

Km EDU Research



รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2565
เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐาน TCI
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565
ด้านการวิจัย

เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐานTCI

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เล็งเห็นว่าการจัดการความรู้เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐานTCI” เป็นแนวทางหนึ่งที่จะให้อาจารย์ได้ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่สำเร็จ และใช้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานนำมาสู่การพัฒนาด้านการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพนั้นจำเป็นต้องเรียนรู้ต่อยอดจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐานTCI เพื่อใช้เป็นแนวทางในการผลิตผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาผลงานด้านการวิจัยต่อไป

สารบัญ

รายการ	หน้า
ชื่อแผนการจัดการความรู้	1
ผู้รับผิดชอบ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	1
สถานที่ดำเนินการ.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
องค์ความรู้.....	2
ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้.....	2
ผลการดำเนินงาน.....	3
ภาคผนวก.....	8

รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2565 ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐานTCI

1. ชื่อแผนการจัดการความรู้

การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐานTCI

2. ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์อรรถัย อนุรักษ์วัฒนะ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการความรู้เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐานTCI และการจัดลิขสิทธิ์งานวิจัย” เป็นแนวทางหนึ่งที่จะให้อาจารย์ได้ใช้ ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่สำเร็จ และใช้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานนำมาสู่การพัฒนาด้านการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพนั้นจำเป็นต้องเรียนรู้ต่อยอดจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐานTCI เพื่อใช้เป็นแนวทางในการผลิตผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาผลงานด้านการวิจัยต่อไป

4. วัตถุประสงค์

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในสารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

6. สถานที่ดำเนินการ

การแลกเปลี่ยนความรู้การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐานTCI ในวันพุธที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00 – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์ ซึ่งเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในกระบวนการจัดการความรู้ (KM) เป็นวิทยากรและร่วมกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะ ของผู้มีประสบการณ์ตรงของคณาจารย์คณะครุศาสตร์

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)

8. องค์ความรู้

องค์ความรู้ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)

9. ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้

เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (<https://edu.kpru.ac.th/>)

ผลการดำเนินงาน
การจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2565 ด้านการวิจัย
เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐานTCI

ขั้นตอนการจัดการความรู้	ผลการดำเนินงาน
(1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร	1. ดำเนินการประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ และทำการวิเคราะห์ เพื่อตรวจสอบองค์ความรู้ที่มีอยู่และที่ต้องใช้ ในประเด็นความรู้ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI) 2. ดำเนินการสำรวจความรู้ของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ และประเด็นการจัดการความรู้ที่ต้องการพัฒนาดตนเอง โดยสำรวจความรู้ของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)
(2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ	1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฝ่ายงานวิจัย คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง 2. ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการเสาะหาความรู้ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI) โดยการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะครุศาสตร์ 3. ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI) ของคณะครุศาสตร์
(3) การปรับปรุง ดัดแปลงหรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน	1. ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำเอกสารสำหรับประกอบการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI) 2. ดำเนินการการประชุมคณะกรรมการฝ่ายงานวิจัย คณะครุศาสตร์จำนวน 2 ครั้ง
(4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน	1. ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลกลั่นกรองความรู้ทักษะและประสบการณ์ใหม่ในการพัฒนาด้านการวิจัย 2. ดำเนินการดำเนินการกลั่นกรองความรู้ ทักษะและประสบการณ์ใหม่ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)

