ภูมิสิทธิ์ สัจจหทยาศรม อ.โกมินทร์ บุญชู อ.กษมา สุรเดชา นายอานนท์ ปลื้มเนตร น.ส.กัลยารัตน์ มาลาศรี
โทรศัพท์	: 086-2132788	**โทรศัพท์**	: 055-706555 ต่อ 2010
E-mail	: orathai.b2529@gmail.com	**E-mail**	: anon_phemnet@hotmail.com

จุดแข็ง

- คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนในทุกหลักสูตรที่รับผิดชอบ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะครุศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษาส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพนักศึกษาตามกรอบ KPRUQF

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน พิจารณา ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51

โดยกำหนด จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51 ร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวนทั้งหมด 566 คน มีนักศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามกรอบ KPRUQF ซึ่งประเมินโดยโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 566 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51 เท่ากับร้อยละ 100 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51

$$\text{ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินตามกรอบ } \mathbf{KPRUQF} \text{ ในระดับ } \mathbf{3.51}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ถูกประเมินตามกรอบ } \mathbf{KPRUQF}} \times 100$$

$$= \frac{566}{566} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการประเมินตามกรอบ } \mathbf{KPRUQF} \text{ ในระดับ } \mathbf{3.51}}{\text{ร้อยละ } \mathbf{80}} \times 5$$

$$= \frac{100}{80} \times 5$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.9-0-1(รายงานผลการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามกรอบ KPRUQF)

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 80
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 80

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน : อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** : นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์** : 088 – 2805813
E-mail :	**E-mail** : kpru.crenic@gmail.com

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะครุศาสตร์ ซึ่งมีข้อมูลโครงการวิจัยที่ได้รับทุนทั้งโครงการวิจัยแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว **(คศ.2.1-1-1)** 2. คณะฯ รวบรวมข้อมูลด้านงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย นำเข้าระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย **(คศ.2.1-1-2)** 3. คณะฯ ใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย เพื่อใช้ในการวางแผน ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานวิจัย **(คศ.2.1-1-3)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.1-1-1(ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย)

คศ.2.1-1-2(ข้อมูลด้านงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยคณะครุศาสตร์)

คศ.2.1-1-3(รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 15 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรืองานสร้างสรรค์	คณะฯ มีการสนับสนุนต่อพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. คลินิกวิจัย สำหรับให้คำปรึกษาคำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ **(คศ.2.1-2-1)** 2. ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวกโดยจัดไว้ให้บริการ ได้แก่ วารสารการวิจัย งานวิจัย และคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล **(คศ.2.1-2-2)**

	หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการวิจัย โดยมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลโดยมีรหัสผ่านก่อนเข้าใช้งานฐานข้อมูล **(คศ.2.1-2-3)** 4. คณะฯ ร่วมกับเครือข่ายคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง กับคณะครุศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ลงนามในวันพฤหัสบดีที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีแนวทางดำเนินงานเพื่อจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ครุศาสตร์ศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาด้วยการทำวิจัย โดยร่วมดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ **(คศ.2.1-2-4)**

รายการหลักฐานอ้างอิง		
คศ.2.1-2-1(ภาพถ่ายห้องคลินิกวิจัย) คศ.2.1-2-2(ภาพถ่ายห้องสมุด และวารสารวิจัยหรืองานวิจัย) คศ.2.1-2-3(ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS)) คศ.2.1-2-4(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 3”)		
ข้อ	**เกณฑ์มาตรฐาน**	**ผลการดำเนินงาน**
3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยและงบประมาณบำรุงการศึกษา จากงบประมาณภายใน คณะครุศาสตร์ จำนวน 960,000 บาท และจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 539,156 บาท รวมเป็น 1,499,156 บาท **(คศ.2.1-3-1)**
รายการหลักฐานอ้างอิง		
คศ.2.1-3-1(สรุปทุนอุดหนุนงานวิจัยของคณะครุศาสตร์)		
ข้อ	**เกณฑ์มาตรฐาน**	**ผลการดำเนินงาน**
4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะฯ โดยฝ่ายวิจัย จัดทำโครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ กิจกรรมดังนี้ **(คศ.2.1-4-1)** - กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal) เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะครุศาสตร์ ได้ทราบหลักเกณฑ์ วิธีการและเทคนิคที่สำคัญ ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป **(คศ.2.1-4-2)** - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งมีนโยบายจัดให้เกียรติบัตรและรางวัลตอบแทนคณาจารย์ที่มีผลการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

		1) ระดับดีเยี่ยม ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 1.00 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 2,500 บาท 2) ระดับดีเด่น ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 0.80 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 2,000 บาท 3) ระดับดีมาก ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 0.60 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 1,500 บาท 4) ระดับดี ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 0.20-0.40 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 1,300 บาท โดยมีการมอบเกียรติบัตรและรางวัลสำหรับเป็นขวัญและกำลังใจ รายชื่อดังนี้ **(คศ.2.1-4-3)** 1. ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา 2. ผศ.จิรพงค์ พวงมาลัย 3. รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ 4. ผศ.ชลชลิตา กมุทธภิไชย 5. ผศ.ดร.ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม 6. ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ 7. อาจารย์กษมา สุรเดชา 8. อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม 9. ผศ.ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ 10. รศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง 11. ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี 12. ผศ.ดร.ปราณี เลิศแก้ว 13. อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา 14. อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ 15. อาจารย์โกมินทร์ บุญชู

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.1-4-1(แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ)

คศ.2.1-4-2(สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ)

คศ.2.1-4-3(ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง การให้รางวัลตอบแทนคณาจารย์ที่สามารถตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน

5	มีการดำเนินการกับเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	คณะฯ ร่วมกับเครือข่ายคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง กับคณะครุศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ลงนามในวันพฤหัสบดีที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีแนวทางดำเนินงานเพื่อจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ครุศาสตร์ศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาด้วยการทำวิจัย โดยร่วมดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 วันที่ 27 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ **(คศ.2.1-2-4)** โดยฝ่ายวิจัยจัดทำโครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ กิจรรมการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัย จำนวนเงิน 30,000 บาท เพื่อสนับสนุนค่าลงทะเบียนการเข้าร่วม **(คศ.2.1-5-1)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.1-5-1(โครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์กิจกรรมการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะฯ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย โดยมีหน้าที่รวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เพื่อการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ **(คศ.2.1-6-1)** 2. มีขั้นตอนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ **(คศ.2.1-6-2)** 3. คณะครุศาสตร์มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนตามระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การใช้ประโยชน์ **(คศ.2.1-6-3)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.1-6-1(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย)

คศ.2.1-6-2(ขั้นตอนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์)

คศ.2.1-6-3(สรุปผลการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
7	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะฯ มีระบบและกลไกร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำระบบกลไกเพื่อคุ้มครองสิทธิ์ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย โดยมีหน้าที่รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อคุ้มครองสิทธิ์ **(คศ.2.1-7-1)** 2. มีขั้นตอนในการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ **(คศ.2.1-7-2)** 3. คณะครุศาสตร์ได้รับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ในปี พ.ศ. 2562 ดังนี้ **(คศ.2.1-7-3)** 1) การเปรียบเทียบส่วนเสริมกริยาระหว่างภาษาไทยกับภาษาจีนกับการเรียนการสอน (อ.นันทิวัน อินหาดกรวด) 2) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนเชิงรุกในรายวิชาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ) 3) การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นครู สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู (รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล) 4) รูปแบบการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ (รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล) 5) การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานความรู้ทางด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู (รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล) 6) การศึกษาสมบัติทางกายภาพ สารแอนโทไซยานิน และสารต้านอนุมูลอิสระในแชมพูสมุนไพร (ผศ.ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์) 7) รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อปลูกฝังทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา) 8) การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างศักยภาพด้านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา) 9) ความเชื่อที่ปรากฏของหมู่บ้านกะเหรี่ยงน้ำตก หมู่ 18ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร (ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง)

		10) การใช้การเล่านิทานแบบบทบาทสมมติเพื่อเพิ่มความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย (อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ) 11) ผลการการบูรณาการจัดการเรียนรู้ทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จของครูผู้ดูแลเด็กเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร (อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ)

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.1-7-1(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย)

คศ.2.1-7-2(ประกาศ เรื่อง ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์)

คศ.2.1-7-3(หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์)

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช ผศ.ดร.จารุนันท์ ขวัญแน่น ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ อ.ภูมิสิทธิ์ สัจจหทยาศรม อ.โกมินทร์ บุญชู อ.กษมา สุรเดชา นายอานนท์ ปลื้มเนตร น.ส.กัลยารัตน์ มาลาศรี
โทรศัพท์	: 086-2132788	**โทรศัพท์**	: 055-706555 ต่อ 2010
E-mail	: orathai.b2529@gmail.com	**E-mail**	: anon_phemnet@hotmail.com

จุดแข็ง

- คณะฯ มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมทุกปี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาท
โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยและงบประมาณบำรุงการศึกษา จากงบประมาณภายใน คณะครุศาสตร์ จำนวน 960,000 บาท และจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 539,156 บาท รวมเป็น 1,499,156 บาท

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

$$= \frac{1,499,156}{74}$$

$$= 20,536.38 \text{ บาท}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{20,536.38}{25,000} \times 5$$

สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = 4.11 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.2-0-1(สรุปทุนอุดหนุนการวิจัยคณะครุศาสตร์)

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
25,000 บาท	20,536.38 บาท	4.11 คะแนน	X	25,000 บาท
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
25,000 บาท	20,536.38 บาท	4.11 คะแนน	X	25,000 บาท

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช ผศ.ดร.จารุนันท์ ขวัญแน่น ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ อ.ภูมิสิทธิ์ สัจจหทยาศรม อ.โกมินทร์ บุญชู อ.กษมา สุรเดชา นายอานนท์ ปลื้มเนตร น.ส.กัลยารัตน์ มาลาศรี
โทรศัพท์	: 086-2132788	**โทรศัพท์**	: 055-706555 ต่อ 2010
E-mail	: orathai.b2529@gmail.com	**E-mail**	: anon_phemnet@hotmail.com

จุดที่ควรพัฒนา

- การได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัย ได้ดำเนินการวิจัยโดยขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
1	Finite-time stability criteria of linear system with non-differentiable time-varying delay via new integral inequality	Jirapong,P., Jakkrapong,T. & Thaned,R.	Mathematics and Computers in Simulation, 2020(171), 170–186.	1
2	Robust finite-time control of linear system with non-differentiable time-varying delay	Puangmalai,W., Puangmalai,J. & Rojsiraphisal,T.	Symmetry, 2020, 12(4), 680.	1
3	แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษในรายวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	ผศ.ชลชลิตา กมุทธภิไชย	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563	0.6
4	The Development of English Communication for the 21st Century Learning Skills by Employing GROUPS Model for Learners at Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot	ผศ.ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม นายบรรจง ไชยรินดำ	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563	0.6
5	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนโรงเรียนอ่างทองพัฒนา	ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563	0.6
6	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดไตร่ตรองเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา	วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. 7(12); ธันวาคม 2563 : 307-319.	0.6
7	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-LEARNING) รายวิชาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา	วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. 7(12); ธันวาคม 2563 : 295-306.	0.6
8	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้บริหารระดับสาขาวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา นายประดิษฐ์ เอกทัศน์ นายสมาน เอกพิมพ์	สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.). 26(2) ; เมษายน - มิถุนายน 2563 : 51-64.	0.6
9	การพัฒนาการเรียนรู้ 12 tenses โดยการสร้างความคิดรวบยอด สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	0.6

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
			กำแพงเพชร ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563	
10	การออกแบบตราสินค้าและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์กล้วยอบเนย ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหมูสวรรค์หมูไทยศรีโยธิน	อ.กษมา สุรเดชา ผศ.อนุ ธัชยะพงษ์ น.ส.กันยา มั่นคง	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563	0.6
11	การพัฒนาหนังสือภาษามือไทย เรื่อง อาหารไทยสำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.อนุชา ภูมิสิทธิพร ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ น.ส.วันทนา สวนเศรษฐ	วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563	0.6
12	การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดก	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์	วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือน มีนาคม - เมษายน 2563	0.6
13	ฟิสิกส์ในห้องเรียนปฐมวัย	อ.ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก นายชลาธิป สมาหิโต น.ส.ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร	วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม – กันยายน	0.6
14	The Integration of King Rama IX's Philosophy and Characteristics of 21st-century youth to Improve Undergraduates Majoring in Teaching Science	Montha Meepripruk Nantanat Tonboon Orathai Boontiang	การประชุมวิชาการและวิจัยทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 (RUNIRAC 2020)	0.4
15	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นโดยใช้เทคนิค PAR (พากันทำ)	ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา ดร.ธารทิพย์ ขัวนา	การประชุมวิชาการนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2563 วันที่ 14 กันยายน 2563 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3	0.2
16	การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยในชั้นเรียน	ดร.ธารทิพย์ ขัวนา ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา	การประชุมวิชาการนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2563 วันที่ 14 กันยายน 2563 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3	0.2
17	การจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัยสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัย	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	การประชุมวิชาการนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2563 วันที่ 14 กันยายน 2563 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3	0.2
18	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนที่ระบบที่ปรึกษาออนไลน์โดยใช้ Google My Maps	ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	การประชุมวิชาการนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2563 วันที่ 14 กันยายน 2563 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3	0.2

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
19	การพัฒนาชุมชนบนพื้นฐานวิถีวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ม้ง ตำบลมหาวัน อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	รศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง ผศ.เกรียงไกร กันตีมูล	การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 14 วันที่ 18 ธันวาคม 2563	0.2
20	การประเมินโครงการฝึกอบรมความรู้เบื้องต้นทางการลูกเสือแก่ผู้กำกับลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model	ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี ดร.ศรวัส ศิริ อ.มนตรี หลินภู	ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 ราชภัฏราชภักดิ์ : สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 17-18 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, น. 92-99	0.2
21	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ด้านความคิดริเริ่มโดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	อ.โกมินทร์ บุญชู	The 4th National Conference on Innovation for Learning and Invention 2020: ILI2020	0.2
22	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีมและความมุ่งมั่นในการทำงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายสุรศักดิ์ อุดมสุข รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช น.ส.ฐานิตา บุญธรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	0.2
23	การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	น.ส.จิดาภา เอี่ยมสำอาง รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	0.2
24	การศึกษาสารสกัดอะไซโครเวียร์จากพืชสมุนไพรในท้องถิ่น	นายเกษฎา สาลา น.ส.ชารีรัตน์ ทองทา น.ส.ณัฐภาณี บัวดี ผศ.ดร.มณฑา หมื่ไพรพฤกษ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยวงชวลิตกุล 2563	0.2
25	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการคิดแก้ปัญหาและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ 1	ดร.ปราณี เลิศแก้ว	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	0.2
26	การเปรียบเทียบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระปริมาณแอนโทไซยานินและสารประกอบฟีนอลิกรวมในสบู่ผสมสารสกัดธรรมชาติ	นายหัสนัย มีสุข น.ส.วทันยา พิทักษ์ธนากุล น.ส.วรลดา เนียมเพาะ ดร.ปราณี เลิศแก้ว	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	0.2
27	การเปรียบเทียบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระแอนโทไซยานินเบต้าแคโรทีนและฟีนอลิกในสบู่จากสารสกัดข้าวเหนียวดำและข้าวออกข่า	นายเสฏฐวุฒิ ใจชมพู น.ส.จิรภัทร์ พาสุ่ม น.ส.สมหวัง จันทร์แก้ว อ.ธิดารัตน์ พรหมมา	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	0.2
28	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมค่ายวิชาการของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อ.ธิดารัตน์ พรหมมา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	0.2
29	การเปรียบเทียบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ แอนโทไซยานินเบต้าแคโรทีน และฟีนอติก ในสบู่จากสารสกัดข้าวเหนียวดำและข้าวดอกข่า	นายเสฏฐวุฒิ ใจชมภู น.ส.จิรภัทร์ ทาสุ่ม น.ส.สมหวัง จันทร์แก้ว	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	0.2

