

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1073502 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
(Nutrition for Early Childhood)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)

หมวดวิชา (วิชาเอก) ☐ เฉพาะบังคับ

☒ เฉพาะเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อไ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักโภชนาการศาสตร์ที่มีผลต่อเด็กปฐมวัย
- 1.2 เพื่อให้เด็กอธิบายแนวคิด ความหมาย และความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.3 เพื่อให้เด็กสามารถจัดรูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมด้วยหลักโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระ และนำไปออกแบบการกิจกรรมการประกอบอาหาร โดยดำเนินการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ในโรงเรียนอนุบาลหรือศูนย์เด็กปฐมวัยในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพอนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังโภชนาการเด็ก เทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย การกำหนดรายการ การเลือก การประกอบอาหารและอาหารว่างให้มีคุณค่าทางอาหารครบถ้วน การส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	32	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	32	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	80	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	-	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลาอดทนและรอคอยได้ - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นทีม - มีมารยาทในการพูดและการฟังที่ดี	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - การทำงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - มอบหมายให้ค้นคว้า หาข้อมูลเกี่ยวกับหลักโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	- การนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นทีม - พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
2. ความรู้ - ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการศาสตร์ - การส่งเสริมสุขนิสัยการรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย - วิธีการประกอบอาหารและการจัดอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย - การบริการอาหารในสถานศึกษาปฐมวัย - บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการบริการอาหารในสถานศึกษาปฐมวัย - หลักและวิธีการดำเนินการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างในสถานศึกษาปฐมวัย	- บรรยาย ประกอบการอภิปราย - สืบเสาะ ค้นคว้า หางานที่ได้รับมอบหมายจาก Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ - จัดการเรียนรู้แบบสาธิต - การจัดการเรียนแบบร่วมมือ - การจัดการเรียนแบบทดลอง - จัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง	- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำงานเป็นทีม - การจัดทำรายงานและนำเสนอได้เหมาะสม
3. ทักษะทางปัญญา - พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เพื่อนำทฤษฎีแนวคิดและหลักการ มาประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการเรียนและพัฒนากระบวนการจัดดำเนินการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กปฐมวัย	- ให้ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาร่วมกันระดมความคิด สรุปและนำไปวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมและนำไปจัดประสบการณ์ได้	- การตรวจรายงาน - การอภิปราย การทำงานเป็นทีม

