**มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา**

**การเมืองและการปกครองไทยสำหรับครู**

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)** หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

**ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**คณะ / ภาควิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**หมวดที่ 1**

**ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 1232301 การเมืองและการปกครองไทยสำหรับครู (Thai Politics for Teacher)

**2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง**

3(3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน

 ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง อาจารย์ผู้สอน

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

**6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

อาคารนวัตกรรมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

2 พฤษภาคม พ.ศ.2561

**หมวดที่ 2**

**จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจ สามารถสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการเมืองและการปกครองช่วง พ.ศ.2475 จนถึงปัจจุบัน สามารถวิเคราะห์เหตุปัจจัยของการเกิดเหตุการณ์ต่างๆทางการเมืองของไทยได้และตระหนักในความสำคัญของความเป็นชาติไทย

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและตรงกับการประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน เพิ่มเติมกรณีตัวอย่างที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรับปรุง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายและให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสามารถเรียนจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้

 2. เพื่อบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการศึกษาการเมืองจากแหล่งเรียนรู้จริง

 3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**หมวดที่ 3**

**ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 ทฤษฎีการปกครองที่เป็นรากฐานการปกครองการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของไทย แนวคิดของคณะราษฎรในการเปลี่ยนการปกครอง วิวัฒนาการทางการเมืองของไทย พรรคการเมืองและการจัดตั้งรัฐบาล ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2475 จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งกฎหมายรัฐธรรมนูญในฐานะกฎหมายหลักของชาติ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4**

**การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

 **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

- มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

 **1.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

**1.3 วิธีการประเมินผล**

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา

 - การช่วยเหลือแบ่งบันและการให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน

**2. ความรู้**

**2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**

ความรู้พื้นฐานทางการเมือง ความเป็นมา หน้าที่ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับการเมือง วิวัฒนาการทางการเมืองของไทย ประชาชนกับบทบาททางการเมือง ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก พฤติกรรมทางการเมืองของไทย ทฤษฎีการปกครองที่เป็นรากฐานการปกครองการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งกฎหมายปกครองและกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น

**2.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 - อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษาแสดงแสดงบทบาทสมมุติ

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

**2.3 วิธีการประเมินผล**

 **-** ตรวจชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

 - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การนำเสนองาน

 - ทดสอบกลางภาคและปลายภาค

**3. ทักษะทางปัญญา**

 **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล และเป็นระบบ

 - ความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**3.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 - การมอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

 - การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

 - การสะท้อนผลการเรียนรู้

 **3.3 วิธีการประเมินผล**

- การนำเสนอผลงาน

- การสะท้อนผลการเรียนรู้

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)**

 **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

 **4.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำแบบฝึกหัดร่วมกัน

- มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนกลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือจากแหล่งข้อมูลที่ผู้สอนแนะนำ

 **4.3 วิธีการประเมินผล**

 -สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ,ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)**

 **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

 -นักศึกษาสามารถค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จากinternet

-นักศึกษาสามารถส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

 **5.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 -ให้นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จากinternet

-ให้นักศึกษาสามารถส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

 **5.3 วิธีการประเมินผล**

 - ข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จากinternet

- นักศึกษาส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

**6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)**

 **6.1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็น

ทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal)และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal)

อย่างสร้างสรรค์

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งที่มี

ความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกสังคมศึกษาอย่างบูรณาการ

 **6.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 **-** จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนดในรูปแบบงานกลุ่มและงานเดี่ยว