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
		อ.ธิดารัตน์ พรหมมา		
30	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม GeoGebra เป็นสื่อร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโพลยา ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และความใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	น.ส.บุษยามาศ ประเสริฐกุล ผศ.จิรพงค์ พวงมาลัย น.ส.จิระณาฏ ฉวีพัฒน์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
31	การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ และความมุ่งมั่นในการทำงานโดยใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	น.ส.นิภากรณ์ ธรรมใจ รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช นางสุนิทรา อุดมศิริชัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
32	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ 4mat ที่ส่งเสริมการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายณัฐดนัย ชินศิริ อ.โกมินทร์ บุญชู นายชวลิต เรือนจรัสศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
33	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เกม	น.ส.นงลักษณ์ อาลัย ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ น.ส.รัตนสุดา เกตศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
34	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแนวคิด CCR-KP เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	น.ส.ธณิศรา ใจซื่อ อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด น.ส.ปิยลักษณ์ ยุทธอาสา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
35	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ตามแนวทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้ เรื่อง หลักการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม	นายดาวรุ่ง อุดคนดี อ.เฉลิม ทองจอน	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
36	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Power Point สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสลกบาตรวิทยา	น.ส.พรธีรา เดชสนธิ อ.เฉลิม ทองจอน	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
37	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง การอ่านสะกดคำสำหรับนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโรงเรียนขาณุวิทยา	นายพัฒนพงศ์ มะยมหิน อ.เฉลิม ทองจอน	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
38	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	นายภูวเดช อาภาภิวัฒน์ ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
39	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	น.ส.ศรัญญา โกญจนะบุญ ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
40	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องการใช้โปรแกรม scratch วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ 1) สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	น.ส.หทัยกาญ มั่นคง อ.เมธี มธุรส	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
41	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง (นาคอุปถัมภ์)	น.ส.นัทธมน เมืองทอง ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
42	การส่งเสริมความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้ชุดกิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ น.ส.กาญจนา จั่นมาก	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
43	ส่งเสริมทักษะสมอง EF ด้านการยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรองโดยใช้ชุดกิจกรรมเกมพัฒนาทักษะสมอง EF ด้านการยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ น.ส.สุดารัตน์ เจ็กพ่วง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
44	การส่งเสริมพฤติกรรมความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมุติ	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ น.ส.พรประไพ สิงห์กวาง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
45	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมศิลปะของเด็กปฐมวัย	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ น.ส.ณัฐชา จันทร์ตา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
46	การส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้าน	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ น.ส.กรณิกา บัวบาง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
47	การส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษารูปเรขาคณิตของเด็กปฐมวัย	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ น.ส.นัฐวรรณ ฉิมสุข	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
48	การส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ โดยใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้ง	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ น.ส.วชิราภรณ์ ทาหว่างกัน	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
49	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ น.ส.ชนาภา ชูโอชา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
50	การส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย โดยการละเล่นพื้นบ้านไทย 4 ภาค	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ น.ส.มนัญชยา สินยอง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
51	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์แบบคิดริเริ่ม โดยกระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสระสิงโต	น.ส.ประภัสสร โตเกิด ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
52	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค K-W-D-L	นายณัฐนัย แซ่ว้าน อ.ศศิกัญชณา บุญนาค	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
53	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) เรื่องวัฏจักรชีวิตของสัตว์เบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	น.ส.มาริษา วงษ์คำ น.ส.วรรณา สัตยะคำ ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
54	พิธีกรรมการเลี้ยงโลง หมู่ที่ 2 บ้านปลายนา ตำบลหนองหัววัว อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	กฤษฎา อินทะเสน จารุวรรณ ดีอ๊อด ธมนพรรณ์ ประดิษฐ์วรกุล พจนารถ การวิน พรทิพย์ กลิ่นเทียน รณฤชัย โยชนะ ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
55	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	น.ส.จิตราภรณ์ คุ้มเณร น.ส.จิรภา นารถพินิจ น.ส.นิสารัตน์ บดีรัฐ ผศ.ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
56	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมแบบเน้นการปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	น.ส.กนกรัตน์ หงส์ยนต์ น.ส.สุประวีณ์ นกเที่ยง น.ส.ไพลิน อร่ามรุณ ผศ.ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
57	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	น.ส.จิรภัทร์ สุขทุ่นฟุย น.ส.พรพรรณ ยอดเมือง น.ส.รักษิณา บัวสกุล ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
58	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายเฉลิมศักดิ์ ยาสิทธิ์ น.ส.ศิริพร สินอยู่ น.ส.บุศรา ชัยนา น.ส.เบญจวรรณ์ อ่วมวงษ์ ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
59	การใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	น.ส.สุทธิภรณ์ ยิ้มสว่างแก้ว น.ส.ทรรศนีย์ วัดแพง ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
60	ผลการใช้แนวคิด CCR-KP และแนวคิดการเรียนรู้ร่วมกัน ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการทำงานร่วมกัน เรื่องพลังงานความร้อน วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกำแพงเพชรวิทยาคม	นายวุฒิพันธ์ เทศคลัง น.ส.ลลิตา เหลาอ่อน ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
61	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขาณุวิทยา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ CCR	น.ส.รัตติกาล ศรีแก้ว น.ส.สุภาพร โพธิ์ศรี ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
62	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เรื่อง ปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	น.ส.ภาวดี สุดนิมิตร นายเจนภพ กาเทียม ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
63	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สังคมศึกษา โดยใช้เอกสารการเรียนชุดเด็กดีตามวิถีไทยและกระบวนการ CCR ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ดร.ศรวัส ศิริ น.ส.บุษยาพรรณ คำพิทูรย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
64	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง พลเมืองดี และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่5	น.ส.ดนุนุช เครืออยู่ ดร.ศรวัส ศิริ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
65	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR เรื่อง แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม	นายจักรนรินทร์ ปัญญาคำ น.ส.สุวรรณีย์ ทองเกตุ ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
66	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR เรื่องความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	น.ส.ปิยะนุช ภัสสร นายชัชวาลย์ พระสิริไพบูลย์ ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
67	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	นายราชัน โนสปริง ผศ.ดร.ชัยรัตน์ บุมี	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (สวนทะเลแก้ว)	0.2
68	แนวทางพัฒนาการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ในจังหวัดกำแพงเพชร	นายปรีชา แหชู ผศ.ดร.ชัยรัตน์ บุมี	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 18(1), หน้า 313-346	0.6
69	แนวทางพัฒนาการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาในกลุ่มคลองน้ำไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2.	นายไพบูลย์ วงค์คำเมือง รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 9(2), หน้า 52-63	0.6
70	แนวทางพัฒนาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานสถานศึกษาขนาดเล็กในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	นางปรารถนา ภูสมศรี รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 18(1), 80-95	0.6
ผลรวมค่าน้ำหนัก				**20.6**

คะแนน	สรุปผลจากการนับทุกผลงาน		
	จำนวน	คะแนน	ร้อยละ
0.2	53	10.6	49.53
0.4	1	0.4	1.87
0.6	14	8.40	39.25
0.8	-	-	-
1.0	2	2	9.34
รวมคะแนน	**70**	**21.40**	**100.00**

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{\mathbf{21.40}}{\mathbf{77}} \times 100$$

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ = 27.79

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ $= \frac{\mathbf{27.79}}{\mathbf{20}} \times 5$

= 6.94 คะแนน

= 5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.3-0-1(สรุปผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ปี 2563 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร)

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 20	ร้อยละ 25.19	5 คะแนน	/	ร้อยละ 20
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 20	ร้อยละ 25.19	5 คะแนน	/	ร้อยละ 20

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช ผศ.ดร.จารุนันท์ ขวัญแน่น ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ อ.ภูมิสิทธิ์ สัจจหทยาศรม อ.โกมินทร์ บุญชู อ.กษมา สุรเดชา นายอานนท์ ปลื้มเนตร น.ส.กัลยารัตน์ มาลาศรี
โทรศัพท์	: : 086-2132788	**โทรศัพท์**	: 055-706555 ต่อ 2010
E-mail	: orathai.b2529@gmail.com	**E-mail**	: anon_phemnet@hotmail.com

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีงานวิจัยตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- สนับสนุนให้อาจารย์ทุกโปรแกรมวิชานำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ คิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนของบุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 37 โรงเรียน/ชุมชน และในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC จำนวน 10 โรงเรียน รวมทั้งหมด 47 โรงเรียน

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

$$= \frac{47}{89} \times 100$$

ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยฯ = 52.81

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{52.81}{30} \times 5$$

= 8.80 คะแนน

= 5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.4-0-1(สรุปผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์)

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 30	ร้อยละ 52.81	5 คะแนน	/	ร้อยละ 30
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 30	ร้อยละ 52.81	5 คะแนน	/	ร้อยละ 30

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช ผศ.ดร.จารุนันท์ ขวัญแน่น ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ อ.ภูมิสิทธิ์ สัจจหทยาศรม อ.โกมินทร์ บุญชู อ.กษมา สุรเดชา นายอานนท์ ปลื้มเนตร น.ส.กัลยารัตน์ มาลาศรี
โทรศัพท์	: 086-2132788	**โทรศัพท์**	: 055-706555 ต่อ 2010
E-mail	: orathai.b2529@gmail.com	**E-mail**	: anon_phemnet@hotmail.com

จุดแข็ง

- คณะฯ มีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการสนับสนุนทุนวิจัย เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของชุมชนหรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	คณะฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินการโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา จึงเน้นที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนาศักยภาพครูปรับระดับความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยมีกิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ซึ่งกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(คศ.3.1-1-1)** โดยมีการประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทาง ปรึกษาหารือ การบริหารงานปัญหา/ความต้องการ และขั้นตอนการพัฒนากระบวนการสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 1 ครั้ง โดยกำหนดแนวทางร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) **(คศ.3.1-1-2)** โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ประจำปีงบประมาณ 2564 วันศุกร์ที่ 18 ธันวาคม 2563 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 10 จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้ **(คศ.3.1-1-3)** 1. โรงเรียนบ้านสระสิงห์โต 2. โรงเรียนบ้านโนนม่วง 3. โรงเรียนนิยมราษฎร์วิทยา

		4. โรงเรียนบ้านวังพลับ 5. โรงเรียนวัดฤกษ์หร่ายสามัคคี 6. โรงเรียนบ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา 7. โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง 8. โรงเรียนหนองปรือประชาสรรค์ 9. โรงเรียนเทศบาล 1 (คลองสวนหมาก) 10. โรงเรียนเทศบาล 3 (โรงเรียนอินทรัมพรรย์บุญประคองพิทยาคม)

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.3.1-1-1(แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC)

คศ.3.1-1-2(บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC)

คศ.3.1-1-3(สรุปผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอต่อคณะกรรมการ	คณะฯ ได้มีแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน **(คศ.3.1-2-1)** โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายและงบประมาณในการบริการวิชาการ ซึ่งให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างน้อย 1 ชุมชน/โรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร, ตาก, พิจิตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2563 วันศุกร์ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563 **(คศ.3.1-2-2)** และคณะฯ ร่วมกับโปรแกรมวิชา ในการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ โดยมีการต่อยอดการดำเนินงานและบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาและเกิดประโยชน์กับโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ **(คศ.3.1-2-3)**

	ประจำคณะเพื่อพิจารณา	

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.3.1-2-1(แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

คศ.3.1-2-2(รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันศุกร์ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563)

คศ.3.1-2-3(แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	ดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบันอย่างน้อย 1 โครงการ	คณะฯ ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ภายใต้ความร่วมมือของโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย และสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและงบประมาณ ดังนี้ **(คศ.3.1-3-1)** 1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC 2) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ 3) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา 4) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 5) โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการพัฒนาทักษะจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(คศ.3.1-3-2)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.3.1-3-1(แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมเสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน)

คศ.3.1-3-2(สรุปการดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ **(คศ.3.1-4-1)** โดยนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2564 ในพุธที่ 13 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณาและเป็นแนวทางในการการพัฒนาการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ **(คศ.3.1-4-2)**

	ชุมชน หรือสังคม ตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.3.1-4-1(สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ)

คศ.3.1-4-2(รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 ในพุธที่ 13 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป	-

รายการหลักฐานอ้างอิง

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	X	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: ผศ.ชูวิทย์ กมุทธภิไชย	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช อ.ยุทธนา พันธุ์มี อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม ผศ.ดร.พฤฑฒิพล พฤฑฒิกุล ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา รศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง อ.นันทิวัน อินหาดกรวด

			อ.ลัดดาวัลย์ แก้วใส นายอานนท์ ปลื้มเนตร น.ส.กัลยารัตน์ มาลาศรี
โทรศัพท์	: 086-6180262	**โทรศัพท์**	: 055-706555 ต่อ 2010
E-mail	: Choo_chai2524@hotmail.com	**E-mail**	: anon_phemnet@hotmail.com

จุดแข็ง

- คณะฯ มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะฯ ควรขยายเขตพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าคะแนนร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

ผลการประเมินตนเอง

คณะฯ ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมเสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ภายใต้ความร่วมมือของโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 10 โรงเรียน

2) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ ซึ่งให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างน้อย 1 ชุมชน/โรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย จำนวน 10 โรงเรียน

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$= \boxed{\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}}} \times 100$$

$$= \frac{20}{20} \times 100$$

ร้อยละของชุมชนเป้าหมายฯ = 100

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

= 5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.3.2-0-1(สรุปโครงการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 100
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 100

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: ผศ.ชูวิทย์ กมุทธภิไชย	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช อ.ยุทธนา พันธุ์มี อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม ผศ.ดร.พฤฑฒิพล พฤฑฒิกุล ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา รศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง อ.นันทิวัน อินหาดกรวด อ.ลัดดาวัลย์ แก้วใส นายอานนท์ ปลื้มเนตร น.ส.กัลยารัตน์ มาลาศรี
โทรศัพท์	: 086-6180262	**โทรศัพท์**	: 055-706555 ต่อ 2010
E-mail	: Choo_chai2524@hotmail.com	**E-mail**	: anon_phemnet@hotmail.com

จุดแข็ง

- คณะฯ มีโรงเรียนเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครู ที่ร่วมดำเนินงานพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะฯ ควรมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียนและโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	คณะครุศาสตร์ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ของคณะ ตามพันธกิจของคณะข้อที่ 4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้ “ อ่อนน้อม เสียสละ ซื่อสัตย์ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ” ซึ่งปรากฏบนเว็ปไซต์ของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีโครงการ/กิจกรรม และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการ /กิจกรรม กำหนดไว้ในแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ให้สอดคล้องกับพันธกิจและคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อรณรงค์และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมดังนี้ 1. แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน งบประมาณจำนวน 2,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม 2. บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม งบประมาณจำนวน 2,500 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม 3. ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ งบประมาณจำนวน 2,500 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม 4. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม งบประมาณจำนวน 1,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

		คณะครุศาสตร์ โดยคณบดีคณะครุศาสตร์ได้มอบหมายให้รองกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมของคณะคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง ในการทำหน้าที่รับผิดชอบและควบคุมงานด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมของคณะ แต่งตั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ มีคำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา พร้อมทั้งระบุขอบเขตงานความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล ทั้งนี้รวมถึงความผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์ (คศ.4.1-1-3, คศ.4.1-1-4) อีกทั้งคณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาทุกชั้นปี แต่งกายด้วยผ้าไทยในทุกวันศุกร์โดยติดการติดป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์และแสดงภาพการแต่งกายด้วยผ้าไทยตามบริเวณอาคารเรียน เช่น ลิฟต์ รวมไปถึงเว็ปไซต์ของคณะ ผู้บริหาร คณาจารย์แต่ละโปรแกรมวิชา เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาและนักศึกษา ได้มีการประชุมทบทวนและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อวางแผนและจัดทำแผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.4.1-1-1(แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563)

คศ.4.1-1-2(โครงการ/กิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์)

คศ.4.1-1-3(รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันศุกร์ ที่ 5 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์)

คศ.4.1-1-4(รูปถ่ายการแต่งกายด้วยผ้าไทยในทุกวันศุกร์)

คศ.4.1-1-5(คำสั่งแต่งตั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563)

คศ.4.1-1-6(คำสั่งกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2563)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม	คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีคุณลักษณะความเป็นครูที่ดี สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้กำหนดตัว

	วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	บ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ในวันที่ 5 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ โดยมีกระบวนการ ดังนี้ 1) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการโครงการทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 2) มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัด ดังนี้ <u>วัตถุประสงค์</u> 1.เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>ตัวชี้วัด</u> 1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2.จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3.ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม 3) ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยคณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่ทำนุบำรุงศิลปะธรรม ดังนี้ 3.1) แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน งบประมาณจำนวน 2,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม 3.2) บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม งบประมาณจำนวน 2,500 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม 3.3) ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ งบประมาณจำนวน 2,500 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม 3.4) ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม งบประมาณจำนวน 1,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

รายการหลักฐานอ้างอิง

<u>คศ.4.1-2-1(รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์)</u>

<u>คศ.4.1-2-2(แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563)</u>

<u>คศ.4.1-2-3(เล่มสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563)</u>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณา	คณะครุศาสตร์ มีการบูรณาการแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการเรียนการสอนในคณะ โดยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของ

	การแผนด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	อาจารย์แต่ละหลักสูตร ร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจำแนกออกเป็นกิจกรรมของแต่ละหลักสูตรของคณะดังนี้ ดังนี้ - หลักสูตรวิชาพลศึกษา จัดการเรียนการสอนในรายวิชา กระบี่กระบอง และตะกร้อ ลีลาศ กิจกรรมเข้าจังหวะ มีกิจกรรมที่การส่งเสริม สนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้ 1.กระบี่กระบอง การออกค่ายวิชาการเผยแพร่การรำท่าต่างๆและการปรับนำไปใช้ได้ตามยุคสมัย 2.ตะกร้อ เป็นกีฬาไทย นำจัดแข่งขันตาม รร.และบริการวิชาการ 3.ลีลาศ และกิจกรรมเข้าจังหวะ ใช้บริการวิชาการ ออกค่าย ด้วยการใช้เพลงประจำท้องถิ่นหรือเพลงไทยเดิมของไทย - หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จัดการเรียนการสอนบูรณาการในรายวิชาวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น โดย 1. ศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัด 2. พัฒนาองค์ความรู้ เช่น สบู่ แชมพู อาหาร 3. จัดทำ คู่มือ แผ่นพับ บริการวิชาการ 4. สรุปเป็นรายงานวิจัย บทความ - หลักสูตรวิชาภาษาไทย จัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาและวัฒนธรรมในการละเล่นไทย โดยมีการจัดกิจกรรมการแสดงพื้นบ้าน 4 ภาค ณ ห้องประชุมคุรุร่วมสัก 2 ชั้น 3 อาคารนวัตกรรมการศึกษาคณะครุศาสตร์ - หลักสูตรวิชา การศึกษาปฐมวัย จัดการเรียนการสอนในรายวิชาและมีกิจกรรมที่การส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้ การบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาหนังสือนิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีอาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม เป็นผู้รับผิดชอบ มีลักษณะการบูรณาการ คือ 1. ให้นักศึกษาได้ระดมความคิดเกี่ยวกับเรื่องศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่ตนเองอยาก ให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ผ่านนิทานประกอบภาพ 2. นักศึกษารวบรวมข้อมูล เนื้อหาที่ได้จากเอกสาร และจากบุคคลในพื้นที่ จากนั้น นำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียงเนื้อหาสำหรับใช้แต่งเนื้อเรื่องนิทาน ซึ่งเนื้อเรื่องที่ได้เกี่ยวข้องกับ น้ำตกคลองลาน เมืองกล้วยไข่ นบพระ - เล่นเพลง 3. นำเนื้อเรื่องที่ได้มาทำเป็นนิทานแผ่นเดียวและวาดภาพประกอบ โดยการเขียนรายละเอียดของเนื้อเรื่องนิทาน การออกแบบภาพประกอบ ฉาก ตัวละคร จากนั้นนำมาให้ อาจารย์ตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำไปใช้จริง 4. อาจารย์

		และนักศึกษาร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับกระบวนการในการทำนิทานประกอบภาพวาดและเสนอแนวทางในการนำเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น หรือองค์ความรู้ต่างๆ รวมถึงปัญหาที่พบ เพื่อนำมาใช้พัฒนาในการทำนิทานประกอบภาพวาดใน ครั้งต่อไป - หลักสูตรวิชา สังคมศึกษา จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ประวัติศาสตร์ศาสนศิลป์ในประเทศไทย มีกิจกรรมที่การส่งเสริม สนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้ 1. ศึกษาดูงานเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย 2. ศึกษาดูงานประวัติศาสตร์อยุธยา นอกจากนี้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมได้ส่งเสริมแต่ละโปรแกรมวิชาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมอบหมายให้นายพรหมธร พูลสุข ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์อำนวยความสะดวกในการจัดกิจรรมตามความร้องขอของแต่ละโปรแกรมวิชา เช่น การติดต่อสถานที่ การออกเอกสารและงานอื่นๆ ที่โปรแกรมวิชาต้องการในการทำกิจกรรม

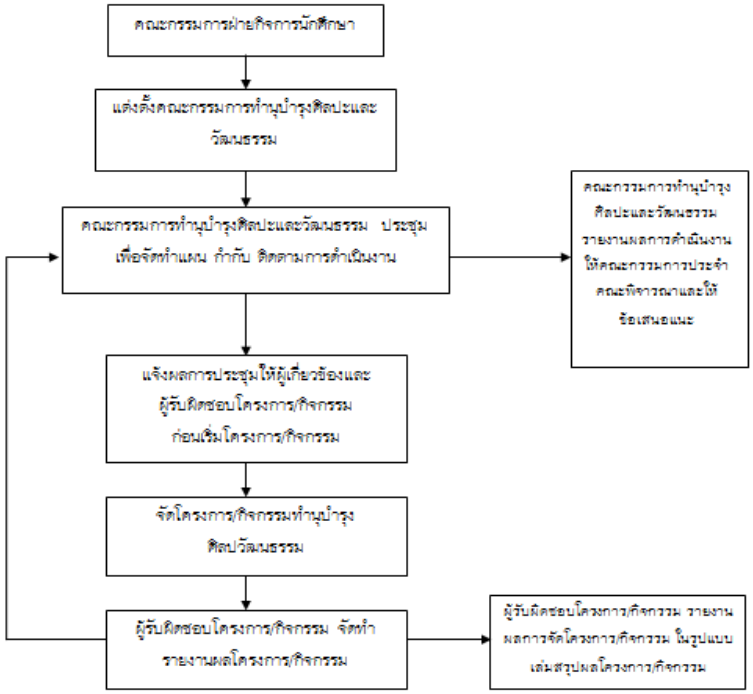
รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.4.1-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย

คศ.4.1-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานประวัติศาสตร์อยุธยา

คศ.4.1-3-3 รูปกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยการแสดงพื้นบ้านโปรแกรมวิชาภาษาไทย

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ	คณะครุศาสตร์ มีกลไกและระบบ กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมตามขั้นตอน ดังนี้



2. การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ/กิจกรรม ในปี 2563 ได้ดำเนินการตรงตามแผนงานที่กำหนดไว้ตามไตรมาสที่ระบุไว้ในทุกโครงการ/กิจกรรม ซึ่งในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6 วันที่ 30 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ **(คศ.4.1-4-1)** พบว่า ปีการศึกษา 2563 มี 4 กิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมได้ 3 กิจกรรม และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ 1 กิจกรรม เพราะเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัส Covid - 19 ดังนี้ **(คศ.4.1-4-2)**

1) แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน ดำเนินกิจกรรม วันที่ 26 –27 ตุลาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2) บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัส Covid - 19

3) ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรม ในวันที่ 6 สิงหาคม 2563 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4) ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2563 โดยการแบ่งกลุ่มนักศึกษาของแต่ละโปรแกรมวิชาให้เข้าร่วมในช่วง เวลา 17.00 – 18.30 น. ทุกวัน วันจันทร์ – วันศุกร์

3. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ รอบ 3 เดือน และรอบ 6 เดือน พ.ศ. 2563 ระบบ E-SPR

		โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้ **1. คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** **วัตถุประสงค์ที่ 1** เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>ตัวชี้วัด</u> 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>เป้าหมาย</u> ร้อยละ 80 <u>ผลการดำเนินการ</u> นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในอัตราไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>เป้าหมาย</u> 4 กิจกรรม <u>ผลการดำเนินการ</u> จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ที่จัดให้แก่นักศึกษา ดังนี้ 1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน ดำเนินกิจกรรม วันที่ 26 –27 ตุลาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2) บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม <u>ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม</u> เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัส Covid - 19 3) กิจกรรมไหว้ครูคณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรม ในวันที่ 6 สิงหาคม 2563 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2563 โดยการแบ่งกลุ่มนักศึกษาของแต่ละโปรแกรมวิชาให้เข้าร่วมในช่วง เวลา 17.00 – 18.30 น. ทุกวัน วันจันทร์ – วันศุกร์ 3. ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม <u>เป้าหมาย</u> ระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 <u>ผลการดำเนินการ</u> ผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทุกกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 4. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ ได้สรุปผลการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 ในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันที่ 30 เดือน

		มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ และนำผลการประชุมแจ้งต่อคณะในการประชุมคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.4.1-4-1(รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันอังคาร ที่ 30 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์)

คศ.4.1-4-2(สรุปโครงการ/กิจกรรม)

คศ.4.1-4-3(รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ รอบ 3 เดือน และรอบ 6 เดือน พ.ศ. 2563)

คศ.4.1-2-4 รายงานการประชุมคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ วาระแจ้งเพื่อทราบเรื่องการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการฝ่ายกิจการนักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	คณะครุศาสตร์ ประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และตัวชี้วัดด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ **วัตถุประสงค์** 1. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย **ตัวชี้วัด** 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม คณะครุศาสตร์ โดยคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา และนักศึกษาร่วมประชุมหารือเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการประเมินว่าเป็นไปตามแผน กิจกรรม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดหรือไม่ มีกี่โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์กี่โครงการ ในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6 วันอังคาร ที่ 30 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ มีการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมาในทุกโครงการ ด้วยกระบวนการพัฒนา ในทุกโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ Plan การประชุมก่อนดำเนินการ เพื่อวางแผนและแบ่งฝ่ายหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน

		Do การดำเนินการติดต่อ ประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ในการดำเนินการตามโครงการ Check การสรุปกิจกรรมและการเมินผลการปฏิบัติงาน Action การนำผลการดำเนินงาน โครงการมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น มีการปรับแก้ ในตัวชี้วัดที่ 1 เป้าหมายข้อที่ 5 มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเสนอกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์และนำมาจัดสรรให้ตามเหมาะสม ในการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษามีข้อเสนอแนะและข้อปรับปรุง ดังนี้ 1. ควรมีการจัดเตรียมแผนการจัดกิจกรรมกลลางแจ้งกรณีสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย เช่น ฝนตก คณะครุศาสตร์ได้พิจารณาจัดเตรียมแผนสำรองในการจัดกิจกรรมในทุกครั้ง โดยการเตรียมสถานที่สำรองในกรณีที่ฝนตก 2. กิจกรรมใดที่ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยควรปรับลดให้เหมาะสม คณะครุศาสตร์ได้จัดตารางกิจกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยมีการนำปฏิทินกิจกรรมของมหาลัยมาเปรียบเทียบกับกิจกรรมของคณะไม่ให้ซ้ำซ้อนกันทั้งด้านเวลา และ ลักษณะกิจกรรม 3. ควรเพิ่มกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมชุมนุม โดย มีกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยมีชุมนุมจำนวนทั้งสิ้น 10 ชุมนุม ได้แก่ 1. ชุมนุมจิตอาสา 2. ชุมนุมศิลปะสร้างสรรค์ 3. ชุมนุมไอที 4. ชุมนุม Acoustic 5. ชุมนุมอาหารและเครื่องดื่ม 6. ชุมนุมบอร์ดเกมส์ 7. ชุมนุมลิเกนักศึกษาครู เพชรกรุ ครุศิลป์ 8. ชุมนุมเดิน (กับ) เขา 9. ชุมนุมศาสตร์แห่งพุทธะ 10. ชุมนุมลูกเสือ-ยุวกาชาด อาสา และจากผลการประเมิน SAR ในปี 2562 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ พบว่า ควรประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ที่วัด

		ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และตัวชี้วัดด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการประเมิน ดังนี้ **วัตถุประสงค์** 1. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย **ตัวชี้วัด** 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจากผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา บรรลุผลทุกตัวชี้วัด แต่มีข้อพิจารณาการบูรณาการแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในคณะ ยังคงมีน้อย ทำให้มีการนำมาปรับการจัดโครงการ/กิจกรรม ใน ปีการศึกษา 2563 โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาจะบรรจุโครงการ/กิจกรรมการบูรณาการแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในคณะ ไว้ในแผนที่มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่อาจารย์เพื่อจัดกิจกรรม หรือ ทำวิจัยด้านนี้ให้มากขึ้น
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.4.1-5-1(รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันอังคาร ที่ 30 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์)		

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน : ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** : ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง นายพรหมธร พูลสุข
โทรศัพท์ : 090-6196935	**โทรศัพท์** : 085-219-2199 : 062-192-4196
E-mail :	**E-mail** :

จุดแข็ง

1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีพื้นฐานจากครอบครัวชนบท ทำให้รู้สึกผูกพันและใกล้ชิดกับกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ทำให้สามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยได้เป็นอย่างดี

2. จากแนวนโยบายภาครัฐ ที่เน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถนำมาเป็นจุดเน้นในการพัฒนานักศึกษาได้

3. อาจารย์ส่วนใหญ่ของคณะครุศาสตร์ มีพื้นฐานจากการเรียนการสอนสายวิชาชีพครูมาก่อน ทำให้ใส่ใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรพิจารณาจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีความแปลกใหม่ โดยการศึกษาจากแหล่งอื่นๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักศึกษามากขึ้น

2. ควรส่งเสริมการบูรณาการ การเรียนการสอนร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น

3. ควรส่งเสริมให้แต่ละโปรแกรมวิชาจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงกิจกรรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอ และแสดงกิจกรรมที่กลุ่มคนสนใจ และพัฒนาให้เกิดชุมนุมด้านศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น

2. การมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากรในคณะ ในกิจกรรมของนักศึกษามีน้อย ควรให้น้ำหนักคะแนนในการพิจารณาผลงานอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอ

3. อาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์ ควรเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมนอกจากในคณะแล้วควรแสดงออกระดับมหาวิทยาลัย หรือ ชุมชนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมในสมุดบันทึกกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

2. มีมาตรการส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรในคณะ เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา โดยอาจจะส่งในฐานะตัวแทนโปรแกรมกรณีหากติดภารกิจ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในภาพรวมของทุกหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 12 สาขาวิชาได้มีแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ซึ่งมีผู้แทนจากทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการและมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน **(คศ.5.1-1-1)** และนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานสู่การจัดทำประกาศระบบและกลไกการทำงานของแผน **(คศ.5.1-1-2)** และจัดทำ มคอ.4 รวมทั้งจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา **(คศ.5.1-1-3)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.1-1-1(แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

