

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

1263301 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษาEnglish Oral Communication for Elementary School teacher |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต**

 2(1-2-3) |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และเป็นวิชาเอกบังคับ |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์**

อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช Tel.088-2730736 E-mail: wankoy\_siri@yahoo.com |
| 1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 2 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี |
| 1. **สถานที่เรียน**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎกำแพงเพชร |
| 1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

29 มิถุนายน 2562 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา*** เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
* เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถฟังและพูดโต้ตอบภาษาอังกฤษได้ในหลากหลายรูปแบบ
* เพื่อให้นักศึกษาคิดบทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาได้
 |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา*** วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้
* เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
* พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง
 |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| * 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดที่เป็นกิจวัตรประจำวัน รวมไปถึงความหลากหลายในรูปแบบการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่เป็นการพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ This course promotes students to practice listening and speaking skills for everyday spoken discourse through a variety of functional situations. Formal and informal registers are included.  |
| * 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

 32 ชั่วโมง  |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/****งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 16 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | 32 ชั่วโมง | มีการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**- อาจารย์ประจำวิชา แจ้งชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข  |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม** * คุณธรรมจริยธรรมสาหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7
* จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือคุรุสภา

**1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม** * มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนแต่ละรายวิชา
* การกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียน

 ตรงต่อเวลา และให้แต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย * การกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์

 แก่ส่วนรวม เสียสละและมีจิตสาธารณะ |
| **2.วิธีการสอน**- บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่างโดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามในเนื้อหา- อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา- ยกตัวอย่างเนื้อหา เพื่อชี้นำเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยชองลักษณะการพูดประเภทต่างๆ- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อย ในการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละส่วน |
| **3.วิธีการประเมินผล**(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย (2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมของสาขาวิชา (4) ประเมินจากการส่อทุจริตหรือทุจริตในการเรียนการสอน และการสอบ (5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร |
| **2. ความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ***(1) ความรู้วิชาชีพครูบูรณาการความรู้รายวิชาชีพให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา* *(2) ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะให้คลอบคลุมด้าน จิตวิทยาครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวัดประเมินผลการศึกษา* |
| **2.2 วิธีการสอน***(1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามลักษณะของรายวิชาการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ* *ครูประถมศึกษาตลอดจน และเนื้อหาสาระของรายวิชา**(2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การอภิปราย การฝึกการออกเสียง* *การศึกษาค้นคว้า การคิดวิเคราะห์* |
| **2.3 วิธีการประเมินผล***(1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน* *(2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน* *(3) ประเมินจากโครงงาน หรือปัญหาพิเศษที่นาเสนอ* *(4) ประเมินจากการฝึกทักษะการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน* |
| **3. ทักษะทางปัญญา**  |
| **3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** (1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอน และงานครูรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน |
| **3.2 วิธีการสอน**(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย(2) ในรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาต้องฝึกพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อให้มีประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน(3) มีกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลอื่น |
| **3.3 วิธีการประเมินผล**(1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |
| **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** ไม่มี |
| **4.2 วิธีการสอน** **-**ไม่มี |
| * 1. **วิธีการประเมินผล** -ไม่มี
 |
| 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
 |
| **5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**(2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี |
| **5.2 วิธีการสอน**(1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ที่หลากหลาย (2) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ และวิธีการ |
| **5.3 วิธีการประเมินผล**(1) ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้ (2) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล |
| **6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** |
| **6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**(1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์ |
| **6.2 วิธีการสอน**(1) ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นการสื่อสารรูปแบบทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์ |
| **6.3 วิธีการประเมินผล** (1) ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์** | **เนื้อหา** | **กิจกรรม** | **การวัดผล** |
| 1 | 1. การแนะนำเนื้อหาในรายวิชา2. ชี้แจงเนื้อหารายวิชา  - เนื้อหารายวิชา - วัตถุประสงค์ของรายวิชา - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล3. สนทนาภาษาอังกฤษ-Introduction yourself | - อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกันและกัน- ชี้แจงเนื้อหารายวิชาที่ศึกษาและระเบียบในชั้นเรียน การแต่งกายที่สุภาพ ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน- นักศึกษาแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษ | - สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถามเปิดที่สอบถามนักศึกษา-ผลคะแนนจากแบบทดสอบ |
| 2-5 | -บทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน(แบบทางการและไม่เป็นทางการ)-Greeting-Parting-Thanks-Excuses and Apologies-Congratulations and Regrets-Command and Requests-Asking Permission-Asking a favor-Calling Attention-Asking and giving Directions-Borrowing and Lending-Giving and Receiving | -นักศึกษาแบ่งกลุ่มสนทนาแบบที่เป็นทางการและแบบที่ไม่เป็นทางการโดยการแสดงบทบาทสมมุติสั้นๆหน้าชั้นและให้เพื่อนนักศึกษาฟังและตอบคำถามจากเหตุการณ์บทบาทสมมุติที่เกิดขึ้น-อาจารย์ชี้แนะ และบรรยายเสริมสอดแทรกคุณธรรมในเนื้อหาบางเนื้อหาที่สามารถสอดแทรกได้- นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น-นักศึกษาจับคู่ฝึกออกเสียง และทำท่าทางประกอบบทสนทนาแต่ละแบบ- ใบความรู้  | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- บทบาทสมมุติ- ความรับผิดชอบ- การทำแบบฝึกหัด |
| 6-7 | การแต่งประโยคในภาษาอังกฤษ- ประโยคบอกเล่า- ประโยคปฏิเสธ- ประโยคคำถาม | - บรรยาย-อาจารย์ยกตัวอย่างบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันชี้แนะและบรรยายเสริม-นักศึกษาทำใบงาน- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น- ทบทวนความรู้ใบงาน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ- การทำใบงาน-ผลคะแนนจากสอบย่อย |
| 8-9 | สังเกตการณ์การสนทนาภาษาอังกฤษระหว่างครูกับนักเรียนจากวีดีทัศน์ ในห้องเรียน | -นักศึกษาดูตัวอย่างในสื่อวีดีทัศน์ การสนทนาภาษาอังกฤษในระดับ ประถมศึกษาระหว่างครูกับนักเรียน- ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มหาสื่อวีดีทัศน์การสอนภาษาอังกฤษที่ใช้ในระดับประถมศึกษาและอภิปรายประโยคที่ครูใช้พูดกับนักเรียนในชั้นเรียนว่ามีอะไรบ้าง-อาจารย์ชี้แนะและบรรยายเสริม- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- การทำงานร่วมกัน- ความรับผิดชอบ  |
| **10** | ***สอบกลางภาค*** |
|  11-12 | ฟังบทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆแล้วเติมคำตอบในใบงาน | -ฟังและตอบคำถามในใบงาน- แสดงบทบทสมมุติตามรูปแบบบทสนทนาที่ได้รับ | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ-ผลคะแนนจากบทบาทสมมุติรายกลุ่ม |
| 13-14 | นักศึกษาแต่ละบุคคลถ่ายคลิปวิดีโอการอธิบาย(ในหัวข้อตามใจชอบ) โดยใช้ทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษลงในคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 5 นาที  | -อธิบายคะแนนตามรูบริคให้นักศึกษาเข้าใจก่อน-นำเสนอหัวข้อในการพูดสื่อสารเพื่ออธิบาย เช่น การทำอาหาร การแต่งหน้า การทำเครื่องดื่ม (แต่ละคนห้ามมีหัวข้อที่เหมือนกัน)-ลงปฏิบัติถ่ายทำจริง-ตัดต่อวิดีโอคลิป-นำเสนอต่อเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์เพื่อประเมินคะแนนตามรูบริค | - ใจความที่ได้จากการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ-การออกเสียงภาษาอังกฤษ-เนื้อหา- ความลื่นไหลของการสื่อสารและคลิปวิดีโอ- ความรับผิดชอบ |
| 15-16 | นำข้อคิดเห็นที่ได้จากการประเมินมาแก้ไขการออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยการบันทึกเสียงเฉพาะส่วนที่ออกเสียงผิด | -แก้ไขโดยการส่งไฟล์เสียงที่แก้ไขรอบสอง  | - การออกเสียง- ความถูกต้อง- ความรับผิดชอบ |
| **17** | ***สอบปลายภาค*** |

|  |
| --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | 1.1/1.2/3.1/5.2/6.1 | การบ้าน-แบบฝึกหัด-รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่มการฝึกการออกเสียง | 1-8,10-16 | 20 % |
| 2 | 3.1/5.2/6.1 | แบบทดสอบ-ทดสอบก่อนเรียน-ทดสอบย่อย-ทดสอบหลังเรียน | 2-8 | 10 % |
| 3 | 1.1/1.2 | วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง | 1-17 | 10 % |
| 4 | 3.1/5.2/6.1 | สอบกลางภาคเรียนสอบปลายภาคเรียน | 1017 | 30 %30 % |

**การวัดผลประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ****คะแนน** | **ความหมาย****ของผลการเรียน** | **ค่าระดับคะแนน** |  **สัญลักษณ์** | **ความหมายของผลการเรียน** |
|  A 80-100 |  | ดีเยี่ยม |   | PD (Pass with Distinction) |  ผ่านดีเยี่ยม |
| B+ 75-79 |  | ดีมาก |   | P (Pass) |  ผ่าน |
| B 70-74 |  | ดี |   | F (Fail) |  ไม่ผ่าน |
| C+ 65-69 |  | ดีพอใช้ |  | Au (Audit) |  การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง |
| C 60-64 |  | พอใช้ |  | W (Withdraw) |  ถอนรายวิชา |
| D+ 55-59 |  | อ่อน |   |  I ( Incomplete) |  การประเมินที่ไม่สมบูรณ์ |
| D 50-54 |  | อ่อนมาก | 1.0 |
| E 0-49 |  | ตก | 0.0 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม**

ผ.ศ พิไลวรรณ วุฒิกุล ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

ผ.ศ พิไลวรรณ วุฒิกุล ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

 **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้-ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน-แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา-ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้* การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
* ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
* ผลการเรียนของนักศึกษา
 |
| 1. **การปรับปรุงการสอน**

หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรังปรุงการเรียนการสอน |
| 1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน |
| 1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้* ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
* มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง
 |