 - การจำลองสถานการณ์

 **6.3 วิธีการประเมินผล**

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

 - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

 - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

**หมวดที่ 5**

**แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ /รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายการศึกษาของรายวิชา  | 3 | อาจารย์อธิบายคำอธิบายรายวิชาและตกลงร่วมกับนักศึกษาในการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 2 | ความหมายของการเมืองการปกครอง รูปแบบ ลักษณะและลัทธิ  | 3 | นักศึกษาระดมสมอง (Brain Storming) ตามประเด็นที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 3 | ลักษณะการปกครองและการเมืองในสมัยสุโขทัย-โกสินทร์ตอนต้น | 3 | นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าตามประเด็นที่ได้รับมอบหมายและแลกเปลี่ยนความรู้ในรูปแบบผังความคิด | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 4 | ลักษณะการปกครองและการเมืองในสมัยสุโขทัย-โกสินทร์ตอนต้น | 3 | นักศึกษาแบ่งกลุ่มและช่วยกันระดมสมอง (Brain Storming) วิเคราะห์ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและแลกเปลี่ยนความรู้  | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 5 | เหตุการณ์ปฏิวัติ 24 มิถุนายน 2475 | 3 | นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ในรูปแบบ Thing- Pair- Share | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 6 | ลักษณะการปกครองและการเมืองหลังเหตุการณ์ปฏิวัติ 24 มิถุนายน 2475- สมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม- สมัยจอมพลสฤษฏิ์ ธนะรัช | 3 | นักศึกษาแบ่งกลุ่มและช่วยกันระดมสมอง (Brain Storming) วิเคราะห์เนื้อหาตามเอกสารที่ได้รับมอบหมายและแลกเปลี่ยนความรู้ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 7 | ลักษณะการปกครองและการเมืองไทยในช่วงปี พ.ศ. 2500-2520- สมัยจอมพลถนอม กิตติขจร- เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 และ เหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 | 3 | นักศึกษาชมสารคดี และอภิปรายแสดงความคิดเห็น | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 8 | ลักษณะการปกครองและการเมืองไทยในช่วง ทศวรรษ 2530- สมัยพลเอกเปรม ติณสูรานนท์- สมัยนายสุจินดา คราประยูร (เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ) | 3 | นักศึกษาค้นคว้ารูปภาพเหตุการณ์และนำมาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 9 | ทดสอบกลางภาค |  |  |  |
| 10 | ลักษณะการปกครองและการเมืองไทยในช่วง ทศวรรษ 2540 | 3 | นักศึกษาวิเคราะห์เป็นกลุ่มตามเอกสารที่ได้รับมอบหมาย แลกเปลี่ยนด้วยการนำเสนอในรูปแบบตามความสนใจ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 11 | การเกิดขึ้นของการปกครองส่วนท้องถิ่น | 3 | นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปความรู้ในรูปแบบ Minute Paper | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 12 | รูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น | 3 | นักศึกษาช่วยกันค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปเป็นกลุ่มในรูปแบบผังความรู้  | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 13 | การเมืองท้องถิ่น | 3 | นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ในรูปแบบ Thing- Pair- Share | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 14 | การเมืองภาคประชาชน | 3 | นักศึกษาศึกษาจากเอกสารและสรุปความรู้จากการอภิปรายกลุ่ม | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 15 | กฎหมายรัฐธรรมนูญว่าด้วยสิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองไทย | 3 | นักศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นกลุ่มและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบฐานความรู้ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 16 | ทบทวนความรู้ | 3 | นักศึกษาสะท้อนบทเรียนเป็นกลุ่ม | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุลผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง |
| 17 | **สอบปลายภาค** |  |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนระหว่างภาคเรียน | 70 | 65 | 60 | หมายเหตุ |
| คะแนนปลายภาคเรียน | 30 | 35 | 40 | 1.สัดส่วนการให้คะแนนในการวัดผลประเมินผลให้ผู้สอนตกลงกับนักศึกษาว่าจะใช้เกณฑ์ใด2.วิธีการวัดผลประเมินผล - ตรวจผลงาน กลุ่ม และรายบุคคล - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในห้องเรียนให้ เหมาะสมที่จะเป็นครู - สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น - ตรวจผลงานจากใบงาน - ตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด |
| **รวมกิจกรรม** |
| 1.รายงาน | 10 | 10 | 10 |
| 2.กิจกรรมกลุ่ม | 20 | 15 | 10 |
| 3.คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา | 10 | 10 | 10 |
| 4.กิจกรรมตามใบงาน | 10 | 10 | 10 |
| 5.เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด | 10 | 10 | 10 |
| 6.เวลาเรียน | 10 | 10 | 10 |
| สอบปลายภาค | 30 | 35 | 40 |
| รวม | 100 | 100 | 100 |

**หมวดที่ 6**

**ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารตำราหลัก**

ลิขิต ธีรเวคิน.ศ.ดร.**วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย**.พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2554.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับ 2550

**3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. 2535. **รัฐ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จักษ์ พันธ์ชูเพชร,2545,**การเมืองและการปกครองไทย**.พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัท มายด์ พับลิช

ชิ่ง จำกัด

ลิขิต ธีรเวคิน 2544,**วิวัฒนาการ การเมืองการปกครองไทย**,พิมพ์ครั้งที่ 8 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ,2549,**ประวัติการเมืองไทย 2475 - 2500**,พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือน

แก้ว

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. 2548. **รัฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**หมวดที่ 7**

**การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ

ความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

 **-** การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

 **-** การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

 **-** แบบประเมินผู้สอน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น

**3. การปรับปรุงการสอน**

 เพิ่มภาพประกอบและการยกตัวอย่าง และเสริมความรู้ตามความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

โดยมีวิธีการคือรอบแรกทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาสะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection) หลังการสอนหมดรายหน่วย และสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษาพร้อมทั้งสะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection)รวบยอดรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนรู้นักศึกษารายภาคเรียนและมีการให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนเช่นกัน พร้อมกันนั้นประธานโปรแกรมวิชาได้ทวนสอบอาจารย์ผู้สอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอคณบดีคณะครุศาสตร์ และนำเสนอระดับมหาวิทยาต่อไป

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