



รายละเอียดของรายวิชา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา

1074303 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย (English For Early Childhood Teacher)

2 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต

3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา

ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง

5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3,4

6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาพร้อมกัน (Co - requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8 สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9 วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาอธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยกับทักษะทางภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจ ในพัฒนาทักษะด้านต่างๆในการเรียนภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจของหลักในการพัฒนาภาษาอังกฤษ และการหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
6. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัย
7. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเทคนิควิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ การสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถนำไปผลิตสื่อหรือของเล่นเพื่อนำไปจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัยได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน

1 คำอธิบายรายวิชา

การเตรียมความพร้อมของครู ในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ศึกษา ลักษณะและฝึกการออกเสียง ภาษาอังกฤษ การลงเสียงเน้นหนักในคำ และระดับเสียง สูงต่ำ ในประโยคอย่างถูกต้อง การอ่านอักษร การวิเคราะห์และฝึกออกเสียงที่เป็น ปัญหา ฝึกรูปแบบและวัฒนธรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ตลอดจน โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอนต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 32 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 80 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลาอดทนและรอคอยได้
- 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.1.3 มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นทีม
- 1.1.4 มีมารยาทในการพูดและการฟังที่ดี

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 บรรยาย
- 1.2.2 อภิปรายกลุ่ม
- 1.2.3 การทำงานกลุ่ม
- 1.2.4 การนำเสนอรายงาน
- 1.2.5 มอบหมายให้ค้นคว้า หาข้อมูลเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 การนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นทีม
- 1.3.2 พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 ความหมาย / แนวคิดพื้นฐาน และทฤษฎีของเด็กปฐมวัยกับทักษะทางภาษาอังกฤษ
- 2.1.2 ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.1.3 แนวทางการจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย หรือการจัดกิจกรรมเพื่อ

เสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

- 2.1.4 การออกแบบสื่อหรือของเล่นสำหรับเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัย
- 2.1.5 การออกแบบเครื่องมือ ประเมินผลทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.1.6 บทบาทครูปฐมวัยต่อการส่งเสริมประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยาย ประกอบการอภิปราย
- 2.2.2 สืบเสาะ ค้นคว้า หางานที่ได้รับมอบหมายจาก Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ
- 2.2.3 จัดการเรียนรู้แบบสาธิต
- 2.2.4 การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

2.1.5 การจัดการเรียนแบบทดลอง

2.1.6 จัดการเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

2.3 วิธีการประเมิน

2.3.1 การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำงานเป็นทีม

2.3.2 การจัดทำรายงานและนำเสนอได้เหมาะสม

3. ทักษะทางปัญหา

3.1 ทักษะทางปัญหาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เพื่อนำทฤษฎี แนวคิดและหลักการ มาประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการเรียนและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

3.2 วิธีสอน

ให้ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาร่วมกันระดมความคิด สรุปและนำไปวางแผน เพื่อกำหนดกิจกรรมและนำไปจัดประสบการณ์ได้

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การตรวจรายงาน

3.3.2 การอภิปราย การทำงานเป็นทีม

4. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.2 พัฒนาผู้ นำผู้ตาม ในการทำงานเป็นทีม

4.1.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบและถูกต้องตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 อภิปรายกลุ่ม

4.2.2 การนำเสนอผลงาน รายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การนำเสนอรายงาน การทำงานเป็นทีม

4.3.2 การประพฤติปฏิบัติใน / นอกห้องเรียน

5. ทักษะการคิดการพัฒนาทักษะด้านภาษา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการคิดการพัฒนาทักษะด้านภาษา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 พัฒนานักศึกษาให้มี ทักษะ การสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน จาการทำรายงาน

5.1.2 พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

5.1.3 พัฒนาทักษะการนำเสนอรายงานด้วยสื่อที่เหมาะสม

5.2 วิธีสอน

5.2.1 มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต

5.2.2 มอบหมายให้จัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม

5.3.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการนำเสนองานเป็นทีม

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน / ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - การวัด ประเมินผล	4	- ชี้แจงการสอนในรายวิชา - สอบถามความคิดเห็นของ นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา และ กิจกรรมที่นักศึกษาประสงค์ - แนะนำเอกสาร - กรอกรูปแบบข้อมูลส่วนตัว นักศึกษา	อ.อรทัย บุญเที่ยง
2.	หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย - ความสำคัญของภาษาต่อเด็ก ปฐมวัย - จุดประสงค์ของการสอน ภาษาอังกฤษ - ทฤษฎีการถ่ายทอดภาษา - บทบาทของสมองที่มีต่อภาษา	4	- บรรยายประกอบโปรแกรม Power point - แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และกิจกรรมที่กำหนด - นำเสนอผลงาน - ศึกษาข้อมูลความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการ ถ่ายทอดภาษา - สรุปองค์ความรู้ เป็นแผนผัง ความคิด	อ.อรทัย บุญเที่ยง
3	พัฒนาการทักษะด้านภาษาอังกฤษ - พัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน - ความสำคัญในการเตรียมพร้อม	4	- บรรยายประกอบโปรแกรม Power point - ตัวอย่างเกมภาษาอังกฤษ - สรุปองค์ความรู้ เป็นแผนผัง	อ.อรทัย บุญเที่ยง

	ในการเรียนภาษาอังกฤษ - องค์ประกอบที่มีผลต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ		ความคิด	
4-5	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปี 60 - ความหมายของหลักสูตร - หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - ความสำคัญของการจัดหลักสูตร - ลักษณะของหลักสูตรที่ดี - ประเภทของหลักสูตรปฐมวัย ศึกษา - การบูรณาการทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย - การวางแผนประสบการณ์ ภาษาอังกฤษ - การจัดการเรียนภาษาอังกฤษใน โปรแกรมการศึกษาแต่ละรูปแบบ	8	- บรรยายประกอบโปรแกรม Power Point - ค้นหาหาข้อมูลในหัวข้อที่ กำหนด - นำเสนอผลงาน - สรุปองค์ความรู้เป็นแผนผัง ความคิด	อ.อรัญญา บุญเที่ยง
6	สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย - ปัจจัยที่มีผลต่อการทางด้าน ภาษาอังกฤษ - คุณลักษณะบทบาทของผู้สอนต่อ การจัดประสบการณ์ทาง ภาษาอังกฤษให้เด็กปฐมวัย - การสร้างสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริม พัฒนาการภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ปฐมวัย - เจตคติต่อทักษะภาษาอังกฤษ	4	- บรรยายประกอบโปรแกรม Power Point - แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และกิจกรรมที่กำหนด - วิเคราะห์หนังสือนิทาน ภาษาอังกฤษคนละ 2-3 เล่ม - สรุปองค์ความรู้ เป็นแผนผัง ความคิด	อ.อรัญญา บุญเที่ยง
7-8	การสอนภาษาอังกฤษให้กับเด็ก ปฐมวัย - องค์ประกอบในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ - บทบาทของครูในการจัด	8	- บรรยายประกอบโปรแกรม Power Point - ดูคลิปวิดีโอ “English Room” - วิเคราะห์ข้อมูลจากคลิป	อ.อรัญญา บุญเที่ยง

	ประสบการณ์ภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัย - เนื้อหาสาระประสบการณ์ภาษาอังกฤษที่จะส่งเสริมให้กับเด็กปฐมวัย		วิดีโอ - สรุปองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิด	
9	สอบกลางภาค	4	สอบเก็บคะแนนกลางภาค	
10-12	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษ - จุดประสงค์ของการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาอังกฤษ - แนวการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย - สื่อการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ - ความสำคัญของการจัดสื่อการจัดประสบการณ์ - ประเภทของสื่อส่งเสริมภาษาอังกฤษ - แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - การวัดและประเมินผลทักษะทางภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย	12	- บรรยายประกอบโปรแกรม Power Point - แบ่งกลุ่มทำสื่อสำหรับพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย - นำเสนอผลงาน - ดุคิลิวิดีโอ “การจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย - ฝึกเขียนแผนการสอน	อ.อรัทัย บุญเที่ยง
13	การเรียนรู้สองภาษาในเด็กปฐมวัย - ความหมายของการสอนสองภาษา - ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนสองภาษา - พัฒนาการเรียนรู้ภาษาที่สอง - รูปแบบการสอนสองภาษา - หลักการสอนสองภาษา - บทบาทครูในการจัดประสบการณ์ภาษาที่สองให้กับเด็ก	4	- บรรยายประกอบการ Power Point - ดุคิลิวิดีโอวีดีทัศน์สองภาษาชั้นอนุบาล” - วิเคราะห์ดุคิลิวิดีโอ - แบ่งกลุ่มทำงานตามที่หัวข้อกำหนด - นำเสนอข้อมูล - สรุปองค์ความรู้ เป็นแผนผังความคิด	อ.อรัทัย บุญเที่ยง

	ปฐมวัย - แนวโน้มการจัดการศึกษาสอง ภาษาในระดับปฐมวัยในประเทศไทย			
14 - 15	ศึกษาลักษณะและฝึกการออกเสียง ภาษาอังกฤษ - การลงเสียงเน้นหนักในคำและ ระดับเสียง สูงต่ำ ในประโยค อย่างถูกต้อง - การอ่านอักษร การวิเคราะห์และ ฝึกออกเสียงที่เป็นปัญหา - การฝึกรูปแบบและวัฒนธรรมการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น - โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานใน ภาษาอังกฤษ - การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ภาษาอังกฤษ	8	- บรรยายประกอบการ Power Point - ดูคลิปวิดีโอวีดิทัศน์การฝึก ออกเสียงภาษาอังกฤษ” - วิเคราะห์คลิปวิดีโอ - แบ่งกลุ่มทำงานตามที่หัว ข้อกำหนด - นำเสนอข้อมูล - สรุปองค์ความรู้ เป็นแผนผัง ความคิด	อ.อรรถัย บุญเที่ยง
16	สอบสอน/English Camp For Kids	4		อ.อรรถัย บุญเที่ยง
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ ประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน	สัปดาห์ของการ ประเมินผล
ระหว่าง ภาคเรียน	- ประเมินด้านจิตวิทยา	ตลอดภาคการศึกษา	10 คะแนน
	- ทำรายงานและนำเสนอ		30 คะแนน
	- การเขียนแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการทักษะ ทางภาษาอังกฤษ		10 คะแนน
	- การออกแบบและผลิตสื่อส่งเสริมภาษาอังกฤษ		10 คะแนน
	- สอบสอน/English Camp For Kids	สัปดาห์ที่ 16	30 คะแนน

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นงคราญ สุขเวชชวรกิจ. (2553). การสอนภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย. สาขาปฐมวัยศึกษา. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประสิทธิภาพของชิ้นงาน
- 1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- 1.3 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ซักถามความเข้าใจระหว่างการเรียนรู้การสอน
- 2.2 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2.3 การเสนอรายงาน
- 2.4 ผลการทดสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนำผลประเมินการสอนในภาคเรียนก่อน ดังนี้
 - 3.1.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น
 - 3.1.2 ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น
 - 3.1.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจน ทันสมัยและสนุกสนาน

4. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
- 4.2 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 4.3 คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 55

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงทุกปี ตามข้อเสนอแนะ