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาผู้ นำผู้ตาม ในการทำงานเป็น ทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมี ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายให้ครบและถูกต้องตาม กำหนดเวลา	- อภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน รายงาน	- การนำเสนอรายงาน การทำงานเป็น ทีม - การประพฤติปฏิบัติใน / นอก ห้องเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - พัฒนานักศึกษาให้มี ทักษะ การ สื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน จากการ ทำรายงาน - พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	- มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า ด้วย ตนเองจากอินเทอร์เน็ต - มอบหมายให้จัดทำรายงานและ นำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม	- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วย สื่อที่เหมาะสม - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และ การนำเสนองานเป็นทีม
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ เรียนรู้ในวิชาเอกที่สอนอย่างสมบูรณ์	- สาธิตการประกอบอาหารสำหรับเด็ก ปฐมวัย - ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาล - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และกิจกรรมที่กำหนด	- พฤติกรรมขณะทำกิจกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัด ประเมินผล	4	- ชี้แจงการสอนในรายวิชา - สอบถามความคิดเห็นของ นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา และ กิจกรรมที่นักศึกษาประสงค์ - แนะนำเอกสาร - กรอกรูปแบบข้อมูลส่วนตัว นักศึกษา	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
2-3	ความหมาย ความสำคัญของ โภชนาการศาสตร์ - ความหมาย และความสำคัญ ของโภชนาการศาสตร์ - โภชนาการกับการเจริญเติบโต - หลักในการรับประทานอาหาร ที่ถูกหลักโภชนาการ	8	- อภิปรายกลุ่มใหญ่ และ อภิปรายกลุ่มย่อย - ร่วมแสดงความคิดเห็น - แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และ กิจกรรมที่กำหนด - นำเสนอผลงาน - ศึกษาข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับโภชนาการศาสตร์ - วิเคราะห์บทความ “โภชนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัย”	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
4-5	การส่งเสริมสุขนิสัยการ รับประทานอาหารสำหรับเด็ก ปฐมวัย - ความมุ่งหมายในการสร้างเสริม สุขนิสัยการรับประทานอาหาร สำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมประจำวันของเด็ก ปฐมวัย	8	- บรรยายประกอบโปรแกรม Power point - แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และ กิจกรรมที่กำหนด และนำเสนอ - ส่งตัวแทนกลุ่มร่วมอภิปราย กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัยเด็ก ปฐมวัย - ร่วมกันสังเคราะห์กิจกรรม ประจำวันของเด็กปฐมวัย - ร่วมกันสรุปประเด็น	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- หลักการปลูกฝังและวิธีการฝึกสุขนิสัยการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัย - มารยาทในการรับประทานอาหารที่ควรส่งเสริมกับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัยเด็กปฐมวัย			
6-8	วิธีการประกอบอาหารและการจัดอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย - ความหมายของการประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย - หลักและวิธีประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย - องค์ประกอบที่ทำให้การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย ให้ได้ผลดีและเป็นมาตรฐาน - การเลือกใช้สถานที่ วัสดุ และเครื่องใช้สำหรับประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย - การล้าง และเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	8	- สาธิตการประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย - ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาล - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อและกิจกรรมที่กำหนด - สรุปองค์ความรู้ เป็นแผนผังความคิด - นำเสนอกิจกรรม/โครงการ - ทดลองประกอบอาหารในสถานการณ์จำลอง - ร่วมกันสรุปประเด็น	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
9	สอบปลายภาค	-	-	-
10-11	การบริการอาหารในสถานศึกษาปฐมวัย - ความหมาย และความสำคัญ การบริการอาหารในสถานศึกษา	8	- ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาล - อภิปรายกลุ่มใหญ่ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - อภิปรายตามประเด็นคำถาม	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ปฐมวัย - เป้าหมายของการบริการอาหาร ในสถานศึกษาปฐมวัย - การปรับปรุงภาวะโภชนาการ		และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงาน ในหัวข้อและกิจกรรมที่กำหนด - ร่วมกันสรุปประเด็น	
12-13	บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการ บริการอาหารในสถานศึกษา ปฐมวัย - บทบาทของผู้บริหาร - บทบาทของครูผู้ดูแลเด็ก - บทบาทของผู้ประกอบอาหาร - ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ การบริการอาหารในสถานศึกษา ปฐมวัย	8	- ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาล - อภิปรายกลุ่มใหญ่ และ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - อภิปรายตามประเด็นคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงาน ในหัวข้อและกิจกรรมที่กำหนด - ร่วมกันสรุปประเด็น	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
14-16	หลักและวิธีการดำเนินการจัด อาหารกลางวัน และอาหารว่าง ในสถานศึกษาปฐมวัย - ความมุ่งหมายในการจัดอาหาร กลางวันสำหรับเด็กปฐมวัย - หลักการจัดอาหารกลางวันใน สถานศึกษาปฐมวัย - ลักษณะการจัดอาหารกลางวัน ในสถานศึกษาปฐมวัย - ขั้นตอนการจัดและการ ดำเนินงานอาหารกลางวันใน สถานศึกษาปฐมวัย - การวัดและประเมินผลการ ดำเนินงานอาหารกลางวันใน สถานศึกษาปฐมวัย	12	- ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาล ราชภัฏกำแพงเพชร - อภิปรายกลุ่มใหญ่ และ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - อภิปรายตามประเด็นคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงาน ในหัวข้อและกิจกรรมที่กำหนด - ทดลองจัดอาหารกลางวันและ อาหารว่างในสถานศึกษา ปฐมวัย - ร่วมกันสรุปประเด็น	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
17	สอบปลายภาค			อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
2. ด้านความรู้	2.1 การทดสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	15 %
	2.2 การทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	15 %
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 ผลงาน	สัปดาห์ที่ 7	10 %
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 การให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
	4.2 การทำงานเป็นทีม		
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 การออกแบบกิจกรรม	สัปดาห์ที่ 13	15 %
6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	6.1 การสอบปฏิบัติเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 15	15 %
	6.2 การสอบปฏิบัติกลุ่ม		10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สมศรี เจริญเกียรติกุล. (2553). ก้าวทันโภชนาการกับชมรมโภชนาการเด็กแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.pednutrition.org/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทิพย์วัลย์ พงษ์เจริญ. (2541). การศึกษาการได้มาซึ่งอาหารของประชากรและภาวะโภชนาการเด็ก 0-5

ปี ของพื้นที่ ในเขตและนอกเขตอุทยานแห่งชาติผาแต้ม จ.อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอาหารและโภชนาการเพื่อการพัฒนา, มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิไลวรรณ กลิ่นถาวร. (2548). การศึกษาความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็กของผู้ปกครองเด็กวัย

อนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน ในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมสมร ศรศรีวิชัย. (2542). การปรับพฤติกรรมการรับประทานผักของเด็กปฐมวัย ด้วยเทคนิคการใช้เบี้ย

อรรถกร. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน,

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุทธิพรรณ เทพโพธา. (2544). การพัฒนาชุดฝึกอบรมสำหรับผู้ปกครอง เรื่อง โภชนาการของเด็กปฐมวัย

ในโรงเรียนบ้านป่าบง จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหาร

การศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546

(สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี) .กรุงเทพฯ : 2546.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประสิทธิภาพของชิ้นงาน
 - 1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
 - 1.3 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 ซักถามความเข้าใจระหว่างการเรียนการสอน
 - 2.2 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - 2.3 การเสนอรายงาน
 - 2.4 ผลการทดสอบ
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น
 - 3.2 ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น
 - 3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจน ทันสมัยและสนุกสนาน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
 - 4.1 ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
 - 4.2 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
 - 4.3 คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 55
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ปรับปรุงทุกปี ตามข้อเสนอแนะ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

ลงชื่อ..........วันที่รายงาน 11 มิ.ย. 2561
(อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม)