**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**คณะ / ภาควิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**หมวดที่ 1**

**ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

1234507 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับครู

(History of Southeast Asia for Teacher)

2. **จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง**

3(3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

4 พฤษภาคม 2561

**หมวดที่ 2**

**จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งด้านลักษณะการปกครองเศรษฐกิจ สังคม ในฐานะที่เป็นเขตประเทศเพื่อนบ้าน สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียง เห็นความสำคัญของการนำความรู้ที่ได้ไปปรับไปในการจัดการเรียนสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและตรงกับการประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน เพิ่มเติมกรณีตัวอย่างที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรับปรุง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายและให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสามารถเรียนจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้

 2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**หมวดที่ 3**

**ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคจารีตที่พัฒนาขึ้นในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 15-18 ปัจจัยที่มีส่วนในการหล่อหลอมสังคมและรูปแบบทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจที่เป็นรากฐานของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปฏิสัมพันธ์กับชาติตะวันตกและการเข้ามาครอบครองดินแดนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นับตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19-20 ศึกษาขบวนการชาตินิยมและการเรียกร้องเอกราชในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 รวมทั้งศึกษาสภาพปัญหาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน รวมไปถึงความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคที่สำคัญ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 6ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4**

**การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

 **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

- มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

 **1.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

**1.3 วิธีการประเมินผล**

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา

 - การช่วยเหลือแบ่งบันและการให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน

**2. ความรู้**

**2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยุคจารีต ที่พัฒนาขึ้นในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 15-18 ศึกษาปัจจัยใหม่ๆ ที่มีส่วนในการหล่อหลอมสังคมและรูปแบบทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจที่เป็นรากฐานของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปฎิสัมพันธ์กับชาติตะวันตกและการเข้ามาครอบครองดินแดนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นับตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19-20 ศึกษาขบวนการชาตินิยมและการเรียกร้องเอกราชในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 รวมทั้งศึกษาสภาพปัญหาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน รวมไปถึงความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคที่สำคัญ

**2.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 - อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษาแสดงแสดงบทบาทสมมุติ

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

**2.3 วิธีการประเมินผล**

 **-** ตรวจชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

 - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การนำเสนองาน

 - ทดสอบกลางภาคและปลายภาค

**3. ทักษะทางปัญญา**

 **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล และเป็นระบบ

 - ความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**3.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 - การมอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

 - การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

 - การสะท้อนผลการเรียนรู้

 **3.3 วิธีการประเมินผล**

- การนำเสนอผลงาน

- การสะท้อนผลการเรียนรู้

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)**

 **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

 **4.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำแบบฝึกหัดร่วมกัน

- มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนกลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือจากแหล่งข้อมูลที่ผู้สอนแนะนำ

 **4.3 วิธีการประเมินผล**

 -สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ,ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)**

 **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

 -นักศึกษาสามารถค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จากinternet

-นักศึกษาสามารถส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

 **5.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 -ให้นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จากinternet

-ให้นักศึกษาสามารถส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

 **5.3 วิธีการประเมินผล**

 - ข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จากinternet

- นักศึกษาส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

**6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)**

 **6.1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal)และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกสังคมศึกษาอย่างบูรณาการ

 **6.2 วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 **-** จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนดในรูปแบบงานกลุ่มและงานเดี่ยว

 - การจำลองสถานการณ์

 **6.3 วิธีการประเมินผล**

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

 - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

 - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ /รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายการศึกษาของรายวิชา | 3 | คำอธิบายรายวิชา | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 2 | สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3 | PowerPoint Mediaประกอบการบรรยายทำผังมโนทัศน์และนำเสนอข้อมูล | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 3 | การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3 | ชมสารคดี ทำผังมโนทัศน์เปรียบเทียบและนำเสนอข้อมูล | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 4 | อาณาจักรโบราณในเขตภาคพื้นทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3 | แบ่งกลุ่มศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน ทำผังมโนทัศน์และแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 5 | อาณาจักรโบราณในเขตภาคพื้นทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ต่อ) | 3 | แบ่งกลุ่มศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน ทำผังมโนทัศน์และแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 6 | อาณาจักรโบราณในเขตภาคพื้นสมุทรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3 | แบ่งกลุ่มศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน ทำผังมโนทัศน์และแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 7 | อาณาจักรโบราณในเขตภาคพื้นสมุทรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(ต่อ) | 3 | แบ่งกลุ่มศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน ทำผังมโนทัศน์และแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 8 | การขยายอำนาจของชาติตะวันตกต่างๆที่เข้ามาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้- การขยายอำนาจของโปรตุเกสในมะละกา- การขยายอำนาจของสเปนในฟิลิปปินส์- การขยายอำนาจของฮอลันดาในอินโดนีเซีย | 3 | PowerPoint Mediaประกอบการบรรยายแบ่งกลุ่มศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน นำเสนอในรูปแบบตามถนัด |  |
| 9 | ทดสอบกลางภาค |  |  |  |
| 10 | การขยายอำนาจของชาติตะวันตกต่างๆที่เข้ามาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ต่อ)- การขยายอำนาจของอังกฤษในมลายู- การขยายอำนาจของอังกฤษในพม่า- การขยายอำนาจของฝรั่งเศสในแหลมอินโดจีน | 3 | PowerPoint Mediaประกอบการบรรยายแบ่งกลุ่มศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน นำเสนอในรูปแบบตามถนัด | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 11 | ลักษณะการปกครองอาณานิคมของชาติตะวันตก- ลักษณะการปกครองของสเปนในฟิลิปปินส์- ลักษณะการปกครองฮอลันดาในอินโดนีเซีย- ลักษณะการปกครองของอังกฤษในมลายู | 3 | ชมสื่อวีดีทัศน์ สรุปความรู้ที่ได้ แบ่งกลุ่มศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน นำเสนอในรูปแบบตามถนัด | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 12 | ลักษณะการปกครองอาณานิคมของชาติตะวันตก (ต่อ)- ลักษณะการปกครองของอังกฤษในพม่า- ลักษณะการปกครองของฝรั่งเศสในอินโดจีน  | 3 | แบ่งกลุ่มศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน นำเสนอในรูปแบบตามถนัด | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 13 | ขบวนการชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้- ขบวนการชาตินิยมในฟิลิปปินส์- ขบวนการชาตินิยมในอินโดนีเซีย- ขบวนการชาตินิยมในมลายู | 3 | ศึกษาเอกสารประกอบการสอนนำข้อมูลที่ได้แสดงบทบาทสมมุติเป็นกลุ่ม | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 14 | ขบวนการชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(ต่อ)- ขบวนการชาตินิยมในพม่า- ขบวนการชาตินิยมในอินโดจีน (เวียดนาม) | 3 | ศึกษาเอกสารประกอบการสอนนำข้อมูลที่ได้แสดงบทบาทสมมุติเป็นกลุ่ม | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 15 | ปัญหาภายหลังได้รับเอกราชของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3 | ค้นคว้าอิสระตามความสนใจเป็นกลุ่ม ทำเป็นรูปเล่มรายงาน | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 16 | ความร่วมมือระหว่างประเทศที่สำคัญในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน | 3 | PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| 17 | สอบปลายภาค |  |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนระหว่างภาคเรียน | 70 | 65 | 60 | หมายเหตุ |
| คะแนนปลายภาคเรียน | 30 | 35 | 40 | 1.สัดส่วนการให้คะแนนในการวัดผลประเมินผลให้ผู้สอนตกลงกับนักศึกษาว่าจะใช้เกณฑ์ใด2.วิธีการวัดผลประเมินผล - ตรวจผลงาน กลุ่ม และรายบุคคล - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในห้องเรียนให้ เหมาะสมที่จะเป็นครู - สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น - ตรวจผลงานจากใบงาน - ตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด |
| **รวมกิจกรรม** |
| 1.รายงาน | 10 | 10 | 10 |
| 2.กิจกรรมกลุ่ม | 20 | 15 | 10 |
| 3.คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา | 10 | 10 | 10 |
| 4.กิจกรรมตามใบงาน | 10 | 10 | 10 |
| 5.เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด | 10 | 10 | 10 |
| 6.เวลาเรียน | 10 | 10 | 10 |
| สอบปลายภาค | 30 | 35 | 40 |
| รวม | 100 | 100 | 100 |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารตำราหลัก**

รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล. (2560). ประวัติศาสตร์เอเชีย**เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับครู**.

 กำแพงเพชร :คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

**2.** เ**อกสารและข้อมูลแนะนำ**

 เว็บไซด์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

บังอร ปิยะพันธุ์. 2537. **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

 โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.

 D.G.E. HALL 2549. **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

 มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย.

**หมวดที่ 7**

**การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ

ความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

 **-** การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

 **-** การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

 **-** แบบประเมินผู้สอน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น

**3. การปรับปรุงการสอน**

 เพิ่มภาพประกอบและการยกตัวอย่าง และเสริมความรู้ตามความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

โดยมีวิธีการคือรอบแรกทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาสะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection) หลังการสอนหมดรายหน่วย และสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษาพร้อมทั้งสะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection)รวบยอดรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนรู้นักศึกษารายภาคเรียนและมีการให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนเช่นกัน พร้อมกันนั้นประธานโปรแกรมวิชาได้ทวนสอบอาจารย์ผู้สอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอคณบดีคณะครุศาสตร์ และนำเสนอระดับมหาวิทยาต่อไป

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