**มคอ.3**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**1234101 การวิจัยทางสังคมศาสตร์**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

**คณะ / ภาควิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

1234101 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเบื้องต้นสำหรับครู (Social Science Research)

2. **จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง**

3(2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

**6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

10 มิถุนายน 2561

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการทำรายงานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดทั้งกระบวนการ

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้ได้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการทำรายงานการวิจัยทางสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 ศึกษาเกี่ยวกับจุดประสงค์และความหมายของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการต่างๆ ในการวิจัยการดำเนินการวิจัย การใช้สถิติ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่านผลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานฝึกปฏิบัติการดำเนินงานวิจัยภาคสนามทุกขั้นตอน

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 64 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 16ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

 - อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มกรณีนอกเหนือเวลาเรียน

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

 **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย เคารพในสิทธิส่วนบุคคลมีความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

* + 1. ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
		2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
		3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
		4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
		5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ

**1.2 วิธีการสอน**

* + 1. บรรยาย, พร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย
		2. อภิปรายกลุ่ม
		3. กำหนดให้นักศึกษาดำเนินการทำรายงานการวิจัยไปพร้อมๆกับการบรรยายในแต่ละสัปดาห์

**1.3 วิธีการประเมินผล**

* + 1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
		2. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
		3. ความรับผิดชอบของความก้าวหน้าในการทำงานแต่ละสัปดาห์

**2. ความรู้**

**2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**

 ความรู้เกี่ยวกับความหมายของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการต่างๆ ในการวิจัยการดำเนินการวิจัย การใช้สถิติ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่านผลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานฝึกปฏิบัติการดำเนินงานวิจัยภาคสนามทุกขั้นตอน

**2.2 วิธีการสอน**

* + 1. บรรยายประกอบ PowerPoint Media
		2. ค้นคว้าอิสระรายบุคคลและกลุ่ม
		3. นักศึกษานำเสนอชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ
		4. การสืบค้นจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น
			- Website
			- E-learning
			- สำนักวิทยบริการ
			- Field Trip
			- ห้องสมุด
		5. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**2.3 วิธีการประเมินผล**

1. ตรวจชิ้นงาน
2. กิจกรรมในชั้นเรียน
3. ทดสอบกลางภาคและปลายภาค

**3. ทักษะทางปัญญา**

**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล และเป็นระบบ
2. ความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**3.2 วิธีการสอน**

1. การมอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา
2. อภิปรายกลุ่ม
3. กิจกรรมจิตปัญญา (การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ)

**3.3 วิธีการประมวลผล**

สอบกลางภาคและปลายภาค

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

1. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
2. พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
3. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

**4.2 วิธีการสอน**

1. จัดทำรายงานการวิจัยเป็นกลุ่ม
2. มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
3. การนำเสนอรายงาน

**4.3 วิธีการประเมินผล**

1. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
2. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

1. ทักษะการคิดคำนวณทางด้านสถิติเบื้องต้น
2. พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การค้นข้อมูล ผ่านเว็ปไซต์ต่างๆเช่น google, Wikipedia ฯลฯ
5. ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**5.2 วิธีการสอน**

1. มอบหมายงานให้ดำเนินการทำรายงานการวิจัยเป็นกลุ่มตั้งแต่ขั้นตอนแรกกระทั่งทำรูปเล่ม
2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**5.3 วิธีการประเมินผล**

1. การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ /รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ทำความเข้าใจและเป้าหมายการศึกษาของรายวิชา | 4 | บรรยาย, ตัวอย่างการวิจัยทางสังคมศาสตร์มานำเสนอ | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 2 | กระบวนทัศน์การวิจัย ความหมาย จุดมุ่งหมายหลักของการวิจัย | 4 | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 3 | ประเภทของการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย แหล่งปัญหาการวิจัย | 4 | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม, มอบหมายงานให้กำหนดปัญหาการวิจัย | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 4 | หลักการเลือกหัวข้อในการวิจัย หลักการตั้งชื่อเรื่องวิจัย  | 4 | บรรยาย, อภิปรายในห้องเรียนเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อในการวิจัย, มอบหมายงานให้ตั้งชื่อเรื่องงานวิจัยจากปัญหาที่พบ | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 5 | ความมุ่งหมาย ประโยชน์ การทบทวนวรรณกรรม | 4 | บรรยาย, นำเสนอหัวข้อการวิจัย, อภิปรายร่วมกัน, มอบหมายงานเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 6 | ตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐานการวิจัย | 4 | บรรยาย, นำเสนองานการทบทวนวรรณกรรมจากครั้งที่แล้ว, อภิปรายร่วมกัน, มอบหมายงานเกี่ยวกับตัวแปร การสร้างกรอบแนวคิด และตั้งสมมติฐาน | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 7 | ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง | 4 | บรรยาย, นำเสนอตัวแปรสมมติฐานการวิจัย และกรอบแนวคิด, อภิปรายร่วมกัน, มอบหมายงานเกี่ยวกับการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 8 | การสร้างแบบสอบถาม, การเก็บรวบรวมข้อมูล | 4 | บรรยาย, มอบหมายงานให้สร้างแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูล | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 9 | **ทดสอบระหว่างภาคเรียน** | 4 | นำเสนอโครงร่างงานวิจัย | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 10 | การเก็บรวบรวมข้อมูล | 4 | บรรยาย | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 11 | การวิเคราะห์ข้อมูล | 4 | บรรยาย, นำข้อมูลที่เก็บมาวิเคราะห์ข้อมูล | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 12 | การวิเคราะห์ข้อมูล | 4 | บรรยาย, นำข้อมูลที่เก็บมาวิเคราะห์ข้อมูล | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 13 | การเขียนรายงานการวิจัย | 4 | บรรยาย, อภิปราย | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 14 | จรรยาบรรณนักวิจัย และข้อควรปฏิบัติ, ปัญหาอุปสรรคในการทำวิจัย | 4 | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 15 | นักศึกษาเสนอรายงานการวิจัย | 4 | นำเสนอรายงานการวิจัย | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 16 | นักศึกษาเสนอรายงานการวิจัย | 4 | นำเสนอรายงานการวิจัย | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |
| 17 | **สอบปลายภาค** | 4 |  | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | 1.1, 2.1, 3.1 | สอบกลางภาค (โครงร่างการวิจัย)สอบปลายภาค | 817 | 30%40% |
| 2 | 1.1, 2.1, 3.1,4.1, 5.1 | ใบงานกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และกระบวนการค้นคว้าหาความรู้ | ตลอดปีการศึกษา | 30% |
| 3 | 1.1, 3.1 | คุณลักษณะนักศึกษาครูที่ดี | ตลอดปีการศึกษา | 10% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารตำราหลัก**

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

มาเรียม นิลพันธุ์.(2553). วิธีวิจัยทางการศึกษา. นครปฐม : ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

**3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 เว็บไซด์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ

ความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

 **-** การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

 **-** การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

 **-** แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

 **-** ข้อเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 **-** การสังเกตการณ์สอน

 - ผลงานของนักศึกษา

**3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

 **-** การทวนสอบการให้คะแนนมีการทวนสอบจากการสอบถามและพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนในโปรแกรมวิชาเปรียบเทียบผลคะแนนของนักศึกษาในรายวิชานี้และวิชาอื่นๆ

 **-** ให้ประธานโปรแกรมตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**4. การปรับปรุงการสอน**

 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดม

สมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

 **-** สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

 **-** ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4