รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

**หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

1005101 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

 (Language and Culture for Teacher)

1. **จำนวนหน่วยกิต**

3 (3-0-6)

1. **หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา แตงนารา

อาจารย์อมรา ศรีแก้ว

อาจารย์เลเกีย เขียวดี

1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

3/2559 หมู่เรียน 5961501 และ 5961502

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

1. **สถานที่เรียน**

 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด;**

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2560

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| หัวข้อ | จำนวนช.ม.ตามแผนการสอน | จำนวนช.ม.ที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
| --- | --- | --- | --- |
| - ปฐมนิเทศและทำข้อตกลงกับผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน | 3 | 3 |  |
| - วัฒนธรรม ความเชื่อ รวมถึงวิถีชีวิต รูปแบบการแต่งกายที่สอดคล้องกับภูมิประเทศของไทย กลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก- Finding the ideal jobTheme: Work- Reading one: Finding the ideal job- Reading two: The Ideal job- Grammar: Descriptive Adjectives and possessive adjectivesStyle: The sentence | 9 | 9 |  |
| วัฒนธรรมการใช้ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก กรณีศึกษาทักษะการพูดทักทาย การแนะนำตัว และการต้อนรับ รวมถึงการเปิดประเด็นการสนทนา- Guarding nature with greenbelts- Theme: The country and the city- Reading one: About the Bay Area’s Greenbelt and Greenbelt Alliance - Reading Two: Kenya’s Greenbelt MovementGrammar: Simple PastStyle: Punctuation  | 6 | 6 |  |
| วัฒนธรรมการรับประทานอาหารของกลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก รวมถึงบทสนทนาระหว่างการร่วมรับประทานอาหารตามวัฒนธรรมปลายทาง- Making Money- Theme: Money- Reading one: Making money- Reading Two: Made It Myself- Grammar: Comparison with Adjectives-Style: Transition Words of Addition and Contrast  | 6 | 6 |  |
| วัฒนธรรมการรับประทานอาหารของกลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก รวมถึงบทสนทนาระหว่างการร่วมรับประทานอาหารตามวัฒนธรรมปลายทาง | 3 | 3 |  |
| การอบรมจากวิทยากรภายนอกในหัวข้อเรื่อง “การใช้ภาษาท่าทางของแต่ละวัฒนธรรม” | 3 | 3 |  |
| วัฒนธรรมการมีปฏิสัมพันธ์ในสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก **- การคมนาคมขนส่ง** **- การติดต่อนัดหมาย** **- การประชุมสัมมนา** **- การใช้ภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ** | 6 | 6 |  |
| นำเสนอโครงงานด้านวัฒนธรรมและการใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ | 6 | 6 |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  | แนวทางชดเชย |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี )พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | - มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก- สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู วิทยาศาสตร์เชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม | // |  |  |
| **ความรู้** | - มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ | / |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | - การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การแสดงบทบาทสมมติ การทดลอง การสื่อสารนอกสถานที่ การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสังเกตการสอน การสัมภาษณ์ หรือพูดคุยกับผู้มีประสบการณ์การสอนในชั้นเรียน- การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้แบบต่างๆ และจากการใช้สื่อเทคโนโลยี การทำโครงงาน การทำวิจัยในชั้นเรียน | // |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | - สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม- มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือ และเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์- สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง รวมทั้งมีภาวะทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม | /// |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์****การสื่อสาร และ****เทคโนโลยีสารสนเทศ** | - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีความสามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด ภาษาเขียน ทำให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว - สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน | /// |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน** (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)

 ……………….………………………………………………...…………………………………………………………………..………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** | **60 คน**  |
| **2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ**  | **- คน**  |
| **3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ**  | **- คน**  |
| **4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์**  | **- คน**  |
| **5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)**  | **- คน**  |
| **6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง**  | **60 คน** |
| **7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  | **60 คน** |

**นรายวิชานี้**

**8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ช่วงคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | สัญลักษณ์ |
| 80-100 | 12 | 20 | A |
| 75-79 | 17 | 28.33 | B+ |
| 70-74 | 21 | 35 | B |
| 65-69 | 8 | 13.33 | C+ |
| 60-64 | 2 | 3.33 | C |
| 55-59 | - | - | D+ |
| 50-54 | - | - | D |
| 0-49 | - | - | E |
|  | - | - | I |
| รวม | 60 | 100.00 |  |

**9.** ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

 ไม่มี

**10.** ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

 10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**11.** การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา **(อ้างอิงจาก มคอ.**3 **หมวด** 7 **ข้อ** 4)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
|  รายวิชานี้มีวิธีการทวนสอบ โดยการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การวัดผลการเรียนรู้ จากการสอบกลางภาคและปลายภาค - การสอบถามนักศึกษา เกี่ยวกับองค์ความรู้ในรายวิชา - การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา |  จากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ศึกษารายวิชา ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู พบว่า นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ และรายวิชาเป็นอย่างดี สามารถทำรายงาน และการสอบได้ และมีผลการเรียนเป็นปกติ |

**หมวดที่** 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (ยังไม่ได้แบบประเมินออนไลน์)

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

..................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

..................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

 อาจารย์ผู้สอนได้สอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกาเรียนการสอนในรายวิชา ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู นักศึกษาบางส่วนต้องการให้เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับหลักภาษาไทย ที่สามารถนำไปใช้ในการสอบบรรจุได้

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**

อาจารย์ผู้สอนจะปรับแผนการสอนในปีการศึกษาหน้า โดยเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับหลักภาษาไทย เพื่อให้นักศึกษานำไปใช้ในการสอบบรรจุได้ และจะแนะนำตำรา หนังสือที่เกี่ยวข้องให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

##### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินงาน |
|  อาจารย์ผู้สอนจะจัดทำเอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน | อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ประกอบการสอนเรียบร้อย  |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับหลักภาษาไทย | สัปดาห์ที่ 1-16 | อาจารย์ผู้สอนในส่วนของภาษาไทย |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่อประธานกลุ่มวิชา**

 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

 ลงชื่อ วันที่รายงาน 7 พฤศจิกายน 2560

 ( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา แตงนารา)

 ลงชื่อ วันที่รายงาน 7 พฤศจิกายน 2560

 (อาจารย์อมรา ศรีแก้ว)

 ลงชื่อ วันที่รายงาน 7 พฤศจิกายน 2560

 (อาจารย์เลเกีย เขียวดี)

 ประธานสาขาวิชาชีพครู

 ลงชื่อ วันที่รายงาน 8 พฤศจิกายน 2560

 ( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว )

 คณบดีคณะครุศาสตร์

 ลงชื่อ วันที่รายงาน 9 พฤศจิกายน 2560

 (รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์)