คศ.5.1-1-2(ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ระบบและกลไกการทำงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

คศ.5.1-1-3(คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการ	คณะครุศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมความพร้อมรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 **(คศ.5.1-2-1)** มีการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เพื่อทำข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางในการ

	เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการทำงานของภาคการศึกษา โดยมีการประชุมคณะกรรมการจำนวน 2 ครั้ง **(คศ.5.1-2-2)** มีการจัดทำ มคอ.6 **(คศ.5.1-2-3)** มีการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเสริมทักษะความพร้อมด้านวิชาชีพครูให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาจริง **(คศ.5.1-2-4)** ดำเนินกิจกรรมสัมมนาหว่างฝึกฯ ในระหว่างวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2564 **(คศ.5.1-2-5)** และกิจกรรมสัมมนาปลายภาคในรูปแบบของการจัดนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 2 ในระว่างวันที่ 1 มีนาคม 2564 **(คศ.5.1-2-6)** และกิจกรรมประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 2 มีนาคม 2563 **(คศ.5.1-2-7)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.1-2-1(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563)

คศ.5.1-2-2(รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ)

คศ.5.1-2-3(มคอ.6 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา)

คศ.5.1-2-4(รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)

คศ.5.1-2-5(รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัมมนากลางภาคนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)

คศ.5.1-2-6(รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 2)

คศ.5.1-2-7(รายงานผลการดำเนินกิจกรรมประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	คณะครุศาสตร์ ได้จัดให้คณะกรรมการประจำสาขาวิชาได้ติดตามความสำเร็จของแผน ด้วยการกำหนดการนิเทศนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา **(คศ.5.1-3-1)** โดยจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาก่อนการนิเทศทุกภาคเรียน เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศนักศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน **(คศ.5.1-3-2)** รวมทั้งประชุมระหว่างภาคเรียนเพื่อติดตามผลการนิเทศ และผลการปฏิบัติงานของนักศึกษารวมทั้งการรายงานปัญหาต่าง ๆ ที่มี ซึ่งเป็นผลมาจากการนิเทศของอาจารย์แต่ละหลักสูตร และก่อนการสิ้นภาคเรียนจะมีรายงานผลการนิเทศจากทุกสาขาวิชา **(คศ.5.1-3-3)** มีการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาและ

		แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 **(คศ.5.1-3-4)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คศ.5.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ

คศ.5.1-3-3 รายงานผลการนิเทศ

คศ.5.1-3.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	จากการติดตามผลการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยงและอุปสรรคต่าง ๆ ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พบปัญหา ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยฯ ควรทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงจะรับนักศึกษาไป เนื่องจากครูพี่เลี้ยงบางท่านได้รับแต่งตั้งจากทางหน่วยงานในการเป็นครูพี่เลี้ยงให้กับนักศึกษาเป็นปีการศึกษาแรก 2) มหาวิทยาลัยฯ ควรเพิ่มช่องทางประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับโรงเรียน 3) นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอน 4) นักศึกษาไม่สามารถควบคุมนักเรียนในห้องได้ 5) ไม่มีความมั่นใจในการสอน ไม่กล้าแสดงออก 6) นักศึกษาไม่เรียนรู้งานเอกสารประจำชั้นเรียนร่วมกับครูพี่เลี้ยง 7) การจัดทำแผนการสอนของนักศึกษายังไม่เข้าใจวิธีการเท่าที่ควร ไม่เข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา 8) ทำเอกสารวิชาการไม่เป็น 9) นักศึกษาขาดเทคนิคการสอน ซึ่งในการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ได้มีความเห็นร่วมกันว่า ควรมีการปรับปรุงแผนการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. เน้นเรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ครู ได้แก่ ความรู้ด้านหลักสูตร ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน งานธุรการ เอกสารประจำชั้นเรียน ตลอดจนงานอื่น ๆ ในหน้าที่ครู โดยดำเนินการตามโครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2563 **(คศ.5.1-4-1)** ที่เป็นการให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะที่จำเป็นในการออกฝึกฯ ประกอบด้วย 3 หลักสูตร ได้แก่

		1) หลักสูตรความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เพื่อการสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ ในวันที่ 7 มีนาคม 2564 2) กิจกรรมการเขียนป้ายโฟม เพื่อการประชาสัมพันธ์/จัดนิทรรศการ วันที่ 28 มีนาคม 2564 3) หลักสูตรความรู้และวิธีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.1-ปพ.9) ในวันที่ 10 มีนาคม 2564 4) กิจกรรมพัฒนาทักษะการแนะแนวและให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาครู 5) กิจกรรมการอบรมการใช้แอพพลิเคชั่นกับกระบวนการเรียนรู้ ในวันที่ 15 พ.ค. 2564 **(คศ.5.1-4-2)** 6) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในระหว่างวันที่ 26 – 27 พฤษภาคม 2564 ให้แนววิธีการทำงานในเรื่องของหลักสูตร โครงสร้างรายวิชาและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน **(คศ.5.1-4-3)** 7) ทดสอบวัดสมรรถนะความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพครู และวิชาเอก ในวันที่ 29 มีนาคม 2564 **(คศ.5.1-4.4)** 2. ดำเนินการกิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยง เพื่อทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาในการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา **(คศ.5.1-4-5)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2563

คศ.5.1-4-2 รายงานผลลการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมการใช้แอพพลิเคชั่นกับกระบวนการเรียนรู้

คศ.5.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คศ.5.1-4.4 ผลทดสอบวัดสมรรถนะความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพครู และ วิชาเอก

คศ.5.1-4.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-

รายการหลักฐานอ้างอิง

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	X	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู
โทรศัพท์	: 080 – 2656451	**โทรศัพท์**	: 088 – 2805813
E-mail	: Bandhichat@gmail.com	**E-mail**	: kpru.crenic@gmail.com

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1</td><td>พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</td><td>คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 24 กรกฎาคม 2563) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยการปรับปรุงและพัฒนาแผนกลยุทธ์นี้ผ่านการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 1 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีประเด็นของการปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้
<table>
<tr><th>ฉบับปรับปรุง 2563
26 มิถุนายน พ.ศ. 2562</th><th>ฉบับปรับปรุง 2564
24 กรกฎาคม พ.ศ. 2563</th></tr>
<tr><td>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ)</td><td>ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ <u>ปรับตัวชี้วัดเป็น</u> (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)</td></tr>
<tr><td>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอนที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู</td><td>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอนที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู <u>ตัดตัวชี้วัดนี้ออก</u></td></tr>
<tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยหรือทุนสนับสนุนสำหรับการไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศ</td><td>จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยหรือทุนสนับสนุนสำหรับการไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศ <u>ตัดตัวชี้วัดนี้ออก</u></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่หรือตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ปรับตัวชี้วัดเป็น *ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์*
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมหรือพัฒนาทักษะในต่างประเทศ	ปรับตัวชี้วัดเป็น *จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ วิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างสถาบัน*
	เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ *ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ.*
	เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ *ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ*
	เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ *จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ*

และนำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 24 กรกฎาคม 2563) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2563 วันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2563 และมีการถ่ายทอดกลยุทธ์ และตัวชี้วัดไปสู่แผนกลยุทธ์ตามพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย

- แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย
- แผนกลยุทธ์ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- แผนกลยุทธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ
- แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
- แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- แผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- แผนบริหารความเสี่ยง
- แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564

		และมีการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ในวาระเพื่อพิจารณา นอกจากนี้ยังมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดลงสู่การปฏิบัติ โดยการกำหนดผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 3, 6 และ 9 เดือน โดยผ่านระบบ E-SPR (ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้กองนโยบายและแผนได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.2-1-1(แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 24 กรกฎาคม 2563))

คศ.5.2-1-2(แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)

คศ.5.2-1-3(แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)

คศ.5.2-1-4 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

คศ.5.2-1-5 แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

คศ.5.2-1-6(แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)

คศ.5.2-1-7(แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)

คศ.5.2-1-8(แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565)

คศ.5.2-1-9(แผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565)

คศ.5.2-1-10 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

คศ.5.2-1-11(แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564)

คศ.5.2-1-12(รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ 2/2563 วันที่ 24 กรกฎาคม 2563)

คศ.5.2-1-13(รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ 3/2563 วันที่ 26 ตุลาคม 2563)

คศ.5.2-1-14(รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 12 เดือน))

คศ.5.2-1-15(รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 3 เดือน))

คศ.5.2-1-16(รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 6 เดือน))

คศ.5.2-1-17(รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 9 เดือน))

คศ.5.2-1-18(ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผน (E-SPR))

การประเมินตนเอง			
ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: ผศ.อมรา ศรีแก้ว	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: น.ส.ภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์	:	**โทรศัพท์**	: 099-2414169
E-mail	:	**E-mail**	: nunenyy.p@gmail.com

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	คณะครุศาสตร์ โดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน รวมไปถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน มีการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยรายละเอียดของงบประมาณต้นทุนที่นำมาคำนวณ ประกอบด้วย - จำนวน FTES ประจำปีการศึกษา 2563 - งบสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ค่าโทรศัพท์) - งบบุคลากร (เงินเดือนประจำ, เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ) - งบลงทุนค่าเสื่อมราคา (ครุภัณฑ์, ที่ดิน, สิ่งปลูกสร้าง) - งบดำเนินการ (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ) - งบดำเนินการ (ค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการ) - งบวิจัยและบริการวิชาการ - งบอุดหนุน - งบรายจ่ายอื่น ๆ โดยรายละเอียดของงบประมาณในแต่ละส่วนนั้น หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยฯ จะเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดส่งให้คณะฯดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ ซึ่งมีหลักการคิดคำนวณ 7 ส่วน ดังนี้ 1) ปันรายจ่ายทางอ้อมจากคณะ คือ รายจ่ายจริงที่ไม่เจาะจงเข้าสู่หลักสูตร เช่น ค่าสาธารณูปโภค เงินเดือนของสายสนับสนุน เป็นต้น 2) ปันรายจ่ายทางอ้อมจากหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยและคณะ และรายจ่ายทางตรงของหลักสูตร 3) ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางตรง-ทางอ้อม รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งหมดและต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร 4) การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย งบประมาณในการพัฒนานักศึกษา งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน งบบุคลากร งบบริการวิชาการ และงบวิจัย 5) การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

6) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต

7) การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และค่าใช้จ่าย ทั้งรายจ่ายทางตรงและรายจ่ายทางอ้อมทั้งหมด จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	FTES	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	ต้นทุนต่อหน่วย
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	110.67	6,025,814.13	54,448.49
ค.บ. คณิตศาสตร์	72.47	5,012,231.19	69,162.84
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	78.75	5,196,013.27	65,981.12
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	186.50	9,334,318.91	50,049.97
ค.บ. สังคมศึกษา	146.61	7,484,403.62	51,049.75
ค.บ. พลศึกษา	140.00	7,038,913.11	50,277.95
ค.บ. ภาษาจีน	59.56	3,422,829.64	57,468.60
ค.บ. คอมพิวเตอร์	113.78	10,430,679.64	91,674.10
ค.บ. ภาษาไทย	176.50	8,403,142.79	47,609.87
ค.บ. การประถมศึกษา	202.22	9,662,457.49	47,781.91

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ในภาพรวมเฉลี่ยทุกหลักสูตร เท่ากับ 58,550.46 และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ 2563 พบว่า หลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุดที่สุด ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 10,430,679.64 บาท และหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 3,422,829.64 บาท

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาจากประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

<u>การพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร</u> จะพิจารณาจาก 3 ประเด็น ดังนี้

(1) พิจารณาจากจุดคุ้มทุนการผลิตของหลักสูตร

(2) สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนรวมกัน ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

(3) ค่าใช้จ่ายต่อหัวจะต้องไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่นำมาเทียบเคียง

โดยหลักสูตรที่มีการผลพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จาก 3 ประเด็นนี้จะถือว่ามีการบริหารหลักสูตรที่เกิดความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับต้นทุนต่อ

หน่วย โดยผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. คณิตศาสตร์	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย ต่ำกว่าร้อยละ 60
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	- จำนวนนักศึกษาจริง ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. สังคมศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. พลศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. ภาษาจีน	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย ต่ำกว่าร้อยละ 60
ค.บ. คอมพิวเตอร์	- จำนวนนักศึกษาจริง ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. ภาษาไทย	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. การประถมศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60

เมื่อพิจารณาพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาจาก 3 ประเด็น พบว่า

(1) พิจารณาจากจุดคุ้มทุนการผลิตของหลักสูตร พบว่า จำนวน 8 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาการประถมศึกษา ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาจริงสูงกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนการผลิต ดังนั้น ถือว่าหลักสูตรมีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร และมีเพียง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ที่มีจำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนการผลิต

		(2) พิจารณาสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอน พบว่า มี 1 หลักสูตรที่สัดส่วนค่าใช้จ่าย ต่ำกว่าร้อยละ 60 คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (3) พิจารณาต้นทุนต่อหน่วยภาพรวม สูงกว่าต้นทุนต่อหน่วยในกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์จากมหาวิทยาลัยคู่เทียบ โดยอ้างอิงผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีการศึกษา 2563 โดยเลือกมหาวิทยาลัยคู่เทียบจากหลักเกณฑ์ต่อไปนี้ 1) เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเดียวกันตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ คือ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี 2) มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาเดียวกัน 3) ต้องมีผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่าคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในภาพรวมระดับคณะ พบว่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เท่ากับ 58,880.69 บาท/คน โดยเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีคุณสมบัติที่ใกล้เคียงกับหลักเกณฑ์การพิจารณามหาวิทยาลัยคู่เทียบมากที่สุด โดยมีผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เท่ากับ 48,364.59 บาท/คน ซึ่งต่ำกว่าต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **<u>การพิจารณาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</u>** จะพิจารณา 2 ประเด็น ดังนี้ (1) การวิเคราะห์ประสิทธิผล โดยพิจารณาจากผลการประเมินในองค์ประกอบที่ 2 ของการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยเปรียบเทียบผลการประเมินในปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 ถ้าปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 ถือว่าหลักสูตรมีประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (2) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร กับประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของปีการศึกษา 2562 เทียบกับปีการศึกษา 2563 จะถือว่าหลักสูตรมีประสิทธิภาพ ต้องครอบคลุมประเด็นใดประเด็นหนึ่งจาก 4 กรณี ดังนี้ ต้นทุนต่อหน่วย<u>ต่ำลง</u> ประสิทธิผล<u>เท่าเดิม</u>

ต้นทุนต่อหน่วยเท่าเดิม แต่ประสิทธิผลสูงขึ้น

ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง ประสิทธิผลสูงขึ้น

ต้นทุนสูงขึ้น ไม่เกินร้อยละ 10 ประสิทธิผลสูงขึ้น

โดยการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้

พิจารณาต้นทุนต่อหน่วย

หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย			ประสิทธิภาพ
	2562	2563	เพิ่ม/ลด	
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	55,803.71	54,448.49	-1,355.22	/
ค.บ. คณิตศาสตร์	64,113.32	69,162.84	5,049.52	/
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	67,180.67	65,981.12	-1,199.55	/
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	52,296.42	50,049.97	-2,246.45	/
ค.บ. สังคมศึกษา	55,556.69	51,049.75	-4,506.94	X
ค.บ. พลศึกษา	52,393.66	50,277.95	-2,115.71	/
ค.บ. ภาษาจีน	68,173.19	57,468.60	-10,704.59	X
ค.บ. คอมพิวเตอร์	71,347.29	91,674.10	20,326.81	X
ค.บ. ภาษาไทย	50,888.30	47,609.87	-3,278.43	/
ค.บ. การประถมศึกษา	51,053.62	47,781.91	-3,271.71	/