ขั้นตอนการจัดการความรู้	ผลการดำเนินงาน
(5) การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด“ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้การเขียนบทความในการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI) โดยจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐาน TCI ในวันพุธที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์ ซึ่งเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในกระบวนการจัดการความรู้ (KM) เป็นวิทยากรและร่วมกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะ ของผู้มีประสบการณ์ตรงของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ โดยสกัด“ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ สรุปดังนี้ <u>ประเด็นการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การเตรียมตัวก่อนการเขียนบทความวิจัย/วิชาการ</u> - ตรวจสอบงานวิจัย ค่าต่างๆ ข้อมูลต่างๆ ในงานวิจัย - ศึกษารูปแบบ เงื่อนไข ของวารสารที่จะตีพิมพ์ และระยะเวลาในการตีพิมพ์ - ศึกษารูปแบบ ระเบียบของวารสารให้ดี เช่น จำนวนคำ จำนวนหน้า หัวข้อ องค์กรความรู้ใหม่ ในบทความ การอ้างอิง - ศึกษาเรื่องงบประมาณในการตีพิมพ์ และแหล่งทุนการตีพิมพ์ - การหาแหล่งทุนการตีพิมพ์ และมองความเหมาะสมกับบทความวิจัย และหน่วยงานสนับสนุนทุนตีพิมพ์หรือไม่ - หาผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบบทความก่อนการส่งตีพิมพ์ - ต้องหาหัวข้อในการทำวิจัยและเขียนบทความวิจัย - ตรวจสอบวารสารที่จะตีพิมพ์ให้ตรงตามสาขาของบทความ - ตรวจสอบวารสารว่ามีความน่าเชื่อถือหรือไม่ - บทความว่าตรงสาขาหรือไม่ และรวบรวมข้อมูล และจัดทำบทความ - ศึกษาบทความเก่าๆ เพื่อดูแนวการเขียน เพื่อนำมาปรับการเขียนบทความ เช่น สนใจตีพิมพ์เรื่องอะไร ลักษณะไหน - ทำวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ ศึกษาวารสารว่ามีความตรงกับบทความของเรา เช่น ด้านการศึกษาหรือไม่

ขั้นตอนการจัดการความรู้	ผลการดำเนินงาน
	- ตรวจสอบฐานของวารสาร - ศึกษาค่าธรรมเนียมในการตีพิมพ์ของวารสาร - ประสานงานกับวารสารเพื่อสอบถามเรื่องระยะเวลาในการลงตีพิมพ์ของบทความที่ส่งไป - การเขียนบทความให้อ้างอิงงานวิจัยที่อยู่ในวารสารที่เราจะไปตีพิมพ์ - รวบรวมแหล่งวารสาร เพื่อเป็นตัวเลือกในการส่งบทความตีพิมพ์ - จัดทำฐานข้อมูลวารสารด้านการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้สนใจตีพิมพ์ เลือกตีพิมพ์ในวารสารที่เหมาะสมกับบทความ - ศึกษาแนวทาง แหล่งข้อมูล ศึกษาความน่าสนใจของบทความ - ศึกษาความแตกต่างของบทความ เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ ให้เป็นทางวิชาการ มีทฤษฎี แนวคิดอ้างอิง - รวบรวมข้อมูล ความหมาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอแนวคิดเพื่อให้เกิดความแตกต่างของบทความ และดึงองค์ความรู้ออกจากตัวบุคคล <u>ประเด็นการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เขียนอย่างไรให้วารสารยอมรับตีพิมพ์บทความวิจัย/วิชาการ</u> - ใช้ภาษาวิชาการ มีแหล่งอ้างอิง เป็นไปตามรูปแบบของวารสาร เช่น หน้า เนื้อหา - มีองค์ความรู้ใหม่ มีความทันสมัย สอดคล้องกับศาสตร์นั้นๆ เวลาปัจจุบัน - มีกระบวนการวิจัย มีผลชัดเจน เป็นเชิงปริมาณน่าเชื่อถือ มีความกะทัดรัดไม่ยืดเยื้อ - ควรเป็นบทความใหม่ๆ และอยู่บนพื้นฐานความเป็นจริง - มีความเป็นสากล สอดคล้องกับความเป็นปัจจุบัน - การใช้ภาษาที่สวยงามถูกต้อง - เขียนงานตามเงื่อนไขของวารสาร งานวิจัยต้องใหม่ น่าสนใจ - อ้างอิงบทความที่อยู่ในวารสารนั้นๆ - เนื้อหาทันสมัย สอดคล้องกับวารสาร - การเขียนต้องมีความชัดเจน มีความละเอียด ระเบียบวิธีวิจัยถูกต้อง มีประโยชน์ มีคุณค่า - หัวข้อบทความตรงกับประเภทของวารสาร - ถูกต้องตามรูปแบบของวารสารที่จะส่งตีพิมพ์ - การค้นพบใหม่ๆ

ขั้นตอนการจัดการความรู้	ผลการดำเนินงาน
	- การใช้ภาษา ต้องอ่านและเข้าใจง่าย ความถูกต้องของข้อความในบทความ - การชำระเงิน - แก้ไขบทความของเรา ตามผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิของวารสาร - เขียนบทความ ให้สังเคราะห์ และสรุป - การอ้างอิงงานวิจัยต้องใหม่ และอ้างอิงงานวิจัยในวารสารที่จะตีพิมพ์ - การเขียนบทความให้มีความชัดเจน ตรงประเด็น ถูกต้อง - ระเบียบวิธีวิจัยให้มีความถูกต้อง เช่น ประชากร กลุ่มตัวอย่าง - การสรุปผลการวิจัยให้สั้นๆ ตามวัตถุประสงค์ หรือให้ใส่ตารางและสรุปตอนท้าย - อภิปรายผล ควรบอกสาเหตุ และผล เช่น ที่ออกมาดีเพราะอะไร และสอดคล้อง หรือขัดแย้งกับแนวคิดหรือผลงานวิจัยของใคร - องค์ความรู้ใหม่ควรเพิ่มเติมเข้าไป - การอ้างอิง ให้เป็นภาษาอังกฤษ - บทคัดย่อต้องมีคำจำกัดความ - บทนำต้องเขียนให้เห็นถึงความสำคัญจริง และปัญหาให้มีความชัดเจน - กระบวนการวิจัยละเอียด กระชับ ได้ใจความ - ตารางควรดูเรื่องสถิติ ค่าร้อยละให้มีความถูกต้อง - มีความทันสมัย มีความน่าสนใจ สอดคล้องกับปัจจุบัน - ข้อมูลการอ้างอิง สนับสนุนงานวิจัย ต้องมีความใหม่ 2. ดำเนินการจัดทำเอกสาร เผยแพร่/ โดยจัดทำเอกสาร เผยแพร่ web site/สื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำไปใช้ต่อไปในเรื่องการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)

ขั้นตอนการจัดการความรู้	ผลการดำเนินงาน
(6) การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น	ดำเนินการให้อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์นำความรู้การเขียนบทความวิจัยไปใช้ในการส่งบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ(TCI) สามารถเผยแพร่ให้คนอื่นได้ปฏิบัติตาม และมีการติดตามผลการนำความรู้ในเรื่องของการเขียนบทความในการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI) ไปใช้ สรุปดังนี้ 1. อาจารย์มีการเตรียมตัวหรือเตรียมพร้อมในการเขียนบทความวิจัย/วิชาการ ดำเนินการเข้าเว็บไซต์ของวารสารที่จะตีพิมพ์ เพื่อดูรูปแบบ เงื่อนไข ของวารสารที่จะตีพิมพ์ และระยะเวลาในการตีพิมพ์ รายละเอียดหรือเงื่อนไขอื่น ๆ เช่น จำนวนคำ จำนวนหน้า หัวข้อ องค์ความรู้ใหม่ในบทความ การอ้างอิง และค่าธรรมเนียมในการตีพิมพ์ จากนั้นหาแหล่งทุนการตีพิมพ์ และประเมินความเหมาะสมกับบทความวิจัยของตนเอง 2. ผลการดำเนินการของอาจารย์ที่ส่งบทความวิจัย/วิชาการ และได้รับการตอบรับตีพิมพ์ในวารสาร ดำเนินการจัดทำบทความ ให้เป็นบทความที่มีความชัดเจน มีความละเอียด ระเบียบวิธีวิจัย ถูกต้อง มีประโยชน์ เป็นบทความที่มีคุณค่า เป็นความรู้ใหม่ และเกิดประโยชน์ต่อการนำไปใช้ ให้บทความตรงกับประเภทของวารสาร และให้ถูกต้องตามรูปแบบของวารสารที่จะส่งตีพิมพ์ และให้มีผู้เชี่ยวชาญภายในคณะฯ และนอกคณะฯ ที่เป็นเครือข่าย เพื่อช่วยในการตรวจบทความเบื้องต้นก่อนการส่งตีพิมพ์ 3. ความต้องการในการในด้านการเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI) ต้องการให้คณะฯ มีการสนับสนุนทุนในการตีพิมพ์ หรือหาแหล่งทุนในการตีพิมพ์ให้อาจารย์ที่มีผลงานบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ และต้องการให้คณะฯ แต่งตั้งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการส่งบทความตีพิมพ์ ให้เป็นที่ปรึกษาสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ๆ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แผนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย
เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐาน TCI

ภาคผนวก ข

รูปกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่
ในวารสารฐาน TCI

ภาคผนวก ค

เอกสารที่เกี่ยวข้องการดำเนินงานการจัดการความรู้
ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐาน TCI