

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1073204 คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย
(Computer for Early Childhood Education)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)

หมวดวิชา (วิชาเอก) ☐ เฉพาะบังคับ
☒ เฉพาะเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ อาคาร 2

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีและหลักการคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึงความรู้พื้นฐานด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายเทคนิคการสอนการวัดและการประเมินผลคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึงบทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมประสบการณ์ทางคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกและจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ต่าง ๆ สำหรับเด็กปฐมวัยได้
6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเทคนิคการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยไปใช้ได้
7. เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงมือปฏิบัติ และสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้
8. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประเมินทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้
9. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายบทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมประสบการณ์ทางคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีฐานความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการศึกษาวิชาอื่นๆ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาการศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ฐานความรู้ในรายวิชานี้ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้จริง

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยการเลือกและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	16	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	32	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	48	ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา

0 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันอังคาร 09.00-12.00 น. อาคาร 2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2

วันพฤหัสบดี 13.00 – 16.00 น. อาคาร 2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**4.1 คุณธรรม จริยธรรม****1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

ความรับผิดชอบต่อการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย วินัย (การเข้าเรียน การแต่งกาย) จรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ (ทั้งในส่วนของการทำงาน การสอบ) การอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตเมตตา ไม่เอารัดเอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน ปฏิบัติตนเป็นคนดี ไม่ผิดกฎ ระเบียบ และกฎหมาย

2. วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- ให้ทำโครงการที่ต้องประยุกต์ความรู้ในวิชาแก้ปัญหาจริง โดยให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม
- สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม สามารถในระหว่างที่ทำโครงการ โดยพูดคุยกับนักศึกษาเน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม หรือแม้แต่ตนเอง อ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตเมตตา ไม่เอารัดเอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน ปฏิบัติตนเป็นคนดี ไม่ผิดกฎ ระเบียบ และกฎหมาย

3. วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการทดลองใช้วิธีการสอนในข้อ 2. ข้างต้นว่า เป็นไปตามคาดหวังไว้หรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ก็อาจปรับเปลี่ยนสถานการณ์หรือโครงการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4.2 ความรู้**1. ความรู้ที่จะได้รับ**

เติมเต็มความรู้ด้าน การใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ได้แก่

- ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- เทคนิคการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- การวัดและการประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- การปฏิบัติสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- เทคนิคการเลือกและการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมพัฒนาการของสำหรับเด็กปฐมวัย
- บทบาทครูและผู้ปกครองกับการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย

- ข้อดีและข้อจำกัดของการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย

2. วิธีการสอน

บรรยาย และฝึกปฏิบัติ โดยกำหนดโครงการขึ้นมา ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอรายงาน

3. วิธีการประเมิน

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค ด้วยข้อสอบ
- สอบปฏิบัติ
- นำเสนองานจากการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติ

4.3 ทักษะทางปัญญา

1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในรายวิชานี้เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้จริง

2. วิธีการสอน

มอบหมายงาน และนำเสนองานที่ได้ศึกษาค้นคว้า

3. วิธีการประเมิน

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค ด้วยข้อสอบ
- สอบปฏิบัติ
- นำเสนองานจากการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติ

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน
- ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. วิธีการสอน

พูดคุยกับนักศึกษาและมอบหมายงาน

3. วิธีการประเมิน

ประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา สังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนองานในชั้นเรียน
- 2) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- 3) พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างกลุ่มสังคมออนไลน์
- 5) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน e-learning
- 2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมิน

ผลการประเมินจากงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/และเครื่องมือ วัดผล	ผู้สอน
1	แนะนำกระบวนการคิด ทฤษฎี หลักการและความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย	- ผู้สอนร่วมวางแผนการจัดการ เรียนรู้--- บรรยาย/สนทนาหัวแนะนำ กระบวนการคิด ทฤษฎี หลักการและ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับเด็กปฐมวัย -เรียนรู้อุปกรณ์ในคอมพิวเตอร์ เช่น ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์	- บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/และเครื่องมือ วัดผล	ผู้สอน
		-แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาด้วยการตั้งคำถาม - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและรวบรวมวิเคราะห์เป็นความคิดของตนเองผ่านสื่อออนไลน์ - กลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าร่วมกันสรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
2	-บทบาทของครูและ ผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม เพื่อการส่งเสริม ประสบการณ์และการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย -การจัดสภาพแวดล้อมที่ เป็นมัลติมีเดียสำหรับการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- บรรยาย/สนทนาหวับทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย -หลักการจัดสภาพแวดล้อม -การจัดการเรียนรู้ครูกับผู้ปกครองเพื่อการส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและรวบรวมวิเคราะห์เป็นความคิดของตนเองผ่านสื่อออนไลน์	บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒน์กุล

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/และเครื่องมือ วัดผล	ผู้สอน
3	-เทคนิคการสอน คอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก ปฐมวัยและการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับเด็กปฐมวัย -การใช้คอมพิวเตอร์ขั้น พื้นฐานกับระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ (Microsoft Windows)	- บรรยาย/สนทนา-เทคนิคการสอน คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยและ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับเด็กปฐมวัย -การใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานกับ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Microsoft Windows) -การปรับเปรียนระบบพื้นฐานใน คอมพิวเตอร์ -ระบบเน็ตเวิร์ค -การลบข้อมูล -การป้องกันการบุกรุกคอมพิวเตอร์ -การลงโปรแกรม - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและรวบรวม วิเคราะห์เป็นความคิดของตนเองผ่าน สื่อออนไลน์ - นักศึกษำบันทึกหลังเรียน	บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒ นกุล
4	-ระบบคอมพิวเตอร์และ มัลติมีเดียสำหรับเด็กปฐมวัย -การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ	- บรรยาย/สนทนาหัวข้อระบบ คอมพิวเตอร์และมัลติมีเดียสำหรับเด็ก ปฐมวัย	บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒ นกุล

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/และเครื่องมือ วัดผล	ผู้สอน
	การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	-การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย -นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและรวบรวม วิเคราะห์เป็นความคิดของตนเองผ่าน สื่อออนไลน์ - กลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ร่วมกันสรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายE-learning		

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/และเครื่องมือ วัดผล	ผู้สอน
5	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Office ขั้น พื้นฐาน	- บรรยาย/สนทนาหัวข้อการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Office ขั้นพื้นฐาน - การใช้ program word, Excel, power point เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและรวบรวมวิเคราะห์เป็นความคิดของตนเองผ่านสื่อออนไลน์	บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒน์กุล
6	การใช้โปรแกรมกราฟิก Adobe Photoshop	- บรรยาย/สนทนาหัวข้อการใช้โปรแกรมกราฟิก Adobe Photoshop - เรียนรู้ระบบพื้นฐานของโปรแกรม - การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมต่อสื่อสิ่งพิมพ์ - เช่น Tool bar, Layer, Path และ การใช้สี etc. - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและรวบรวมวิเคราะห์เป็นความคิดของตนเองผ่าน	บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒน์กุล

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อ/และเครื่องมือ วัดผล	ผู้สอน
		สื่อออนไลน์		
7	-การใช้โปรแกรมกราฟิก Adobe Photoshop (2) -ปฏิบัติการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับเด็กปฐมวัย	- บรรยาย/ฝึกใช้โปรแกรมกราฟิก Adobe Photoshopขั้นพื้นฐานตอน 2 - เรียนรู้การทำสื่อสิ่งพิมพ์ -work shopการแต่งตัวหนังสือให้มี ลักษณะที่โดดเด่น -work shop การใช้สัญลักษณ์ให้โด เด่นในสื่อสิ่งพิมพ์	บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/และเครื่องมือ วัดผล	ผู้สอน
8	-การสร้างสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับเด็กปฐมวัย -ปฏิบัติการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับเด็กปฐมวัย	- ให้ผู้เรียนลงมือสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ให้เสร็จทันเวลาที่กำหนดไว้	บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล
9	การฝึกฝน ปฏิบัติการสร้างงานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ครั้งที่ 1 ด้วยโปรแกรม Adobe Captivate 5.5 -การสร้างสไลด์โชว์และการลิงก์ปุ่ม	- บรรยาย/ฝึกใช้โปรแกรมCaptivate 5.5ขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับเด็กปฐมวัย -อุปกรณ์เครื่องมือพื้นฐานของโปรแกรม -การสร้างสไลด์ -สร้างลิงค์	- แบบทดสอบ ภาคปฏิบัติส่ง ผลงานผ่าน เครือข่าย ออนไลน์	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล
10	การฝึกฝน ปฏิบัติการสร้างงานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ครั้งที่ 2 ด้วยโปรแกรม	- บรรยาย/ฝึกใช้โปรแกรมCaptivate 5.5ขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับเด็กปฐมวัย -การอัดเสียง	บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อ/และเครื่องมือ วัดผล	ผู้สอน
	Adobe Captivate 5.5 -การอัดเสียง			
11	การฝึกฝน ปฏิบัติการสร้าง งานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย ครั้งที่ 3 ด้วยโปรแกรม Adobe Captivate 5.5 -การอัดวีดีโอ	- บรรยาย/ฝึกใช้โปรแกรม Captivate 5.5 ขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์สำหรับเด็กปฐมวัย -การอัดวีดีโอ	บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล
12	การฝึกฝน ปฏิบัติการสร้าง งานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย ครั้งที่ 4 ด้วยโปรแกรม Adobe Captivate 5.5	- บรรยาย/ฝึกใช้โปรแกรม Captivate 5.5 ขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์สำหรับเด็กปฐมวัย -การทำเกมส์แบบง่ายๆ	บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/และเครื่องมือ วัดผล	ผู้สอน
	-การทำเกมส์แบบง่ายๆ			
13	ตรวจความคืบหน้า -หลักการสร้าง สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับเด็กปฐมวัย	- ตรวจความคืบหน้าในการทำสื่อใน การสอน - แนะนำการสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วย สอน	บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล
14	ตรวจความคืบหน้า -หลักการสร้าง สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับเด็กปฐมวัย	- ตรวจความคืบหน้าในการทำสื่อใน การสอน - แนะนำการสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วย สอน	บรรยายประกอบ power point	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล
15	Present ผลงาน	นำเสนอผลงาน	แบบประเมินการ ผลิต สื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนสำหรับ เด็กปฐมวัย	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล
16	Present ผลงาน	นำเสนอผลงาน	แบบประเมินการ ผลิต สื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนสำหรับ เด็กปฐมวัย	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล
17		สอบปลายภาค		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

จินตนา สุขสำราญ. 2554. การจัดประจําการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้สื่อการสอนแบบหลากหลาย:การสร้างเครือข่ายในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

ดวงแสง ณ นคร. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง . 2542

สุรินทราภรณ์ อนันต์มหพงศ์. คู่มือการผลิตสื่อสำหรับเด็กอายุ 3-12 ปี. กรุงเทพมหานคร.โรงพิมพ์ ยูนิเวอร์แซลกราฟฟิค แอนด์ เทรตติ้ง.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 สันทนาสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาเป็นรายคนและรายกลุ่ม
- 1.2 การใช้แบบประเมินการเรียนการสอนช่วงกลางภาคเรียน
- 1.3 รับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ดของคณะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 ทดสอบวัดผลการเรียนของนักศึกษาระหว่างเรียน
- 2.3 การตรวจสอบผลงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจนและทันสมัย
- 3.2 ควรให้เวลาเพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล และการใช้ผังความคิด
- 3.3 รับฟังข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- 4.1 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
- 4.2 หลังจากส่งผลการเรียนแล้วสุ่มตรวจสอบความรู้นักศึกษาโดยวิธีสัมภาษณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้สอนประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามนักศึกษา
- 5.2 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