**มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา**

**ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู**

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)** หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

**ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**คณะ / ภาควิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**หมวดที่ 1**

**ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

1231501 ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู (Thai History for Teachers)

**2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง**

3(3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน

อ.เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ผู้สอน

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

**6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

อาคารนวัตกรรมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

2 พฤษภาคม พ.ศ.2561

**หมวดที่ 2**

**จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจ สามารถสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย ทั้งด้านลักษณะการปกครองเศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี สามารถวิเคราะห์และมีทักษะการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและตระหนักในความสำคัญของความเป็นชาติไทย

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและตรงกับการประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน เพิ่มเติมกรณีตัวอย่างที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรับปรุง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายและให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสามารถเรียนจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้

2. เพื่อบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างความเป็นครู เรียนรู้นอกสถานที่

3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**หมวดที่ 3**

**ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

วิธีการทางประวัติศาสตร์ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ การนับช่วงเวลาและการเทียบศักราชที่สำคัญ ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ไทย ลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ก่อนสมัยสุโขทัย สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 45 ชั่วโมงต่อ  ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ  ต้องการของนักศึกษา  เฉพาะรายหรือมีการหยุดที่ตรงกับชั่วโมงการเรียนการสอน | ไม่มี | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4**

**การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

- มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

**1.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

**1.3 วิธีการประเมินผล**

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา

- การช่วยเหลือแบ่งบันและการให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน

**2. ความรู้**

**2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**

รู้และเข้าใจในระเบียบวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ พัฒนาการของชนชาติไทยจากอดีตจนถึงสมัยธนบุรี ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมไปถึงภูมิปัญญาไทยที่มีมาตั้งแต่อดีต เมืองชากังราวในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญในอดีตของตนเองในฐานะที่เป็นคนไทย สามารถวิเคราะห์สาเหตุของความเปลี่ยนแปลงในเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในอดีตในอย่างมีเหตุมีผล และนำมาเชื่อมโยงอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้ นอกจากนี้ ผู้เรียนต้องมีทักษะการทำวิจัยระดับพื้นฐาน คือ ทักษะการค้นคว้า การอ้างอิงและการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

**2.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษาแสดงแสดงบทบาทสมมุติ

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

**2.3 วิธีการประเมินผล**

**-** ตรวจชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การนำเสนองาน

- ทดสอบกลางภาคและปลายภาค

**3. ทักษะทางปัญญา**

**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล และเป็นระบบ

- ความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**3.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- การมอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

- การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

- การสะท้อนผลการเรียนรู้

**3.3 วิธีการประเมินผล**

- การนำเสนอผลงาน

- การสะท้อนผลการเรียนรู้

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)**

**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

**4.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำแบบฝึกหัดร่วมกัน

- มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนกลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือจากแหล่งข้อมูลที่ผู้สอนแนะนำ

**4.3 วิธีการประเมินผล**

-สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ,ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)**

**5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

-นักศึกษาสามารถค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จากinternet

-นักศึกษาสามารถส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

**5.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

-ให้นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จากinternet

-ให้นักศึกษาสามารถส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

**5.3 วิธีการประเมินผล**

- ข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จากinternet

- นักศึกษาส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

**6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)**

**6.1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็น

ทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal)และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal)

อย่างสร้างสรรค์

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งที่มี

ความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกสังคมศึกษาอย่างบูรณาการ

**6.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

**-** จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนดในรูปแบบงานกลุ่มและงานเดี่ยว

- การจำลองสถานการณ์

**6.3 วิธีการประเมินผล**

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

**หมวดที่ 5**

**แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ /รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายการศึกษาของรายวิชา | 3 | อาจารย์อธิบายคำอธิบายรายวิชาและตกลงร่วมกับนักศึกษาในการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 2 | วิธีการทางประวัติศาสตร์ | 3 | บรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยท์ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 3 | การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ การนับช่วงเวลาและการเทียบศักราชที่สำคัญ | 3 | บรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยท์ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 4 | สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป | 3 | นักศึกษาแบ่งกลุ่มและช่วยกันระดมสมอง (Brain Storming) วิเคราะห์ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและแลกเปลี่ยนความรู้ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 5 | อาณาจักรโบราณต่างๆในประเทศไทย | 3 | นักศึกษาค้นคว้าในรูปแบบ Thing- Pair- Share | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 6 | พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย  - การสถาปนาอาณาจักร (เหตุและปัจจัย)  - การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 3 | นักศึกษาแบ่งกลุ่มและช่วยกันระดมสมอง (Brain Storming) วิเคราะห์เนื้อหาตามเอกสารที่ได้รับมอบหมายและแลกเปลี่ยนความรู้ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 7 | วัฒนธรรม ภูมิปัญญา บุคคลสำคัญและความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย | 3 | นักศึกษาค้นคว้าจากรูปภาพแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำมาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 8 | พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา  - การสถาปนาอาณาจักร (เหตุและปัจจัย)  - การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 3 | นักศึกษาแบ่งกลุ่มและช่วยกันระดมสมอง (Brain Storming) วิเคราะห์เนื้อหาตามเอกสารที่ได้รับมอบหมายและแลกเปลี่ยนความรู้ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| **9** | **สอบกลางภาค** |  |  |  |
| 10 | เหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา  - การเสียกรุงครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช  - การเสียกรุงครั้งที่ 2 ความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยา | 3 | นักศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย แลกเปลี่ยนด้วยการนำเสนอในรูปแบบตามความสนใจ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 11 | ชมภาพยนตร์ประวัติศาสตร์ | 3 | นักศึกษาชมภาพยนตร์และสรุปความรู้ในรูปแบบ Minute Paper | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 12 | ราชวงศ์สำคัญในสมัยอยุธยา  ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมสมัยอยุธยา | 3 | นักศึกษาช่วยกันค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปเป็นกลุ่ม | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 13 | การกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี | 3 | นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลอินเตอร์เน็ตและนำเสนอเป็นกลุ่ม | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 14 | ประวัติและผลงานของพระเจ้าตากสิน | 3 | นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลอินเตอร์เน็ตและนำเสนอเป็นกลุ่ม | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 15 | สภาพการเมือง สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยธนบุรี | 3 | นักศึกษาชมสารคดีและสะท้อนการเรียนรู้ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล |
| 16 | ทบทวนความรู้ | 3 | นักศึกษาสะท้อนบทเรียนเป็นกลุ่ม |  |
| 17 | **สอบปลายภาค** |  |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนระหว่างภาคเรียน | 70 | 65 | 60 | หมายเหตุ |
| คะแนนปลายภาคเรียน | 30 | 35 | 40 | 1.สัดส่วนการให้คะแนนในการวัดผลประเมินผลให้ผู้สอนตกลงกับนักศึกษาว่าจะใช้เกณฑ์ใด  2.วิธีการวัดผลประเมินผล  - ตรวจผลงาน กลุ่ม และรายบุคคล  - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในห้องเรียนให้ เหมาะสมที่จะเป็นครู  - สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น  - ตรวจผลงานจากใบงาน  - ตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด |
| **รวมกิจกรรม** | | | |
| 1.รายงาน | 10 | 10 | 10 |
| 2.กิจกรรมกลุ่ม | 20 | 15 | 10 |
| 3.คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา | 10 | 10 | 10 |
| 4.กิจกรรมตามใบงาน | 10 | 10 | 10 |
| 5.เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด | 10 | 10 | 10 |
| 6.เวลาเรียน | 10 | 10 | 10 |
| สอบปลายภาค | 30 | 35 | 40 |
| รวม | 100 | 100 | 100 |

**หมวดที่ 6**

**ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารตำราหลัก**

บังอร ปิยะพันธุ์.ผศ.**ประวัติศาสตร์ไทย การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์กับ**

**ต่างประเทศก่อนสมัยสุโขทัยจนถึง พ.ศ.2475**.กรุงเทพ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,2538.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

จารึกสุโขทัย

พระราชพงศาวดาร

**3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ศรีศักร วัลลิโภดม.รศ.**พัฒนาการทางสังคม-วัฒนธรรมไทย**.กรุงเทพ:เมืองโบราณ, 2554

อุดม เกยกีวงศ์.**ประวัติศาสตร์กรุงธนบุรี** .พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์อำนวยสาส์น,2538

ดวงพร ทีปะปาล.**ประวัติศาสตร์กรุงศรีอยุธยา**.พิมพ์ครั้งที่ 1.กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์รุ่งแสงการพิมพ์,2552

เว็บไซด์ Wikipedia และ https://www.facebook.com/SilpaWattanatham

**หมวดที่ ๗**

**การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ

ความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

**-** การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

**-** การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

**-** แบบประเมินผู้สอน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น

**3. การปรับปรุงการสอน**

เพิ่มภาพประกอบและการยกตัวอย่าง และเสริมความรู้ตามความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

โดยมีวิธีการคือรอบแรกทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาสะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection) หลังการสอนหมดรายหน่วย และสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษาพร้อมทั้งสะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection)รวบยอดรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนรู้นักศึกษารายภาคเรียนและมีการให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนเช่นกัน พร้อมกันนั้นประธานโปรแกรมวิชาได้ทวนสอบอาจารย์ผู้สอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอคณบดีคณะครุศาสตร์ และนำเสนอระดับมหาวิทยาต่อไป

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