พิจารณาประสิทธิผล

หลักสูตร	ประสิทธิผล		
	2562	2563	เพิ่ม/ลด
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	4.82	4.85	-
ค.บ. คณิตศาสตร์	4.32	4.49	0.17
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4.32	4.34	0.02
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	4.33	4.45	0.12
ค.บ. สังคมศึกษา	4.23	3.96	-0.27
ค.บ. พลศึกษา	3.81	4.80	0.99
ค.บ. ภาษาจีน	4.10	3.97	-0.13
ค.บ. คอมพิวเตอร์	4.08	4.29	0.21
ค.บ. ภาษาไทย	4.27	4.47	0.20
ค.บ. การประถมศึกษา	4.18	4.79	0.61

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต พบว่า มี 7 หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาคณิตศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาการประถมศึกษา

<u>การพิจารณาโอกาสในการแข่งขัน</u> โดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 กับร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 ของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ถ้าร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต สูงกว่าหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่เทียบ จะถือว่าหลักสูตรมีโอกาสในการแข่งขัน โดยมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ และที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้เคียงกัน โดยผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	มรภ.กพ.	ม. คู่เทียบ	โอกาสในการแข่งขัน
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	5.00	4.23	/
ค.บ. คณิตศาสตร์	4.24	4.79	X
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4.34	3.80	/
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	4.45	5.00	X
ค.บ. สังคมศึกษา	3.37	3.80	X
ค.บ. พลศึกษา	5.00	3.85	/
ค.บ. ภาษาจีน	3.60	3.80	X
ค.บ. คอมพิวเตอร์	3.91	-	/
ค.บ. ภาษาไทย	4.24	4.83	X
ค.บ. การประถมศึกษา	5.00	4.23	/

ผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาจากโดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 เทียบกับการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 ของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่เทียบ **พบว่า** หลักสูตรที่การมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 สูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่เทียบ มีจำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชาการประถมศึกษา และ 1 หลักสูตรที่ไม่มีสาขาเดียวกันเพื่อทำการเทียบเคียง คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จึงถือว่าหลักสูตรดังกล่าวมีโอกาสในการแข่งขันสูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่เทียบ

<u>สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</u>

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ประสิทธิภาพ	ประสิทธิผล	โอกาสในการแข่งขัน
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	/	/	/	/
ค.บ. คณิตศาสตร์	/	/	/	X
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	/	/	/	/
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	X	/	/	X
ค.บ. สังคมศึกษา	/	X	X	X
ค.บ. พลศึกษา	/	/	/	/
ค.บ. ภาษาจีน	/	X	X	X
ค.บ. คอมพิวเตอร์	X	X	/	/
ค.บ. ภาษาไทย	/	/	/	X
ค.บ. การประถมศึกษา	/	/	/	/

สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน พบว่า

- <u>หลักสูตรที่มีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันสูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่เทียบ</u> ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชาการประถมศึกษา
- <u>หลักสูตรที่มีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต แต่โอกาสในการแข่งขันน้อยเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ</u> ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาภาษาไทย

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.2-2-1(รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563)

การประเมินตนเอง			
ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: ผศ.ชูวิทย์ กมุทธภิไชย	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: น.ส.ภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์	:	**โทรศัพท์**	: 099-2414169
E-mail	:	**E-mail**	: nunenyy.p@gmail.com

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	1. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการดำเนินงานตามระบบบริหารความเสี่ยง ดังนี้ 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง จำนวน 2 ชุด ดังนี้ 1.1) คณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 1.2) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. มีการจัดประชุมคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563/ปีงบประมาณ 2564 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 14 ตุลาคม 2563 เพื่อทำการวิเคราะห์ ระบุ ประเมินความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ โดยมีการพิจารณาประเด็นความเสี่ยงจากแผนงานโครงการของคณะครุศาสตร์ ซึ่งผลการประชุมพิจารณา พบว่า คณะครุศาสตร์ มีความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกและปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้จำนวน 3 เรื่อง คือ P1St1 อัตราการเปิดสอบบรรจุเข้ารับราชการครู P1St2 การสอบภาษาอังกฤษในการบรรจุข้าราชการครู P1S1 การสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูไม่ผ่าน 3. คณะกรรมการประจำคณะ ร่วมกันประเมินระดับความเสี่ยงทั้ง 2 มิติ คือ มิติความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C) และมิติโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L) เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ โดยผลในการประเมินความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563/ปีงบประมาณ 2564 ได้แก่ความเสี่ยงในเรื่องของ 1) อัตราการเปิดสอบบรรจุเข้ารับราชการครู คะแนนมิติความรุนแรงของผลกระทบ (C11=3) และมิติโอกาสที่จะเกิด (L2.4=4) คะแนนความเสี่ยง (CxL=12) ระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง 2) การสอบภาษาอังกฤษในการบรรจุข้าราชการครู คะแนนมิติความรุนแรงของผลกระทบ (C11=3) และมิติโอกาสที่จะเกิด (L2.4=4) คะแนนความเสี่ยง (CxL=12) ระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง

		3) การสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูไม่ผ่าน คะแนนมิติความรุนแรงของผลกระทบ (C13=3) และมิติโอกาสที่จะเกิด (L2.4=4) คะแนนความเสี่ยง (CxL=12) ระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินงานตามแผนโดยผลจากการดำเนินงานระดับความเสี่ยงจะลดลงจากเดิม โดยมีแนวทางในการกำจัดความเสี่ยงคือ 1) ความเสี่ยงในเรื่องของการอัตราการเปิดสอบบรรจุเข้ารับราชการครู ทางคณะครุศาสตร์ได้มีการจัดกิจกรรมติวสอบบรรจุให้กับนักศึกษาทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ใหม่ของคณะครุศาสตร์และมีการจัดติววิชาเอกโดยในส่วนของโปรแกรมวิชาทั้ง 10 โปรแกรมเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่าทั้งวิชาเอกและวิชาครู และเป็นกิจกรรมที่จะควบคุมระดับความเสี่ยงให้ลดลงจากเดิม ซึ่งการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุเข้ารับราชการครู ได้ทำการจัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 และ 21 มีนาคม พ.ศ. 2564 โดยมีนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 536 คน และมีศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 178 คน 2) ความเสี่ยงในเรื่องของการสอบภาษาอังกฤษในการบรรจุข้าราชการครู มีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาครู จำนวน 6 วัน ระหว่างวันที่ 5 – 6, 12 – 13 และ 19 – 20 ธันวาคม 2563 และดำเนินการจัดสอบ TOEIC ในวันที่ 20 มีนาคม 2564 ซึ่งผลผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC มีผู้เข้าสอบ จำนวน 150 คน ผลการทดสอบ พบว่า คะแนนระหว่าง 605 -780 คะแนน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33 คะแนนระหว่าง 405 - 600 คะแนน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 18 คะแนนระหว่าง 255 - 400 คะแนน จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 48.67 คะแนนระหว่าง 110 - 250 คะแนน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 24 3) ความเสี่ยงในเรื่องของการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูไม่ผ่าน ทางคณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคลังข้อสอบวัดสมรรถนะนักศึกษาครู ได้ข้อสอบที่ใช้เพื่อการวัดสมรรถนะนักศึกษาครู จำนวน 18 วิชา ดังนี้ (1) วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย (2) วิชาเอกการประถมศึกษา (3) วิชาเอกคณิตศาสตร์

		(4) วิชาเอกคอมพิวเตอร์ (5) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป (6) วิชาเอกพลศึกษา (7) วิชาเอกภาษาอังกฤษ (8) วิชาเอกภาษาไทย (9) วิชาเอกภาษาจีน (10) วิชาเอกสังคมศึกษา (11) วิชาเอกดนตรี (12) วิชาเอกเคมี (13) วิชาความสามารถด้านการคิดคำนวณ (14) วิชาทักษะภาษาอังกฤษ (15) วิชาการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา (16) วิชาชีพครู (17) วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (18) วิชากฎหมายการศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการแนะแนวและให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาครู กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2564 โดยมีนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน 427 คน 5. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการเพื่อรายงานความคืบหน้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2564 โดยมีการรายงานผ่านระบบ E-RMS จำนวน 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ตามแบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง (RM-4) โดยรอบ 6 เดือน มีผลการบริหารความเสี่ยงคืบหน้า ร้อยละ 70 และ รอบ 12 เดือน ยังไม่ได้รายงานลงระบบ E-RMS เนื่องจากยังไม่ถึงรอบในการรายงาน

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.2-3-1(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

คศ.5.2-3-2(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

คศ.5.2-3-3(รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563/ปีงบประมาณ 2564 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 14 ตุลาคม 2563)
คศ.5.2-3-4(แบบฟอร์มการวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-2))
คศ.5.2-3-5(แบบฟอร์มการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง (แบบRM2-1))
คศ.5.2-3-6(รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3 ในวันที่ 26 ตุลาคม 2563)
คศ.5.2-3-7(แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)
คศ.5.2-3-8(แผนบริหารความเสี่ยง (แบบ RM-3))
คศ.5.2-3-9(แบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง (RM-4) รอบ 6 เดือน)
คศ.5.2-3-10(คำสั่งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)
คศ.5.2-3-11(รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 13 มกราคม 2564)

การประเมินตนเอง			
ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: ผศ.อมรา ศรีแก้ว	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์
โทรศัพท์	:	**โทรศัพท์**	:
E-mail	:	**E-mail**	:

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลได้ครบถ้วนทั้ง 10 หลัก โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของหน่วยงานเป็นหลัก หลักที่ใช้ในการบริหารงาน คือ หลักธรรมาภิบาล ซึ่งดำเนินการ ดังนี้ ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2563 จากคณะกรรมการฯ ตามหนังสือเลขที่ สนอ.กนผ.ว0095/2564 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 4.14) **(คศ.5.2-4-1)** ซึ่งแยกผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รายข้อดังนี้ 1) ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ($\overline{X}$ = 4.03) ดี 2) การพัฒนาองค์การ ($\overline{X}$ = 4.38) ดี 3) การปฏิบัติตามพันธกิจ ($\overline{X}$ = 4.08) ดี 4) การบริหารงานและธรรมาภิบาล ($\overline{X}$ = 4.34) ดี สำหรับผลประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านหลักธรรมาภิบาล มีจำนวนบุคลากรคณะครุศาสตร์ สายวิชาการ จำนวน 70 คน ชาย 23 คน หญิง 33 คน ร้อยละ 80 สายสนับสนุน จำนวน 14 คน ชาย 4 หญิง 10 ร้อยละ 100 ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.38) **(คศ.5.2-4-2)** โดยในปีงบประมาณ 2561 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.41) เมื่อแยกตามหลักธรรมาภิบาล 10 หลัก พบว่า 1) หลักประสิทธิผล มีประเด็น จำนวน 4 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = 4.45) 2) หลักประสิทธิภาพ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = 4.40) 3) หลักการตอบสนอง มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = 4.42) 4) หลักความรับผิดชอบ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = 4.38) 5) หลักความโปร่งใส มีประเด็น จำนวน 3 ข้อผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = 4.43)

		6) หลักการมีส่วนร่วม มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = 4.35) 7) หลักการกระจายอำนาจ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = 4.34) 8) หลักนิติธรรม มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = 4.40) 9) หลักความเสมอภาค มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = 4.27) 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = 4.39) โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ **1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)** 1.1 คณะครุศาสตร์ มีการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์การดำเนินงานและการจัดการความรู้ ประจำปี 2562 สู่ปี 2563 ในระหว่างวันที่ 13 – 15 ก.ค. 64 ณ คณะครุศาสตร์ **(คศ.5.2-4-3)** แผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **(คศ.5.2-4-4)** ที่มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ฯ พร้อมระบุผู้รับผิดชอบ 1.2 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีกรอบแนวคิด เทคนิคการกำกับติดตามระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 1.3 มีการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ประจำปี ในปีงบประมาณ 2563 และ 2564 **(คศ.5.2-4-5)** โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่าง ๆ ดังนี้ 1.3.1 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63) ของปีงบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 20 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 13 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด 1.3.2 รอบ 3 เดือน (1 ต.ค. 63 – 31 ธ.ค. 63) ของปีงบประมาณ 2564 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 22 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน

		3 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด และยังไม่ได้ดำเนินการ 16 ตัวชี้วัด 1.3.3 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 63 – 31 มี.ค. 64) ของปีงบประมาณ 2564 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 22 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด และยังไม่ได้ดำเนินการ 9 ตัวชี้วัด 1.3.4 รอบ 9 เดือน (1 ต.ค. 63 – 30 มิ.ย. 64) ของปีงบประมาณ 2564 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 22 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด และยังไม่ได้ดำเนินการ 5 ตัวชี้วัด เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน **2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)** 2.1 มีการดำเนินงานการปฏิบัติราชการด้วยการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน **(คศ.5.2-4-6)** และสร้างกระบวนงานให้มีประสิทธิภาพของการทำงานที่ดีขึ้น ดังนี้ 2.1.1 มีการสอนนักศึกษาแบบออนไลน์ และมีการประชุม E – Meting ในวันที่ 21 มิ.ย. 2564 ด้วยโปรแกรม Microsoft team 2.1.2 มีการประชุมสัมมนาออนไลน์ โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม Microsoft team มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จำนวน 3 กิจกรรม **(คศ.5.2-4-7)** * กิจกรรมที่ 1 ระหว่างวันที่ 29 มี.ค. – 20 เม.ย. 64 การเตรียมการดำเนินการ * กิจกรรมที่ 2 ระหว่างวันที่ 21 – 23 และ 26 – 28 เม.ย. 64 อบรมครูในพื้นที่ * กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลด้วยกระบวนการ PLC (อยู่ระหว่างดำเนินการ) 2.1.3 มีการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ปีงบประมาณ 2564 โดยมีแม่ข่ายคือคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร **(คศ.5.2-4-8)**

		- โครงการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ให้กับครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี โรงเรียนบ้านโขมงหัก โรงเรียนบ้านทุ่งสวน และโรงเรียนบ้านธำรง (รองประชาสงเคราะห์) ในระหว่างวันที่ 19 ก.ค. , 20 – 23 ก.ค. และ 29 – 30 ก.ค. 2564 โดยใช้งบประมาณ 54,470 บาท (ห้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรม ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ ให้กับระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 12 โรงเรียน ในระหว่างวันที่ 31 ก.ค. – 18 ส.ค. 2564 โดยใช้งบประมาณ 62,400 บาท (หกหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) 2.1.4 มีห้องปฏิบัติการและศูนย์บริการเพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา อาทิ เช่น - ห้องปฏิบัติทางคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ - ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติดนตรีศึกษา - ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดียเพื่อศึกษา - ห้องปฏิบัติการ Smart classroom - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและห้องสมุด - ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ - ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ - ห้องปฏิบัติการการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครู (EDU co-working and learning space) 2.1.5 มีการจัดทำต้นทุนต่อผลผลิตระดับหลักสูตร **(คศ.5.2-4-9)** ประจำปี พ.ศ. 2563 2.1.6 มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง **(คศ.5.2-4-10)** 2.1.7 มีการรณรงค์มาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ให้ทุกโปรแกรมวิชาฯ และทุกคนยึดถือปฏิบัติตามนโยบายมหาวิทยาลัย และประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องนโยบายการประหยัดพลังงาน **(คศ.5.2-4-11)**

		2.1.8 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละหน่วยงานได้ใช้ร่วมกัน แบ่งเป็น **(คศ.5.2-4-12)** 1) ผู้บริหาร เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU MIS), ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU), ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E – SPR), ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E – PAR) และฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพฯ (CHE QA ONLINE SYSTEM Version lll) 2) บุคลากร เช่น ระบบบริหารงานบุคคล (e – Personal), ระบบปฏิทินกิจกรรม (E – calendar), ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - office) 3) อาจารย์ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอน (E – learning), บริการอีเมล์สำหรับบุคลากร E – mail Address, ระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการ (โครงการ/กิจกรรม), ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์และวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน, ระบบตรวจสอบจำนวนผลการเรียนนักศึกษา เพื่อจัดทำ มคอ. 3,5 ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางสอน สำหรับอาจารย์ผู้สอน, ระบบสารสนเทศจัดการงานประกันคุณภาพ, ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา, ระบบบันทึกกิจกรรมนักศึกษา (กิจการ), ระบบที่ปรึกษา 4) นักศึกษา เช่น ตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ สำหรับนักศึกษา, ตรวจสอบผลการเรียน, สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน (E – Learning), สอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ (E – Testing), โปรแกรม Speexx, สื่อ Edltv E – mail สำหรับนักศึกษา, ลงทะเบียนเรียนออนไลน์, ระบบประเมินการสอนออนไลน์, ระบบรับสมัครนักศึกษา, ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KPRULib, ระบบบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา 2.1.9 มีการจัดทำแบบวัดประเมินความรู้ (ทดสอบออนไลน์) **(คศ.5.2-4-13)** ดังนี้ <u>สายสนับสนุน จำนวน 13 เรื่อง</u> 1) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบวัดประเมินผลความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย จำนวน 187 คน 2) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ จำนวน 103 คน 3) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบวัดประเมินผลความรู้เบื้องต้นเกี่ยวการเงินและบัญชี จำนวน 36 คน

		4) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ จำนวน 86 คน 5) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกกำลังกาย แบบแอโรบิก (Aerobic exercise) จำนวน 38 คน 6) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง การสร้างแบบสอบถามออนไลน์ ด้วย Google form จำนวน 127 คน 7) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบวัดประเมินผลความรู้ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จำนวน 108 คน 8) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบทดสอบการประชาสัมพันธ์เบื้องต้น จำนวน 49 คน 9) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบทดสอบออนไลน์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานสารบรรณ จำนวน 100 คน 10) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโครงการ จำนวน 65 คน 11) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง การใช้ Microsoft Word 2010 เพื่อการสร้างงานเอกสาร จำนวน 202 คน 12) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบทดสอบออนไลน์ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษา จำนวน 13 คน 13) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 57 คน <u>สายวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้</u> 1) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำหรับครู จำนวน 583 คน 2) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 953 คน 3) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) จำนวน 770 คน 4) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบทดสอบการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR) จำนวน 1,006 คน 5) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู จำนวน 127 คน

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

คณะครุศาสตร์ จัดให้มีการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีหลักตอบสนองดังนี้

3.1 มีการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ **(คศ.5.2-4-14)**

- ทุนสนับสนุนงานวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ จำนวน 5 ทุน เป็นเงิน 100,000 บาท ซึ่งได้รับจัดสรรทุนแต่ละทุนดังนี้

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.
1.	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดฤกษ์หร่ายสามัคคี	อ.ธัชนิติ วีระศิริวัฒน์ อ.นิติพันธ์ บุตรฉุย นายเกียรติศักดิN สมโภชน์	20,000	2564
2.	ผลของโปรแกรมการฝึกพูดกับตนเองที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนรายวิชาแอโรบิคด๊านซ์ หลักสูตรวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อ.ลัดดาวัลย์ แก้วใส น.ส.สุกัญญา สุ่มมาตย์	20,000	2564
3.	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัว ก่อนและหลังการฝึกรำไม้รำกระบี่กระบอง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโสน จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ภูมิสิทธิ์ สัจจหทยาศรม นายเกื้อกูล สมดี นายสมภพ ตราดรรชนี น.ส.จารวี ปุญญพันธ์	20,000	2564
4.	การพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ CCR	อ.ธิดารัตน์ พรหมมา น.ส.สุดา นารอด	20,000	2564
5.	การพัฒนาอ่านออกเสียงคำควบกล้ำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านลำมะโกรก จังหวัดกำแพงเพชร	อ.รุ่งณภา บุญยิ้ม น.ส.เสาวลักษณ์ ป้อมแก้ว	20,000	2564

- ทุนสนับสนุนงานวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาสร้างองค์ความรู้ด้านงานวิจัย จำนวน 5 ทุน เป็นเงิน 300,000 บาท ซึ่งได้รับจัดสรรทุนแต่ละทุน ดังนี้

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.
1.	แนวทางการพัฒนาการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	รศ.ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์	60,000	2564
2.	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูโดยการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	60,000	2564
3.	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมการสอนของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา	60,000	2564
4.	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ BRAIN เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอน ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว	60,000	2564
5.	การพัฒนาชุดแบบฝึกหัดแบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนเชิงระบบสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อ.ดร.ศรวัส ศิริ	60,000	2564

- ทุนสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ประจำสาขาวิชา จำนวน 10 ทุน เป็นเงิน 160,000 บาท ซึ่งได้รับจัดสรรทุนแต่ละทุน ดังนี้

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.
1.	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา	อ.ศศิกัญชณา บุญนาค	15,000	2564

2.	ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา	ผศ.ศรินญา หวาจ้อย	15,000	2564
3.	การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการพูดภาษาจีนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีนชั้นปีที่ 1 โดยใช้สื่อวีดีทัศน์แสดงต้นแบบของตนเอง (VSM)	อ.สมหญิง กัลป์เจริญศรี อ.พีรพัฒน์ พวงจิตร	15,000	2564
4.	การใช้รูปแบบการอ่านแบบเอริกาในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม	15,000	2564
5.	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อ.อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล อ.ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก	15,000	2564
6.	การพัฒนา sofe skills ด้านการทำงานเป็นทีมและการคิดและการแก้ปัญหาของนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ CCR	อ.ธิดารัตน์ พรหมมา ผศ.ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ ผศ.ดร.ปราณี เลิศแก้ว ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	15,000	2564
7.	พิธีกรรมการเลี้ยงโลง หมู่ที่ 2 บ้านปลายนา ตำบลหนองหัววัว อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง	25,000	2564
8.	การฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อลำตัวและกล้ามเนื้อหัวไหล่ที่มีผลต่อการทุ่มบอลระยะไกลของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาฟุตบอล	อ.ภูมิสิทธิ์ สัจจหทยาศรม	15,000	2564
9.	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เกม	ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ	15,000	2564
10.	การศึกษาผลกระทบการจัดการเรียนในรูปแบบชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ของโรงเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.รัตติกาล โสภัคศ์ศรีกุล	15,000	2564

- ทุนสนับสนุนงานวิจัยในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC จำนวน 10 ทุน เป็นเงิน 400,000 บาท ซึ่งได้รับจัดสรรทุนแต่ละทุน ดังนี้

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.
1.	ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาจีนพื้นฐาน โดยใช้สื่อผสมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง	อ.นันทิวัน อินหาดกรวด อ.สุภัตชา จำปา	40,000	2564
2.	การพัฒนาศักยภาพครูในสถานศึกษาขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ อ.ธารณา สุวรรณเจริญ	40,000	2564
3.	ผลการศึกษาการจัดกิจกรรมนันทนาการสันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย โดยการบูรณาการทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) โรงเรียนเทศบาล 1 (คลองสวนหมาก) จังหวัดกำแพงเพชร	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม อ.อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล อ.ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก	40,000	2564
4.	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกระบวนการ PLC เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	อ.ศศิกัญชณา บุญนาค ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง	40,000	2564
5.	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC	ผศ.ดร.วรพรรณ ขาวประทุม ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	40,000	2564
6.	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ โดยใช้กระบวนการ PLC	ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	40,000	2564
7.	การพัฒนาเครือข่ายครูภาษาไทยด้วยกิจกรรมPLCเพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้การอ่านการเขียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร	ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ อ.กษมา สุรเดชา ผศ.อมรา ศรีแก้ว ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง	40,000	2564
8.	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ PLC	ดร.ปราณี เลิศแก้ว ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง อ.ธิดารัตน์ พรหมมา ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	40,000	2564
9.	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความสามารถของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ภายใต้	อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด อ.จิรพงค์ พวงมาลัย	40,000	2564

	บริบทชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก			
10.	การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียน	อ.นิติพันธ์ บุตรฉุย อ.ธัชนิติ วีระศิริวัฒน์	40,000	2564

3.2 โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในระหว่างวันที่ 19 – 21 เม.ย. 2564 งบประมาณจำนวน 600,000 บาท **(คศ.5.2-4-15)** ดังนี้

1. โครงการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึง ชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศาสตราจารย์สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร ต.พระวอ อ.แม่สอด จ.ตาก

2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา (บ้านแพะ) ต.แม่ตื่น อ.แม่ระมาด จ.ตาก

3. โครงการการพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยในรูปแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสลุง ต.พระธาตุ อ.แม่ระมาด จ.ตาก

4. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ธนาคารอาหารเพื่อโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตีนดอย ต.แม่หละ อ.ท่าสองยาง จังหวัดตาก

5. โครงการการพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาไทยสำหรับครูตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ/โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 ต.แม่ระมาด อ.ท่าสองยาง จ.ตาก

6. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาธรรมชาติ (Whole Language) สำหรับนักเรียนชาติพันธุ์ต่างวัย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี ต.โมโกร อ.อุ้มผาง จ.ตาก

<u>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร จำนวน 2 กิจกรรม จำนวนเงิน 130,000 บาท</u>

* การปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 55,000 บาท

* การปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี (ประถมศึกษา) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (ค.บ. 4 ปี) งบประมาณ 75,000 บาท

		3.3 โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC จำนวน 10 โรงเรียน จำนวน 10 เรื่อง ๆ ละ 50,000 บาท เป็นเงิน 500,000 บาท **(คศ.5.2-4-16)** 1. โรงเรียนบ้านสระสิงห์โต 2. โรงเรียนบ้านโนนม่วง 3. โรงเรียนนิยมราษฎร์วิทยา 4. โรงเรียนบ้านวังพลับ 5. โรงเรียนวัดฤกษ์หร่ายสามัคคี 6. โรงเรียนบ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา 7. โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง 8. โรงเรียนหนองปรือประชาสรรค์ 9. โรงเรียนเทศบาล 1 (คลองสวนหมาก) 10. โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรัมพรรย์บุญประคองพิทยาคม) 3.4 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยี ประจำปี 2564 (ยังไม่ได้ดำเนินการ) งบประมาณจำนวน 180,180 บาท **(คศ.5.2-4-17)** 3.5 โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 32 คน งบประมาณจำนวน 4,416,520 บาท **(คศ.5.2-4-18)** 3.6 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม Microsoft team มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จำนวน 3 กิจกรรม งบประมาณ จำนวน 800,000 บาท **(คศ.5.2-4-19)** * กิจกรรมที่ 1 ระหว่างวันที่ 29 มี.ค. – 20 เม.ย. 2564 การเตรียมการดำเนินการ * กิจกรรมที่ 2 ระหว่างวันที่ 21 – 23 และ 26 – 28 เม.ย. 2564 อบรมครูในพื้นที่ * กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลด้วยกระบวนการ PLC (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

		มีการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ปีงบประมาณ 2564 โดยมีแม่ข่ายคือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร งบประมาณ 116,870 บาท - โครงการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ให้กับครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี โรงเรียนบ้านโขมงหัก โรงเรียนบ้านทุ่งสวน และโรงเรียนบ้านธำรง (รองประชาสงเคราะห์) ในระหว่างวันที่ 19 ก.ค., 20 – 23 ก.ค. และ 29 – 30 ก.ค. 2564 โดยใช้งบประมาณ 54,470 บาท (ห้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรม ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ ให้กับระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 12 โรงเรียน ในระหว่างวันที่ 31 ก.ค. – 18 ส.ค. 2564 โดยใช้งบประมาณ 62,400 บาท (หกหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) 3.7 โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับบริษัทเฉาก๊วยชากังราว งบประมาณ จำนวน 29,000 บาท **(คศ.5.1-4-20)** 3.8 กิจกรรมการทดสอบ CU - TEP ประจำปีการศึกษา 2563 ทางคณะครุศาสตร์มีนโยบายการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา คณาจารย์และบุคคลทั่วไป โดยขอความอนุเคราะห์จากศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นศูนย์มาตรฐานในการทดสอบภาษาอังกฤษซึ่งเป็นที่ยอมรับจากองค์กรทั้งภายในและภายนอกประเทศ ในวันเสาร์ที่ 15 สิงหาคม 2563 **4. หลักความโปร่งใส (Transparency)** 4.1 มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ข้าราชการ พนักงาน ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ในช่องทางดังนี้ คือ สายตรงคณบดี และกล่องรับความคิดเห็น ซึ่งรับข้อร้องเรียนและมอบหมายผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตอบข้อแก้ไขภายใน 15 วัน และมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเวปไซต์ การติดประกาศ จดหมายข่าว บอร์ด/ป้าย **(คศ.5.2.4-21)** **5. หลักความรับผิดชอบ (Accountability)**

		5.1 มีการกำหนดภาระงาน (Job Description) ให้แก่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีคณะกรรมการประจำคณะ มีโครงสร้างการบริหารงานทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ **(คศ.5.2-4-22)** 5.2 มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของคณะครุศาสตร์ **(คศ.5.2-4-23)** 5.3 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง **(คศ.5.2-4-24)** และแผนพัฒนาบุคลากร **(คศ.5.2-4-25)** เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังภาระหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมถึงเส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ **6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)** คณะครุศาสตร์ ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร เช่น 6.1 มีกระบวนการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์ และมีการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์การดำเนินงานและการจัดการความรู้ ประจำปี 2562 สู่ปี 2563 ในระหว่างวันที่ 13 – 15 กรกฎาคม 2564 ณ คณะครุศาสตร์ และทบทวนปรับปรุง ยกร่างฉบับใหม่ **(คศ.5.2-4-26)** 6.2 มีการดำเนินการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการ มีคณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งแต่งตั้งจากการคัดเลือกตัวแทน จากคณาจารย์ และประธานโปรแกรมวิชาฯ ในการประชุม จำนวน 3 ครั้ง (ครั้งที่ 3/63 (26-10-63), ครั้งที่ 2/63 (24-7-63) และครั้งที่ 1/64 (13-1-64)) **(คศ.5.2.-4-27)** **7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)** 7.1 คณะครุศาสตร์ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี **(คศ.5.2-4-28)** 7.2 คณะครุศาสตร์ใช้หลักการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานไปสู่โปรแกรมวิชาโดยอิงตามภารกิจ เปิดโอกาสให้หลักสูตรจัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้โปรแกรมวิชาสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ตนเองได้รับอย่างมีอิสระ **(คศ.5.2-4-29)** <u>งบ บ.กศ. ในปีงบประมาณ 2563</u>

		* โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 76,140 บาท * โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 19,620 บาท * โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 57,600 บาท * โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 111,960 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน 53,820 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 105,480 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 100,080 บาท * โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 92,700 บาท * โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 130,320 บาท * โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 114,840 บาท <u>งบแผ่นดิน ในปีงบประมาณ 2563</u> * โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 35,000 บาท <u>งบ บ.กศ. ในปีงบประมาณ 2564</u> * โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 69,120 บาท * โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 98,280 บาท * โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 58,320 บาท * โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 95,040 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน 46,620 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 97,020 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 102,600 บาท * โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 88,740 บาท * โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 123,840 บาท * โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 113,040 บาท

