**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** รหัสวิชา 1073802 ชื่อรายวิชา สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก  (Health for mother and Child) |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต (2-2-5) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย หมวดวิชา □ ศึกษาทั่วไป  ☑ เฉพาะ □ กลุ่มวิชา □ แกน □ เอกบังคับ ☑ เอกเลือก □ เลือกเสรี  |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**รองศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)** - ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)** - ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน**  อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** **-** ไม่มี |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ของสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของเด็กแรกเกิด – 6 ปี
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุการป้องกันและการปฐมพยาบาลตลอดจนเวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้บริการด้านสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัยตลอดจนการวางแผนครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง
 |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา****เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย โดยปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน** |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| 1. คำอธิบายรายวิชา  ความหมายและความสำคัญของสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย ภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของเด็กแรกเกิด – 6 ปี อุบัติเหตุการป้องกันและการปฐมพยาบาล เวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน การให้บริการด้านสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย การวางแผนครอบครัวการส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ  |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **48 ชั่วโมง** | **-** | **96 ชั่วโมง** | 144 **ชั่วโมง** |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล** วันอังคาร 12.30 – 16.30 น. อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** 1.1.1 ความสนใจใฝ่หาความรู้วิชาชีพครูเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอน 1.1.2 ความรัก ศรัทธาและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู 1.1.3 รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบในอาชีพครู 1.1.4 แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ |
|  **1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้** 1.2.1 ศึกษากรณีตัวอย่าง  |
|  **1.3 วิธีการประเมินผล** 1.3.1 ความสนใจในการศึกษากรณีตัวอย่าง 1.3.2 ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **2. ความรู้** **2.1 ความรู้ที่จะได้รับ**  2.1.1 ความหมายและความสำคัญ 4 คาบ 2.1.2 **ภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของเด็กแรกเกิด** – 6 ปี 4 คาบ 2.1.3 **อุบัติเหตุ การป้องกันและการปฐมพยาบาล** 12 คาบ 2.1.4 **เวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน** 4 คาบ 2.1.5การให้บริการด้านสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย 8 คาบ 2.1.6 **การวางแผนครอบครัว**  4 คาบ 2.1.7 **การส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กปฐมวัย**  4 คาบ 2.1.8 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 8 คาบ |
|  **2.2 วิธีการสอน** 2.2.1 ศึกษากรณีตัวอย่าง 2.2.2 สืบเสาะความรู้ 2.2.3 ลงภาคสนาม 2.2.4 กระบวนการกลุ่ม  |
|  **2.3 วิธีการประเมินผล** 2.3.1 ตรวจผลงาน  2.3.2 นำเสนอผลงาน 2.3.3 ลงภาคสนาม  2.3.4 กระบวนการกลุ่ม  |
| **3. ทักษะทางปัญญา** **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** 3.1.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3.1.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา  |
|  **3.2 วิธีการสอน** สรุปความรู้เป็นผังความคิด  |
|  **3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา** สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา**  4.1.1 ทักษะกระบวนการกลุ่ม 4.1.2 ความรับผิดชอบตนเอง และงานกลุ่ม  |
|  **4.2 วิธีการสอน** 4.2.1 แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม  **4.3 วิธีการประเมินผล** |
|  4.3.1 ประเมินผลจากการทำงานกลุ่ม |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** 5.1.1 ความสามารถในการสืบค้นข้อมูล 5.1.2 ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งเอกสารและการนำเสนอด้วยวาจา **5.2 วิธีการสอน** 5.2.1 ค้นคว้าด้วยตนเองจากวารสารและอินเตอร์เน็ต 5.2.2 วิธีการนำเสนอผลงาน  **5.3 วิธีการประเมิน** 5.3.1 ประเมินจากผลงานการจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม 5.3.2 ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงาน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **1. แผนการสอน** |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง)  | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้  | ผู้สอน |
| 1 | แนะนำนักศึกษา* การเรียนในรายวิชาต่างๆ

การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 4 | ให้นักศึกษาทำกิจกรรม* วัดความเครียด
* วัดความวิตกกังวล
* ทำความรู้จักเพื่อนในห้องเรียน
 | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 2 | ความหมายและความสำคัญ  | 4 | * ศึกษาแนวการสอน
* อธิบายคำความหมายและความสำคัญ
 | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 3 | **ภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของเด็กแรกเกิด** – 6 ปี  | 4 | * **ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว**
* **พัฒนาการเด็กตั้งแต่ในครรภ์จนถึงอายุ 6 ปี**
* **ดูวีดิทัศน์การคลอด**
* **มอบหมายงานให้นักศึกษาตรวจสุขภาพเด็กมา คนละ 1 ราย โดยใช้เกณฑ์จากวิธีการตรวจสุขภาพ 10 ท่า**
 | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 4 - 6 | **อุบัติเหตุ การป้องกันและการปฐมพยาบาล**  | **12** | * **ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว**
* **แบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็กปฐมวัย**

**และวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ*** **ฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้น**
 | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 7 | **เวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน**  | 4 | * **ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว**
* **แบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับเวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน**
 | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 8 | **สอบกลางภาค** | **4** |  | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| **9 – 10**  | **การให้บริการด้านสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย**  | **8** | * **ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว**
* **แบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับการให้บริการเกี่ยวกับสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย**
 | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง)  | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้  | ผู้สอน |
| 11 | **การวางแผนครอบครัว**   | 4 | * ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว
* แบ่งกลุ่มนักศึกษานำเสนอวิธีการรณรงค์การวางแผนครอบครัว
 | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 12 | **การส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กปฐมวัย**   | 4 | * ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว
* แบ่งกลุ่มนักศึกษานำเสนอวิธีการ**การส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กปฐมวัย**
 | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 13 – 14  | การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ  | 8 | * ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว
* แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับหลักการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
* นำเสนอวิธีการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้บทบาทสมมติ
 | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 15 | ทบทวนเนื้อหา | **4** | * สรุปเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด
 | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 16 | สอบปลายภาค |  |  | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
|  **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| รายละเอียดตาม มคอ.2 | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | 816 | 10 %20 % |
| วิเคราะห์กรณีศึกษา สถานการณ์ ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน | ตลอดปีการศึกษา | 10 %20%10% |
| การเข้าชั้นเรียนการแต่งกายการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดปีการศึกษา | 10% |
| **3. เกณฑ์การประเมินผล** |
|  ระดับ A คะแนน 80-100 ระดับ B+ คะแนน 75-79 ระดับ B คะแนน 70-74 ระดับ C+ คะแนน 65-69 ระดับ C คะแนน 60-64 ระดับ D+ คะแนน 55-59 ระดับ D คะแนน 50-54 ระดับ E คะแนน ต่ำกว่า 50 ลงมา |

##### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **1. ตำราและเอกสารหลัก**- สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**- เด็กปฐมวัย , สุขภาพอนามัย |
| 3**. เอกสารและข้อมูลแนะนำ** เบญจา แสงมะลิ. (2545). **การพัฒนาเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. พรทิพย์ พิชัย. (2542). **การเลี้ยงดูเด็ก.** กำแพงเพชร: สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร. พัชรี สวนแก้ว. (2536). **จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ: ดวงกมลพิมพ์. เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. (2549). **พัฒนาการมนุษย์.** กรุงเทพฯ: บรรดาเพรส. สำนักงานเลขาธิการสภาการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข (มปป.) **พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528.** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.  สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.(2552). **พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550 (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจากัด สหพัฒนไพศาล.  องค์การอนามัยโลก/SEARO ร่วมกับสานักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (มปป.) **มาตรฐานการปฏิบัติการผดุงครรภ์ เพื่อลูกเกิดรอดแม่ปลอดภัย เล่ม 1**. มปท.  องค์การอนามัยโลก/SEARO ร่วมกับสานักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (มปป.) **มาตรฐานการปฏิบัติการผดุงครรภ์ เพื่อลูกเกิดรอดแม่ปลอดภัย ฉบับการทดสอบภาคสนาม**. มปท. อำไพพรรณ ปัญญาโรจน์. (2542). **การอบรมเลี้ยงดูเด็ก.** กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทร์เกษม. |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา** **การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้** 1.1 สนทนาสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาเป็นรายคนและรายกลุ่ม 1.2 การใช้แบบประเมินการเรียนการสอนช่วงกลางภาคเรียน 1.3 รับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ดของคณะ |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน** **การประเมินการสอนในรายวิชานี้ ดำเนินการโดย** 2.1 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.2 ทดสอบวัดผลการเรียนของนักศึกษาระหว่างเรียน 2.3 การตรวจสอบผลงานที่มอบหมาย |
| **3. การปรับปรุงการสอน**1. ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยอาศัยผลการประเมินการสอนในภาคเรียนก่อนดังนี้ 3.1.1 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจนและทันสมัย3.1.2 ควรให้เวลาเพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล และการใช้ผังความคิด3.1.3 รับฟังข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน2. ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยอาศัยผลการประเมินในข้อ 7.2 |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา** 4.1 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน 4.2 หลังจากส่งผลการเรียนแล้วสุ่มตรวจสอบความรู้นักศึกษาโดยวิธีสัมภาษณ์ |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**นำผลการประเมินในครั้งนี้มากำหนดแผนการปรับปรุงในครั้งต่อไปบันทึกไว้ดังนี้ 5.1 ผู้สอนประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามนักศึกษา 5.2 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ |