**รายละเอียดของรายวิชา**

**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 1. **วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา**

 โปรแกรมวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

 ๑๐๑๕๑๐๒ การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

 ไม่มี |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอน**

อ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา |
| 1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่สอนและหมู่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (หมู่เรียน 5913208) |
| 1. **สถานที่เรียน**

 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ/รายละเอียด | **จำนวนคาบตามแผนการสอน** | **จำนวนคาบ****ที่สอนจริง** | **สาเหตุที่สอนจริง****ต่างจากแผนการสอน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **-ปฐมนิเทศ** **-ทดสอบความรู้ก่อนเรียน****-**การจัดการเรียนรู้ | 4 คาบ | 4 คาบ | - |
| ระบบการจัดการเรียนรู้ | 4 คาบ | 4 คาบ | - |
| กระบวนการจัดการเรียนรู้ | 8 คาบ | 8 คาบ | - |
| ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ | 8 คาบ | 8 คาบ | - |
| กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ | 4 คาบ | 4 คาบ | - |
| รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหา | 4 คาบ | 4 คาบ | - |
| **ทดสอบกลางภาคเรียน** | **4 คาบ** | **4 คาบ** |  |
| **การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม** | 4 คาบ | 4 คาบ | - |
| การบริหารจัดการในชั้นเรียน | 4 คาบ | 4 คาบ | - |
| เทคนิคการทำวิจัยในชั้นเรียน | 4 คาบ | 4 คาบ | - |
| การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา | 4 คาบ | 4 คาบ | - |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ | 4 คาบ | 4 คาบ | - |
| สอบปลายภาค | **4 คาบ** | **4 คาบ** | - |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| **หัวข้อที่สอน****ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน****ไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1) คุณธรรม จริยธรรม | - บรรยาย- อภิปรายกลุ่ม- การทำงานกลุ่ม- การนำเสนอรายงาน- ทำแผนผังองค์ความรู้- วีดีโอต้นแบบครู- มอบหมายให้ค้นคว้า หาข้อมูล | ✓ |  | * สื่อไม่พร้อมใช้ใน

การจัดกิจกรรม ควรจัดเตรียมให้พร้อมใช้ เช่น โปรเจคเตอร์พร้อมระบบเสียง |
| 2) ความรู้ | - สืบเสาะ ศึกษา ค้นคว้า หางานที่ได้รับมอบหมายจากหนังสือ ตำรา เอกสารการสอน Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ- จัดการเรียนแบบสาธิต- การจัดการเรียนแบบร่วมมือ- จัดการเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง- ทำแผนผังองค์ความรู้- สรุปองค์ความรู้จากการเรียนรู้ร่วมกัน | ✓ |  | - |
| 3) ทักษะทางปัญญา | - ให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาร่วมกันระดมความคิด สรุปและนำไปวางแผน เพื่อกำหนดกิจกรรมและนำไปจัดประสบการณ์ได้- การสะท้อนความคิดเห็นจากการเรียน- อภิปรายกลุ่ม- การนำเสนอผลงาน รายงาน- ทำแผนผังองค์ความรู้- สรุปองค์ความรู้จากการเรียนรู้ร่วมกัน | ✓ |  | - |
| 4) ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | - ให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาร่วมกันระดมความคิด สรุปและนำไปวางแผน เพื่อกำหนดกิจกรรมและนำไปจัดประสบการณ์ได้- การสะท้อนความคิดเห็นจากการเรียน- อภิปรายกลุ่ม- การนำเสนอผลงาน รายงาน- ทำแผนผังองค์ความรู้- สรุปองค์ความรู้และแสดงความคิดเห็นจากการเรียนรู้ร่วมกัน | ✓ |  | - |
| 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - มอบหมายให้ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจาก หนังสือ ตำรา เอกสาร อินเตอร์เน็ต- มอบหมายให้จัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม- การนำเสนอผลงาน รายงาน- ทำแผนผังองค์ความรู้- สรุปองค์ความรู้จากการเรียนรู้ร่วมกัน | ✓ |  | - |
| 6) ทักษะการจัดการเรียนรู้ | - มอบหมายให้ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจาก หนังสือ ตำรา เอกสาร อินเตอร์เน็ต- มอบหมายให้จัดทำรายงาน สื่อและวิธีการสอนที่เหมาะสมตามหัวข้อที่กำหนดให้- การนำเสนอผลงาน รายงาน- ทำแผนผังองค์ความรู้- สรุปองค์ความรู้จากการเรียนรู้ร่วมกัน | ✓ |  |  |
| **4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน** - การใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นการลงมือปฏิบัติ |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน 22 คน

2. จำนวนผู้เรียนที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน

3. จำนวนผู้เรียนที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 17 | 77.27 |
| B+ | 1 | 4.55 |
| B | 4 | 18.18 |
| C+ | 0 | 0 |
| C | 0 | 0 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| E | 0 | 0 |
| I | 0 | 0 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|  - |  - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
| --- | --- |
|  - |  - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

|  |  |
| --- | --- |
| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|  - |  - |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหา | ผลกระทบ |
| - เครื่องฉายและระบบเสียงไม่พร้อมในการใช้งาน | - สอนได้ไม่ดีเท่าที่ควร |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหา | ผลกระทบ |
|  - |  - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**  |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**สื่อการเรียนการสอนไม่พร้อม |
| **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1**ยังไม่มี |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น** จากการสอบถาม และพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าอาจารย์สอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจนเห็นภาพ เข้าใจง่าย มีเทคนิคและวิธีการสอนใหม่ๆและมีความหลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนมีความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างดี ใช้เวลาในการเวลาจัดการเรียนการสอนเหมาะสม เข้าและเลิกเรียนเป็นเวลาที่เหมาะสมดี บรรยากาศในการเรียนผ่อนคลายไม่เครียด |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1** เพิ่มเทคนิค วิธีการสอน สื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้มากที่สุดและให้ความสนใจ ใส่ใจต่อนักศึกษาเป็นรายบุคคลมากยิ่งขึ้น |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาที่ผ่านมา

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| หลังจากที่ได้รับการประเมินการสอนในข้อที่ 2ผู้สอนได้ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนำผลประเมินการสอนในภาคเรียนก่อน ดังนี้- เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น- ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจน ทันสมัยและสนุกสนาน- ปรับเปลี่ยนจากทฤษฎีนำไปสู่การปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น- ใช้ช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ในการเรียน การทำงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ และให้คำปรึกษา  | - เพิ่มตัวอย่างนำวีดีทัศน์ มาให้ดูประกอบในการจัดการเรียนรู้- ใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่ใหม่และหลากหลาย- นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น- มีการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ facebook, line และ e-mail |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

 2.1 ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันยุคทันสมัยมากขึ้น และวางแผนเวลาให้รอบคอบชัดเจน เตรียมแผนการชดเชยในกรณีที่ผู้เรียนหยุดเรียนในช่วงเวลานาน การทำกิจกรรมในชั้นเรียนควรมีประเมินผลการทำงานทุกครั้ง

 2.2 ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิค วิธีการและกิจกรรมการสอน ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากที่สุด จัดอภิปรายกลุ่มย่อย นำเสนอหน้าห้องเรียนและกระตุ้นการถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| จัดทำคู่มือการเรียนการสอนที่เป็นเอกสารฉบับย่อเพื่อประกอบการเรียนการสอน  | สัปดาห์แรกของการเรียนการสอน | อาจารย์ผู้สอน |
| จัดทำตารางปรึกษางานสำหรับผู้เรียนในแต่ละสัปดาห์หลังการเรียนการสอน | ทุกสัปดาห์ในการเรียนรู้  | อาจารย์ผู้สอน |
| เพิ่มเวลาในการกำหนดการทำแบบฝึกหัดและค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มขึ้น | ทุกสัปดาห์ในการเรียนรู้  | อาจารย์ผู้สอน |
| ควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ | ทุกสัปดาห์ในการเรียนรู้  | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

 ไม่มี

ลงชื่อ ดร.ขวัญชัย ขัวนา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561