มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/โปรแกรมวิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1184604 ระบบบริหารจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Learning Management System for Electronic Media
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา หมวดวิชา เฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 กรกฎาคม 2561

มคอ.3

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาเข้าใจหลักการพื้นฐานของ E-Learning สามารถผลิตสื่อการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ อย่างมีคุณภาพ รู้ถึงระบบบริหารจัดการรายวิชา ต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้กันชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) เพื่อให้สามารถเข้าใจหลักการพื้นฐานของระบบบริหารจัดการรายวิชา
2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดการระบบบริหารจัดการรายวิชาให้มีประสิทธิภาพได้
3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษา ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการออกแบบระบบการเรียนการสอน การจัดการด้านหลักสูตรการติดตาม การประเมินผลการเรียนการสอน ศึกษาการเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Learning) และ การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) บนระบบเครือข่าย ฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างบทเรียนหลักสูตรออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม เช่น Moodle, Blackboard, Web CT, Chula Online และอื่นๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน/ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

มคอ.3

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู เคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้ - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีพฤติกรรมความเป็นครูที่เหมาะสม - เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) มอบหมายงาน และชี้แจงข้อกำหนดในการส่งงาน เพื่อฝึกในเรื่องการตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมในระหว่างการพูดคุยซักถามปัญหา และให้คำปรึกษา 4) ใช้การเรียนรู้ด้วยโครงงาน (Project Based Learning) มาเป็นวิธีสอน
1.3 วิธีการประเมินผล 1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานของนักศึกษา การอ้างอิงเอกสารที่ได้ทำรายงานและประเมินผลจากการนำเสนองานที่มอบหมาย

2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ ความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารจัดการรายวิชาที่มีอยู่ในปัจจุบัน เน้นในระบบที่จำเป็นต้องใช้เป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตนเอง และประเทศชาติต่อไป
2.2 วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุป และนำเสนอ

มคอ.3

2.3 วิธีการประเมินผล 1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการควบคุมและบำรุงรักษาชิ้นงานที่มีวิวัฒนาการตลอดโครงการผลิตสื่ออีเลิร์นนิ่ง
3.2 วิธีการสอน มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและวิธีการป้องกันโดยใช้ความรู้ในวิชานี้และวิชาที่เรียนมาแล้วก่อนนี้และนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของรายงาน
3.3 วิธีการประเมินผล ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 1) ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน 2) ทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีม 3) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย 4) ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษา
4.2 วิธีการสอน ให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล และการนำเสนอรายงาน
4.3 วิธีการประเมินผล ให้คะแนนผลงานเป็นกลุ่ม (คะแนนกลุ่ม)
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** 1) ทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา การป้องกัน และแก้ไขจากกรณีศึกษา 2) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง แปล อ่าน และการเขียน โดยการทำงานที่มอบหมาย และการนำเสนอในชั้นเรียน 4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร 5) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

มคอ.3

5.2 วิธีการสอน 1) เน้นการสอนที่ใช้ปัญหานำความรู้ที่เกี่ยวข้องตาม และพัฒนาแนวคิดในการออกแบบระบบเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา 2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ 3) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 4) นำวิธิสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยการทำโครงงาน (Project Based Learning)
5.3 วิธีการประเมินผล 1) การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ 2) ทดสอบย่อย และการซักถามโดยการสุ่มในชั้นเรียน 3) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
6.ทักษะการจัดการเรียนรู้
6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกคอมพิวเตอร์อย่างบูรณาการ
6.2 วิธีการสอน 1) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค(Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา 2) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอนปละการสัมภาษณ์หรือสนทนา
6.3 วิธีการประเมินผล 1) การการสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้ (learning Journal)

มคอ.3

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	**หัวข้อ/รายละเอียด**	**จำนวนชั่วโมง**	**กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)**	**ผู้สอน**
1	บทที่1 แนะนำรายวิชา/วิธีการเรียน/การแบ่งกลุ่ม/การประเมินผล	3	ฟังการบรรยาย และนักศึกษาสอบถามปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
2	บทที่ 2 แนวคิดเบื้องต้นอีเลิร์นนิ่ง 2.1 ความหมาย, องค์ประกอบ, รูปแบบ, มาตรฐาน, ลักษณะสำคัญ 2.2 ความหมายและบทบาทของการพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	3	ขั้นที่ 1 เตรียมความพร้อม เตรียมแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียน เป็นแนวทางการทำโครงงานผลิตสื่อการสอน	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
3	บทที่ 3 เทคโนโลยีอีเลิร์น นิ่งในปัจจุบัน (Moodle, LAMS, Blackboard, ABTutor, Web Online etc.)	3	ฟังการบรรยาย และนักศึกษาสอบถามปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
4	บทที่ 4 ทฤษฎีการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง - Constructivist - Research Based Learning - รูปแบบ/วิธีการใช้ในบทเรียน	3	ขั้นที่ 2 ให้ผู้เรียนคิดและเลือกหัวข้อในการทำโครงงานผลิตสื่อการสอน	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
5	บทที่ 5 การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อเป็นบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (วัตถุประสงค์, แผน การสอน, กิจกรรมผู้สอน/ผู้เรียน,แบบฝึกหัด, แบบ ทดสอบ)	3	ฟังการบรรยาย และนักศึกษาสอบถามปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
6	บทที่ 5 การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อเป็นบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (วัตถุประสงค์, แผน การสอน, กิจกรรมผู้สอน/ผู้เรียน,แบบฝึกหัด, แบบ ทดสอบ)	3	ขั้นที่ 3 กำหนดให้ผ้เรียนเขียนเค้าโครงวางแผนการทำโครงงานผลิตสื่อการสอน	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
7	Midterm Exam			

มคอ.3

8	บทที่ 6 การออกแบบและพัฒนาระบบอีเลิร์น นิ่ง - ศึกษางานวิจัยบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง	3	ฟังการบรรยาย และนักศึกษาสอบถามปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
9	บทที่ 7 การออกแบบและพัฒนาบทเรียน -ทฤษฎีการออกแบบ (Design Theory) -หลักการออกแบบเว็บไซต์ (Site Design) - Moodle tools		ขั้นที่ 4 ผู้เรียนปฏิบัติการทำโครงงาน พร้อมทั้งนำเสนอความคืบหน้า ครั้งที่ 1	
10	บทที่ 7 การออกแบบและพัฒนาบทเรียน -ทฤษฎีการออกแบบ (Design Theory) -หลักการออกแบบเว็บไซต์ (Site Design) - Moodle tools	3	ฟังการบรรยาย และนักศึกษาสอบถามปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
11	บทที่ 7 การออกแบบและพัฒนาบทเรียน -ทฤษฎีการออกแบบ (Design Theory) -หลักการออกแบบเว็บไซต์ (Site Design) - Moodle tools	3	ขั้นที่ 4 ผู้เรียนปฏิบัติการทำโครงงาน พร้อมทั้งนำเสนอความคืบหน้า ครั้งที่ 2	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
12	บทที่ 8 การนำบทเรียนไปใช้งานและการประเมินผลบทเรียน	3	ฟังการบรรยาย และนักศึกษาสอบถามปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
13	บทที่ 8 การนำบทเรียนไปใช้งานและการประเมินผลบทเรียน	3	ขั้นที่ 5 นำเสนอโครงงานผลิตสื่อการสอน	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
14	บทที่ 9 กฎหมายที่เกี่ยว ข้อง -กฎหมายลิขสิทธิ์ -การใช้งานที่เป็นธรรม (fair use) -กฎหมายคอมพิว เตอร์และอินเทอร์ เน็ต	3	ฟังการบรรยาย และนักศึกษาสอบถามปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์

มคอ.3

15	การนำเสนอการนำบทเรียนไปใช้และการประเมินผลบทเรียน	3	ขั้นที่ 6 ประเมินผลการทำโครงงานของนักศึกษา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
16	Final Examination			
รวม		42	ชั่วโมง	

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้ *	**กิจกรรมการประเมิน**	**กำหนดการประเมิน(สัปดาห์ที่)**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
2.3, 3.1, 3.2	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	**7** **16**	**30%** **40%**
1.2, 2.3, 4.4	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5.1, 5.2, 6.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

***** ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- อาณัติ รัตนถิรกุล. (2553). สร้างระบบ e-Learning ด้วย Moodle ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยุเคชั่น.
- บัณฑิต พฤฒเศรณี. (2551). นวัตกรรมการสร้างสื่อบทเรียนแบบปฏิสัมพันธ์ e-Learning ด้วย *Adobe captivate*. กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส.
- ศุภชัย สุขะนินทร์, กรกนก วงศ์พานิช. (2545). เปิดโลก e-learning การเรียนการสอนแบบอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- Allen, M. W. (2007). ***Designing Successful e-Learning***. San Francisco: John Wiley & Sons.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

มคอ.3

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - การสนทนา อภิปราย ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ขอเสนอแนะผ่านอีเมล์และช่องทางอื่นๆ ที่อาจารย์ผู้สอนจัดไว้
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การสังเกตการณ์ของคณาจารย์ในภาควิชา - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน - ประชุม สัมมนาในภาคเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน - มีการควบคุมเวลาการทำงานกลุ่มของนักศึกษา -
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจงานและข้อสอบของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา -ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4