		<u>งบแผ่นดิน ในปีงบประมาณ 2564</u> * โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 35,000 บาท *โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 35,000 บาท **8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)** 8.1 ผู้บริหารยึดหลักปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด **(คศ.5.2-4-30)** เช่น การดำเนินการพิจารณาตัดสินใจในเรื่องที่บัญญัติไว้ในกฎระเบียบข้อบังคับ ที่ระบุว่าเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะฯ อาศัยการลงมติของคณะกรรมการชุดนั้น ๆ ในการพิจารณาเรื่องดังกล่าวอย่างเคร่งครัด นำข้อบัญญัติ กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับในการปฏิบัติงานเรื่องต่าง ๆ มาบังคับใช้กับบุคลากรทุกระดับให้ถือปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งการพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีเป็นไปตามหลักนิติธรรม **(คศ.5.2-4-31)** 8.2 มีการปฏิบัติงานโดยยึดมั่นหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์เป็นแนวทางการบริหาร มีการประเมินการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากร ประจำปี 2563 ซึ่งมีผลการประเมินตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ **(คศ.5.2-4-32)** <u>สายวิชาการ</u> จรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพและต่อการปฏิบัติงาน ผลรวม 2.91 ดีเด่น จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน ผลรวม 2.87 ดีเด่น จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ผลรวม 2.92 ดีเด่น จรรยาบรรณต่อนักศึกษา ผู้รับบริการ สังคมและประชาชน ผลรวม 2.98 ดีเด่น

		จรรยาบรรณต่ออาจารย์ ผลรวม 2.89 ดีเด่น <u>สายสนับสนุน</u> จรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพและต่อการปฏิบัติงาน ผลรวม 2.96 ดีเด่น จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน ผลรวม 2.96 ดีเด่น จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ผลรวม 2.98 ดีเด่น จรรยาบรรณต่อนักศึกษา ผู้รับบริการ สังคมและประชาชน ผลรวม 3.00 ดีเด่น 8.3 มีการดำเนินงานด้านระบบจัดซื้อ – จัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี โดยผ่านระบบ 3D-GF **(คศ.5.2-4-33)** 8.4 มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างเป็นธรรม โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ (A1, A2) ที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน **(คศ.5.2-4-34)** กระบวนการในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดังนี้ 1. ผู้รับการประเมินกรอกแบบรายงานการปฏิบัติราชการปฏิบัติราชการ (A1,A2) 2. ส่งแบบรายงานตามข้อ 1 ต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น 3. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประเมินผลและส่งผลการประเมินฯ แก่คณะกรรมการประเมินระดับคณะ 4. คณะกรรมการระดับคณะ ประเมินผลส่งแบบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยเรียงลำดับจากคะแนนสูงสุดส่งให้คณะกรรมการกลั่นกรอง (ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี) 5. คณะกรรมการกลั่นกรอง รวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อประชุมกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการ และดำเนินการเสนอผลการปฏิบัติราชการให้คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย 6. คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือน ให้กับบุคลากร

		9. หลักความเสมอภาค (Equity) 9.1 สนับสนุนให้บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถ ตามแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ จำนวน 5,000 บาท/คน และสายสนับสนุน จำนวน 3,000 บาท/คน **(คศ.5.2-4-35)** **10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)** 10.1 การบริหารงานของคณะครุศาสตร์ในประเด็นที่สำคัญจะนำเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย คณบดี/รองคณบดี/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ตัวแทนคณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา/ตัวแทนคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ จำนวน 3 ครั้ง (ครั้งที่ 3/63 (26-10-63), ครั้งที่ 2/63 (24-7-63) และครั้งที่ 1/64 (13-1-64)) **(คศ.5.2-4-36)** 10.2 มีการประชุมและแสดงความเห็นร่วมชี้แจงให้ข้าราชการ คณาจารย์และบุคลากร ในเรื่องต่าง ๆ จำนวน 3 ครั้ง (ครั้งที่ 3/63 (7-10-63, ครั้งที่ 1/64 (2-4-64) และครั้งที่ 2/64 14-6-64) **(คศ.5.2-4-37)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.2-4-1(บันทึกข้อความ เลขที่ สนอ.ว0095/2564 ลงวันที่ 19/03/2564 เรื่องขอส่งผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบันหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และข้อเสนอแนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

คศ.5.2-4-2(สรุปผลการประเมินภาวะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ประจำปี 2563)

คศ.5.2-4-3(แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2562 สู่ปี 2563)

คศ.5.2-4-4(แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

คศ.5.2-4-5(รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564 (รอบ12 เดือน, รอบ 3,6,9 เดือน))

คศ.5.2-4-6(แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565)

คศ.5.2-4-7(เอกสารโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม Microsoft team)

คศ.5.2-4-8(เอกสารการพัฒนานิสิตครูร่วมกับสถาบันเครือข่ายผลิตครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีแม่ข่ายคือคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

คศ.5.2-4-9(รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรประจำปี พ.ศ. 2563)

คศ.5.2-4-10(รายงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร)

คศ.5.2-4-11(ประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องนโยบายการประหยัดพลังงาน)
คศ.5.2-4-12(ระบบสารสนเทศ)
คศ.5.2-4-13(เวปไซต์คณะครุศาสตร์)
คศ.5.2-4-14(สรุปทุนอุดหนุนการวิจัยคณะครุศาสตร์ และสรุปทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)
คศ.5.2-4-15(สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)
คศ.5.2-4-16(สรุปผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC)
คศ.5.2-4-17(แบบสรุปรายงานผลการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์ ประจำปี 2563 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา “กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)
คศ.5.2-4-18(เอกสารโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) รุ่นที่ 1)
คศ.5.2-4-19(เอกสารโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม Microsoft team)
คศ.5.2-4-20(สรุปโครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)
คศ.5.2-4-21(เวปไซต์ / จดหมายข่าว / บอร์ด / ป้าย/กล่องรับความคิดเห็น)
คศ.5.2-4-22(คำสั่ง)
คศ.5.2-4-23(รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564 (รอบ12 เดือน, รอบ 3,6,9 เดือน))
คศ.5.2-4-24(แผนบริหารความเสี่ยง)
คศ.5.2-4-25(แผนพัฒนาบุคลากร)
คศ.5.2-4-26(แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2562 สู่ปี 2563)
คศ.5.2-4-27(เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์)
คศ.5.2-4-28(คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)
คศ.5.2-4-29(สรุป งาน/โครงการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)
คศ.5.2-4-30(ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)
คศ.5.2-4-31(เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์)
คศ.5.2-4-32(สรุปผลการประเมินตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรสายสนับสนุน /สายวิชาการ ประจำปี 2563)
คศ.5.2-4-33(ระบบจัดซื้อ – จัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี)
คศ.5.2-4-34(เกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ)

คศ.5.2-4-35(สรุป งาน/โครงการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) คศ.5.2-4-36(เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์) คศ.5.2-4-37(เอกสารประกอบการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์)

การประเมินตนเอง			
ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: รศ.ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์ ผศ.ดร.ปราณี เลิศแก้ว นางมาริตา จิตชู นางสาววาสนา จันทร์ผ่อง
โทรศัพท์	: 080–2656451	**โทรศัพท์**	:
E-mail	:	**E-mail**	:

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการสู่ความเป็นสถาบันการเรียนรู้ ได้มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2563 และได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2563 เพื่อดำเนินโครงการตามแผนการจัดการความรู้ (KM) โดยมีกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย ดังนี้ **<u>ด้านการวิจัย</u>** คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563 ประเด็นความรู้ที่ดำเนินการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI) และนานาชาติ **(คศ.5.2-5-1)** โดยแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย **(คศ.5.2-5-2)** และดำเนินการตามปฏิทินการจัดการความรู้ (KM) ในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 **(คศ.5.2-5-3)** และมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ในเว็บไซต์ https://edu.kpru.ac.th/ **(คศ.5.2-5-4)** เพื่อการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ในการนำความรู้ในการเขียนบทความวิจัยไปใช้ในการส่งบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ **<u>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเทคนิคการสอน</u>** เพื่อการตอบสนองนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและของคณะครุศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครู ตชด. ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพื้นที่เป้าหมาย รวม 1 จังหวัด โดยมีขอบเขตความรับผิดชอบรวม 6 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศ.สำเภา ไพวรรณ วรางกูร ต.พระวอ อ.แม่สอด จ.ตาก 2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา (บ้านแพะ) ต.แม่ตื่น อ.แม่ระมาด จ.ตาก

		3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสลุง ต.พระธาตุ อ.แม่ระมาด จ.ตาก 4. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตีนดอย ต.แม่หละ อ.ท่าสองยาง จังหวัดตาก 5. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 ต.แม่ระมาด อ.ท่าสองยาง จ.ตาก 6. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี ต.โมโกร อ.อุ้มผาง จ.ตาก จึงได้จัดทีมงานเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครูโรงเรียน ตชด. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยคณะฯ ได้ดำเนินการตามประเด็นต่าง ๆ 6 ประการ ดังนี้ 1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร โดยประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นความรู้และสำรวจความต้องการ โดยจัดเตรียมแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และกำหนดวันในการลงพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูล 2. สร้างและแสวงหาความรู้ที่ต้องการ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรม และจัดตั้งคณะทำงาน จากการลงพื้นที่เก็บข้อมูลของแต่ละโรงเรียน จึงได้ดำเนินการประชุมทีมงานลงพื้นที่ เพื่อสรุปผลหลังจากการลงพื้นที่ และเตรียมพัฒนาชุดการสอน 3. การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตนให้เหมาะสมต่อการใช้งานของผู้สอน โดยทีมงานเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอนวัติกรรม ชุดการสอนที่ต้องนำไปถ่ายทอด ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูตำรวจตระเวนชายแดน 4. การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชุดการสอน ในวันที่ 16 พ.ย. 2564 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง อ.เมือง จ.ตาก 5. การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ กิจกรรมหลังจากที่ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ คือ การติดตามผลการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนจริงในโรงเรียน ซึ่งจะมีการติดตามผล จำนวน 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 ติดตามผล ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และครั้งที่ 2

		ติดตามผลผ่านระบบออนไลน์ เนื่องมาจากสถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโลน่า 19 หรือ (Covid - 19) 6. การจดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น เพื่อนำเทคนิควิธีการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม PLC สะท้อนคิด โดยมีครูใหญ่ ครูแกนนำ โค้ช และคณาจารย์เข้าร่วมทีม และวิเคราะห์ผลข้อเสนอแนะจากการ PLC มาปรับปรุงการเรียนการสอน **(คศ.5.1-5-5)**

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.2-5-1(แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย)

คศ.5.2-5-2(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย)

คศ.5.2-5-3(ปฏิทินการจัดการความรู้ (KM) ในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย)

คศ.5.2-5-4(เอกสารเผยแพร่ในเว็บไซต์ https://edu.kpru.ac.th/)

คศ.5.2-5-5 รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2563 เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเทคนิคการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน”

การประเมินตนเอง			
ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู นายอานนท์ ปลื้มเนตร
โทรศัพท์	:	**โทรศัพท์**	:
E-mail	:	**E-mail**	:

ผลการประเมินตนเอง

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>6</td><td>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</td><td>
คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีการนำเสนอแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ในวาระเพื่อพิจารณา
แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกิจกรรมที่สอดคล้องตามตัวชี้วัด ซึ่งแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี ดังนี้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 9 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด</td><td>ร้อยละ 22</td><td>อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 77 คน คิดเป็นร้อยละ 19.48</td></tr>
<tr><td>2. ร้อยละของอาจารยในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)</td><td>ร้อยละ 20</td><td>อาจารย์อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 60 คน (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) คิดเป็นร้อยละ 25</td></tr>
<tr><td>3. ร้อยละของอาจารยประจำที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะดนการจัดการเรียนการสอน</td><td>ร้อยละ 100</td><td>อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะดนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 68 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 77 คน คิดเป็นร้อยละ 88.31</td></tr>
<tr><td>4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>ร้อยละ 33</td><td>อาจารย์ที่คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 26 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 77 คน คิดเป็นร้อยละ 33.77</td></tr>
<tr><td>5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>ร้อยละ 43</td><td>อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 38 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 77 คน คิดเป็นร้อยละ 49.35</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 70	อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 70
7. จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	20 คน	อาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 30 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะ และสมรรถนะที่พร้อมต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่พัฒนาตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น (ชำนาญการ, ชำนาญการพิเศษ, เชี่ยวชาญ)	1 คน	บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น (ชำนาญการ) จำนวน 1 คน คือ นางมาริตา จิตชู และที่อยู่ในระหว่างการพัฒนาตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น (ชำนาญการ) จำนวน 5 คน ได้แก่ นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู นางสาวระพีพร พุ่มอิ่ม นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี นายศาสตราวุธ กิมิพันธ์
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ (TOEIC 450 หรือเทียบเท่า)	1 คน	บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน ได้แก่ นางสาวภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์
3. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการประเมินทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2 คน	บุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการประเมินทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 7 คน นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี นายศาสตราวุธ กิมิพันธ์ นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาววาสนา จันทร์ผ่อง นางสาววิลาพัตร กาวิละพันธ์ นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน นางสาวภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์

4. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพเฉพาะ	ร้อยละ 80	บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพเฉพาะ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มีแผนการสรรหาผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อทดแทนอาจารย์ที่ลาออกหรือเกษียณอายุราชการ

ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ระดับความสำเร็จของการสรรหาบุคลากรได้ตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการ	5 ข้อ	มีการสรรหาบุคลากรที่ตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการ ได้แก่ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เนื่องจากมีอาจารย์ที่เกษียนอายุราชการ และไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนานักศึกษา จึงมีการรับอาจารย์ใหม่ จำนวน 2 คน และสาขาวิชาการภาษาจีน ที่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเต็มเวลา จึงมีการรับอาจารย์ใหม่ จำนวน 3 คน
2. ระดับความสำเร็จของการสรรหาอาจารย์เกษียณอายุราชการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	4 ข้อ	มีการสรรหาอาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ แต่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาที่ต้องการอาจารย์ที่มีประสบการณ์ โดยได้อาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 6 คน ประกอบ ผศ.ก่อเกียรติ วิทยรัตน์, รศ.ธวัช วีระศิริวัฒน์, ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ ช่วยสอนในกลุ่มวิชาพลศึกษา อาจารย์มานพ ศรีเทียม ช่วยสอนในกลุ่มวิชาภาษาไทย และอาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ ช่วยสอนในรายวิชานาฏศิลป์ และรายวิชากลุ่มบริหารการศึกษา และ รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์ ช่วยสอนในกลุ่มปฐมวัย

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.2-6-1(แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

คศ.5.2-6-2(รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

คศ.5.2-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2563

การประเมินตนเอง			
ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: ผศ.ชูวิทย์ กมุทธภิไชย	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: นางสาวภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์	:	**โทรศัพท์**	: 099 - 2414169
E-mail	:	**E-mail**	: nunenyy.p@gmail.com

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDCA (Plan Do Check Action) เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะ ฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ด้าน โดยกระบวนการ PDCA เริ่มตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุง คณะฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และทำให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานของคณะ โดย 1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ของคณะอย่างชัดเจน โดยการจัดทำคำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 020/2560 เรื่องการกำหนดภาระงานและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร และคำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 022/2562 แต่งตั้งอาจารย์ประจำงาน ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คำสั่งคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 00022/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ที่สอดคล้องกับการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อทำหน้าที่สังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 3. มีการประชุมเตรียมความพร้อมและชี้แจงการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ของคณะฯ รวมไปถึงการกำกับติดตามการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและนำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์มีระบบการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ดังนี้ 1. มีการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดมหาวิทยาลัย โดยคณะครุศาสตร์ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี หลังเสร็จสิ้นไตรมาสที่ 4 ของปีงบประมาณต่าง ๆ รวมทั้งมีการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณสำหรับ

		กิจกรรม/โครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ และเกิดผลลัพธ์อย่างไร 2. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์ โดยรายงานผ่านระบบ E-SPR และมีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ และผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย 3. การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยผ่าน Google form และมีการกำหนดให้ทุกโปรแกรมวิชาติดตามการมีงานทำของบัณฑิต และรายงานผลการติดตามการดำเนินงาน โดยแจ้งให้โปรแกรมวิชารับทราบข้อมูลเป็นระยะ นอกจากนี้ยังมีการสรุปข้อมูลการมีงานทำและนำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมคณะฯ รับทราบ 4. มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผู้บริหารทุกปี โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยมีผลการประเมินประจำปี 2563 อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 4.14) 5. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ในปีการศึกษา 2563 โดยจะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 6. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยสำนักประกันคุณภาพ ครั้งที่ 1 จัดขึ้นในวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 และครั้งที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นการกำกับการดำเนินงานบริหารหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คณะฯ มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตรและรับคณะ ซึ่งดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยหลักสูตรกำหนดเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ซึ่งคณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบทั้งสิ้น 15 หลักสูตร ทั้งในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตร และบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ประเมินโดยใช้เกณฑ์การประเมินของ คปภ. จำนวน 11 หลักสูตร และประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตร	วันตรวจประเมิน
ค.บ. ภาษาจีน	7 มิถุนายน 2564
ค.บ. ภาษาไทย	7 มิถุนายน 2564
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	9 มิถุนายน 2564
ค.บ. สังคมศึกษา	1 มิถุนายน 2564
ค.บ. ภาษาอังกฤษ*	16-17 กรกฎาคม 2564
ค.บ. คอมพิวเตอร์	14 มิถุนายน 2564
ค.บ. พลศึกษา	9 มิถุนายน 2564
ค.บ. คณิตศาสตร์ *	8-9 กรกฎาคม 2564
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป *	5-6 กรกฎาคม 2564
ค.บ. การประถมศึกษา *	3-4 กรกฎาคม 2564
ป. วิชาชีพครู	1 กรกฎาคม 2564
ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา	7 กรกฎาคม 2564
ป.โท/ป.เอก ยุทธศาสตร์	9 กรกฎาคม 2564

หมายเหตุ * หมายถึง หลักสูตรที่ประเมินโดยเกณฑ์ AUN

เกณฑ์การพิจารณาผู้ประเมิน

<u>หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ของ คปภ.</u>

1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 1 ท่าน เป็นประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน และต้องมีชื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ คปภ.

2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน จำนวน 2 ท่าน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินหรือมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หรือขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ คปภ.

3. เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ต้องเป็นบุคคลภายในหลักสูตร หรือบุคลากรภายนอกหลักสูตรที่มีประสบการณ์การทำหน้าที่เลขานุการ

<u>หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN</u>

1. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน จำนวน 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน จำนวน 1 ท่าน

2. มีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมิน

3. ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN

		ในระดับคณะจะเข้ารับการตรวจประเมินในวันที่ 9 สิงหาคม 2564 โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสามารถให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ให้ดีและมีประสิทธิภาพ จำนวน 6 ท่าน โดยจะใช้ผู้ประเมินชุดเดียวกันทุกคณะภายในมหาวิทยาลัย

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.2-7-1(คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 020/2560 เรื่องการกำหนดภาระงานและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร)

คศ.5.2-7-2(คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 022/2562 แต่งตั้งอาจารย์ประจำงาน)

คศ.5.2-7-3(คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 00022/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563)

คศ.5.2-7-4(วาระการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2564)

คศ.5.2-7-5(รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

คศ.5.2-7-6(รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

คศ.5.2-7-7(ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผน (E-SPR))

คศ.5.2-7-8(ระบบการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต)

คศ.5.2-7-9(รายงานการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผู้บริหาร)

คศ.5.2-7-10(แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษา)

คศ.5.2-7-11(รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2)

คศ.5.2-7-12(ตารางตรวจประเมนคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563)

คศ.5.2-7-13(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563)

คศ.5.2-7-14(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563)

การประเมินตนเอง			
ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: ผศ.อมรา ศรีแก้ว	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: นางสาวภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์	: 083 – 6265716	**โทรศัพท์**	: 099 – 2414169
E-mail	: aum_raja@hotmail.com	**E-mail**	: nunenyy.p@gmail.com

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสถาบัน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของทุกหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการจัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 โดยจัดทำเป็นประกาศคณะครุศาสตร์ และเผยแพร่ให้แก่ทุกหลักสูตรภายในคณะ รวมไปถึงการจัดทำรูปแบบการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ทุกหลักสูตรดำเนินการอย่างเป็นระบบ คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้ - มีการสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร โดยผ่านการประชุมเตรียมความพร้อม และชี้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 8 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (14) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ จัดขึ้นโดยสำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 และครั้งที่ 2 วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564

		- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกณฑ์ AUN-QA overview & Gap Analysis จัดขึ้นในวันที่ 22 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 14) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับคณะเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEx และ AUN-QA โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ จัดขึ้นในวันที่ 27 มกราคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - กิจกรรมอบรมระบบสารสนเทศติดตามผลการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (E-IC) โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลสารสนเทศรายปีของระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ จัดขึ้นในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.3-1-1(ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

คศ.5.3-1-2(ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร)

คศ.5.3-1-3(แบบรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์)

คศ.5.3-1-4 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อม และชี้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 8 ตุลาคม 2563

คศ.5.3-1-5(รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ครั้งที่ 1 วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563)

คศ.5.3-1-6(รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ครั้งที่ 2 วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564)

คศ.5.3-1-7 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกณฑ์ AUN-QA overview & Gap Analysis

คศ.5.3-1-8 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับคณะเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEx และ AUN-QA

คศ.5.3-1-9 กิจกรรมอบรมระบบสารสนเทศติดตามผลการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (E-IC)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด	คณะครุศาสตร์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยจัดทำเป็นคำสั่งคณะครุศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

	ในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	มีการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จัดขึ้นในวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคาร 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับทราบ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2 การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จัดขึ้นในวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564 และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.3-2-1(รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ครั้งที่ 1 วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563)

คศ.5.3-2-2(รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ครั้งที่ 2 วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564)

คศ.5.3-2-3(วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2564)

คศ.5.3-2-4 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1. มีการกำกับติดตามข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำรายงาน สมอ.08 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ และดำเนินการเสนอต่อ สกอ. เพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรที่จัดทำ สมอ.08 จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 2. มีการพัฒนาระบบการกำกับติดตามการมีงานทำของบัณฑิต และการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยผู้ใช้บัณฑิต 3. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรละ 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท

		4. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรละ 40,000 บาท รวมทั้งสิ้น 400,000 บาท 5. สนับสนุนงบประมาณในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรละ 35,000 บาท รวมทั้งสิ้น 350,000 บาท 6. สนับสนุนประมาณด้านครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนให้แก่หลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 3,246,840 บาท ครุภัณฑ์ภาพเสียง ห้องเรียน ห้องประชุม จำนวน 1,881,800 บาท และ EDU Learning & Working space จำนวน 8,676,000 บาท รวมทั้งสิ้น 13,804,640 บาท 7. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร จำนวน 5,000 บาท/คน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น การอบรม สัมมนา หรือการศึกษาดูงาน 8. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาผลงานวิจัย และการพัฒนาผลงานทางวิชาการให้แก่อาจารย์ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่อาจารย์ จำนวน 150,000 บาท 9. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา และยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู จำนวน 736,020 บาท 10. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสตูดิโอ ที่ให้บริการในการสืบค้นข้อมูล หรือสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน เป็นแหล่งในการจัดการเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการทางภาษา และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ โดยการสร้างห้องจำลองการสอนวิทยาศาสตร์ และห้อง STEM 11. มีห้องสมุด และศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู เพื่อให้บริการนักศึกษา และอาจารย์เพื่อการค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม นอกจากนี้ ยังมีการสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้

		1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประสานงาน ให้คำปรึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการจัดทำรูปแบบและตัวอย่างในการรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับติดตามการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 3. สนับสนุนงบประมาณบำรุงการศึกษาสำหรับใช้ในการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรละ 5,000 บาท 4. พัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร 5. สนับสนุนการดำเนินงานในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เช่น การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับกิจกรรมการตรวจประเมิน การประสานงานระหว่างหลักสูตรและสำนักประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น 6. สนับสนุนงบประมาณในการเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.3-3-1(สมอ.08 จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน)

คศ.5.3-3-2(ระบบการกำกับติดตามการมีงานทำของบัณฑิต ผ่าน Google form)

คศ.5.3-3-3(แผนงานโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา)

คศ.5.3-3-4(แผนงานโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC)

คศ.5.3-3-5(แผนงานโครงการการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ)

คศ.5.3-3-6 รายละเอียดการอนุมัติครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนให้แก่หลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2563

คศ.5.3-3-7(แผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์)

คศ.5.3-3-8(แผนงานโครงการพัฒนาผลงานวิจัยคณะครุศาสตร์)

คศ.5.3-3-9(แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา)

คศ.5.3-3-10(คศ.5.3-3-10)

คศ.5.3-3-11 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติ

คศ.5.3-3-12(คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 00022/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563)

คศ.5.3-3-13(แบบรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์)

คศ.5.3-3-14 ระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

คศ.5.3-3-15(โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2563 และมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ดังนี้ <u>หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ของ คปภ.</u> 1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 1 ท่าน เป็นประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน และต้องมีชื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ คปภ. 2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน จำนวน 2 ท่าน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินหรือมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หรือขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ คปภ. 3. เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ต้องเป็นบุคคลภายในหลักสูตร หรือบุคลากรภายนอกหลักสูตรที่มีประสบการณ์การทำหน้าที่เลขานุการ <u>หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN</u> 1. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน จำนวน 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน จำนวน 1 ท่าน 2. มีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมิน 3. ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตร	วันตรวจประเมิน
ค.บ. ภาษาจีน	7 มิถุนายน 2564
ค.บ. ภาษาไทย	7 มิถุนายน 2564
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	9 มิถุนายน 2564
ค.บ. สังคมศึกษา	1 มิถุนายน 2564
ค.บ. ภาษาอังกฤษ*	16-17 กรกฎาคม 2564
ค.บ. คอมพิวเตอร์	14 มิถุนายน 2564

ค.บ. พลศึกษา	9 มิถุนายน 2564
ค.บ. คณิตศาสตร์ *	8-9 กรกฎาคม 2564
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป *	5-6 กรกฎาคม 2564
ค.บ. การประถมศึกษา *	3-4 กรกฎาคม 2564
ป. วิชาชีพครู	1 กรกฎาคม 2564
ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา	7 กรกฎาคม 2564
ป.โท/ป.เอก ยุทธศาสตร์	9 กรกฎาคม 2564

*หมายเหตุ * หลักสูตรนำร่องที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA*

คณะครุศาสตร์ มีการรายงานผลการประเมิน และข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 ในวาระเพื่อพิจารณา โดยแต่ละหลักสูตร มีผลการประเมิน ดังนี้

สาขาวิชา	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
หลักสูตรปริญญาตรี		
สาขาวิชาภาษาจีน	3.15	ระดับดี
สาขาวิชาภาษาไทย	3.94	ระดับดี
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.97	ระดับดี
สาขาวิชาพลศึกษา	3.51	ระดับดี
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.45	ระดับดี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.94	ระดับดี
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต		
สาขาวิชาชีพครู	3.80	ระดับดี
หลักสูตรปริญญาโท		
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.50	ระดับดี
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.86	ระดับดี
หลักสูตรปริญญาเอก		
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.59	ระดับดี
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	4.11	ระดับดีมาก

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.3-4-1(ตารางตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563)

คศ.5.3-4-2(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563)

คศ.5.3-4-3(สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์)

คศ.5.3-4-4 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ในปีการศึกษา 2563 ทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานดีขึ้น และการดำเนินงานเด่นชัดเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สาขาวิชา	ผลการประเมิน 2562	ผลการประเมิน 2563
หลักสูตรปริญญาตรี		
สาขาวิชาภาษาจีน	3.15	3.15
สาขาวิชาภาษาไทย	3.91	3.94
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.88	3.97
สาขาวิชาพลศึกษา	3.51	3.51
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.37	3.45
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.94	3.94
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต		
สาขาวิชาชีพครู	3.78	3.80
หลักสูตรปริญญาโท		
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.46	3.50
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.59	3.86
หลักสูตรปริญญาเอก		
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.49	3.59

			สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	4.03	4.11	

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.3-5-1(สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 11 หลักสูตร ดังนี้ ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - หลักสูตครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร - หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร - หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา - หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา โดยทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงาน ผ่าน ในองค์ประกอบของการกำกับมาตรฐานหลักสูตร

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.3-6-1(สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์)

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน	: ผศ.อมรา ศรีแก้ว	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**	: นางสาวภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์	: 083 – 6265716	**โทรศัพท์**	: 099 – 2414169
E-mail	: aum_raja@hotmail.com	**E-mail**	: nunenyy.p@gmail.com

ส่วนที่ 3

ส่วนสรุป

ส่วนที่ 3

ส่วนสรุป

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ประจำปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.51	40.82	11	40.82 / 11 หลักสูตร = 3.71	3.71 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	(26 x 100) / 77 = 33.77 (33.77 x 5) / 40 = 4.22		ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = 33.77 ดังนั้นคะแนนที่ได้ = 4.22	4.22 คะแนน	X	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	(40 x 100) / 77 = 51.95 (51.95 x 5) / 60 = 4.33		ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่คณะดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = 51.95 ดังนั้นคะแนนที่ได้ = 4.33	4.33 คะแนน	X	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 90	15 หลักสูตร	15 หลักสูตร	(15 x 100) / 15 = ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพนักศึกษาตามกรอบ KPRUQF	ร้อยละ 80	566	566	(566 x 100) / 566 = ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				**4.58**	**ดีมาก**		

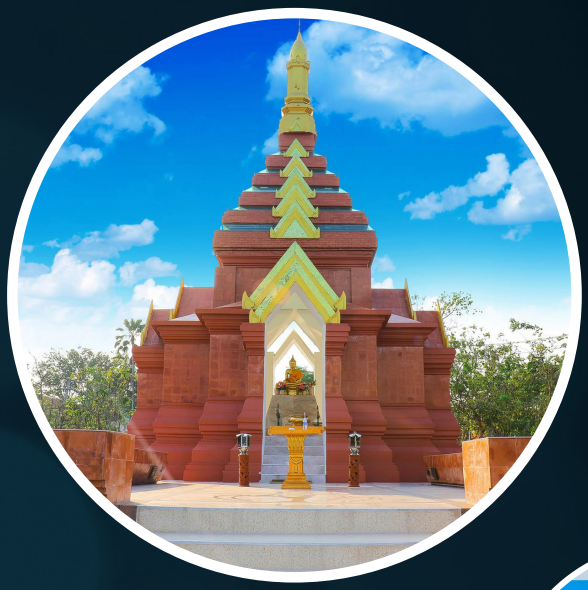
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25,000 บาท/คน	1,499,156 / 74 = 20,536.38		(20,536.38 x 5) / 25,000 = 4.11 คะแนน	4.11 คะแนน	X	
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	21.40 x 100 / 77 = 27.79		27.79 x 5 / 20 = 6.94 คะแนน	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	47	89	(47 x 100) / 90 = 52.81 (52.81 x 5) / 30 = 8.80	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				**4.78**	**ดีมาก**		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4 คะแนน	X	
ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	20	20	(20 x 100) / 20 = 100 (100 x 5) / 20 = 5	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				**4.50**	**ดี**		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				**5.00**	**ดีมาก**		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4 คะแนน	X	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				4.67	ดีมาก		
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้				4.65	ดีมาก		

3.2 ตารางผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลลัพธ์ (Output)		
1	9	4.52	4.50	4.36	4.58	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
2	4	4.11	5.00	5.00	4.78	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
3	2	-	4.00	5.00	4.50	การดำเนินงานอยู่ในระดับดี
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
5	3	-	4.83	-	4.67	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
รวม	19	4.42	4.63	4.68		
		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		
ผลการประเมิน					4.65	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร